zpb
Fondatioun Zentrum fir politesch Bildung

Chaque question compte

Informations sur l'éducation à la démocratie auprès des enfants de 3 à 8 ans



La démocratie commence à petite échelle

La démocratie n'est pas seulement une forme d'exercice du pouvoir qui détermine la manière dont sont prises les décisions politiques ; il s'agit aussi d'un modèle de société et d'une forme de vie en commun qui façonnent notre quotidien. Elle fait partie intégrante de la vie de tous les jours et influence notre manière de communiquer les un·e·s avec les autres, de prendre des décisions et de résoudre des conflits. Nous faisons l'expérience de la démocratie dans nos rencontres, dans les règles dont nous convenons ensemble et dans les moments où nous assumons des responsabilités les un·e·s envers les autres. Elle se manifeste dans les structures de la société qui garantissent la participation, la liberté et l'égalité des droits, et dont les principes fondamentaux se reflètent aussi dans le quotidien des enfants.

La démocratie doit s'apprendre par la pratique afin que les enfants, les adolescent·e·s et les adultes puissent participer activement à la société, vivre les valeurs démocratiques et assumer des responsabilités pour eux·elles-mêmes ainsi que pour les autres. La petite enfance est une période décisive à cet égard.



Durant cette phase, les enfants développent non seulement leurs compétences langagières et motrices, mais apprennent aussi les principes de la vie en communauté. Ils·Elles découvrent comment fonctionnent les relations, comment résoudre des conflits et comment se percevoir comme faisant partie d'un groupe. C'est précisément à ce niveau que l'éducation à la démocratie entre en jeu. Il s'agit de montrer aux enfants que leur point de vue compte et qu'ils·elles peuvent avoir un impact. Cette expérience n'est pas seulement un objectif pédagogique ; elle jette aussi les bases du rôle que les enfants joueront dans la construction d'une société démocratique.

Lorsque les enfants constatent dès leur plus jeune âge que leur voix est entendue, ils·elles développent leur confiance en eux·elles, car ils·elles sentent que leurs idées sont prises au sérieux. Les enfants prennent conscience que leur point de vue est important et apprennent à prendre des décisions qui tiennent compte de leurs besoins et de ceux de leur groupe. Enfin, ils·elles acquièrent les compétences sociales indispensables à une coexistence pacifique, telles que la coopération, l'empathie et la résolution constructive des conflits.

L'éducation à la démocratie est la clé d'un vivre-ensemble respectueux et de l'égalité des chances dans le système éducatif luxembourgeois, marqué par le multilinguisme et la diversité culturelle. Les enfants qui apprennent très tôt à respecter les différences et à trouver ensemble des solutions sont mieux préparé·e·s à vivre dans une société qui considère la diversité comme une richesse.



Vivre la démocratie

L'éducation à la démocratie est inscrite dans le plan d'études de l'enseignement fondamental (domaine transversal « Éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits humains ») et dans le cadre de référence de l'éducation non formelle (domaine d'action « Valeurs, participation et démocratie »). L'éducation à la démocratie va toutefois bien au-delà d'une réflexion cognitive sur des concepts théoriques. Il s'agit avant tout de vivre la démocratie au sein de la communauté, que ce soit dans une classe, un établissement scolaire ou un service d'éducation et d'accueil.

Dans la petite enfance, l'éducation à la démocratie consiste à faire découvrir aux enfants la démocratie au quotidien et à les associer aux décisions qui les concernent. La participation est donc à la fois une condition préalable et une composante essentielle de l'éducation à la démocratie.

Les possibilités de participation ne déploient toutefois pleinement leurs effets que lorsqu'elles s'inscrivent dans une culture démocratique. Les principes qui la sous-tendent incluent la reconnaissance de la diversité et une approche constructive de celle-ci. Les conflits sont abordés collectivement, tandis que les droits de l'enfant et les droits humains sont concrètement mis en pratique. Les enfants apprennent à percevoir leurs propres sentiments et à les exprimer, tout en tenant compte des autres et en élaborant ensemble des solutions. La structure s'ouvre sur le « monde extérieur » afin de permettre aux enfants de mieux comprendre les processus sociétaux. Les enfants découvrent ainsi différentes réalités de vie et développent une conscience plus aiguë, notamment de la diversité et de l'inclusion. La communauté est conçue comme une structure apprenante, qui évolue en permanence, réagit aux transformations de la société et rend les processus décisionnels transparents. De cette manière, les enfants comprennent comment les règles sont élaborées et prennent forme dans le cadre d'un processus de négociation collective.

Le fait que les adultes considèrent l'enfant comme capable de participer constitue le fondement d'un vivre-ensemble démocratique. La confiance et la valorisation sont, à cet égard, des conditions essentielles à une réelle participation et à un dialogue d'égal à égal.

Dans la pratique pédagogique quotidienne, les **occasions** ne manquent pas **pour favoriser la participation et l'aborder avec les enfants** :

- Activités ludiques et d'apprentissage : les enfants sont libres de choisir ce qu'ils·elles souhaitent faire. Cette liberté de choix renforce leur sentiment d'auto-efficacité et leur montre que leurs centres d'intérêt sont importants.
- Conseil de coopération ou cercle de discussion : les enfants peuvent y exprimer leurs souhaits, discuter des règles et aborder les conflits. De tels rituels favorisent non seulement le développement du langage, mais aussi la capacité d'écoute et le sens du compromis.
- Aménagement de la journée : qu'il s'agisse de choisir l'histoire pour le moment de lecture ou le prochain jeu, les petites décisions font toute la différence. Elles transmettent aux enfants le message suivant : « Nous organisons notre quotidien ensemble. »

S’initier à la démocratie grâce aux cartes de discussion



Entre l’âge de 3 et 8 ans, les enfants développent des schémas sociaux et moraux fondamentaux qui orienteront leur comportement plus tard dans la vie. Les discussions et les échanges jouent un rôle essentiel, car ils donnent aux enfants l’espace nécessaire pour exprimer leurs propres idées, écouter les autres, découvrir des points de vue différents et apprendre à composer avec les différences.

Les cartes de discussion permettent d’initier des échanges sur la démocratie au quotidien et sur les valeurs démocratiques fondamentales, telles que la justice, l’égalité, la liberté et la tolérance. Ce cadre offre un espace sûr dans lequel les enfants peuvent développer et mobiliser les compétences nécessaires à un vivre-ensemble démocratique. En faisant écho au quotidien des enfants et en tenant compte de leur développement socio-émotionnel, les cartes proposent une approche adaptée à leur âge.

Les questions sont conçues comme des questions ouvertes et favorisent la perception des sentiments, la réflexion sur soi, le sentiment d’auto-efficacité, l’empathie, les compétences en communication et la pratique démocratique.

Le ZpB

Le ZpB – Zentrum fir politesch Bildung (Centre pour l'éducation à la citoyenneté) – est une fondation indépendante dont l'objectif est de renforcer l'engagement citoyen en favorisant une compréhension approfondie de la politique, de la démocratie et des enjeux sociétaux actuels. La devise « Demokratie léieren a liewen » reflète l'approche adoptée par la fondation. L'éducation à la citoyenneté repose à la fois sur l'acquisition de connaissances et sur l'action concrète.

Le ZpB vise à renforcer la confiance dans la démocratie en rendant la politique et les processus démocratiques compréhensibles pour les enfants, les jeunes et les adultes, et en mettant en évidence les possibilités de participation. La fondation est un acteur de l'éducation à la citoyenneté ainsi que de l'éducation historique et politique au Luxembourg. Les activités du ZpB sont guidées par les droits humains, les valeurs fondamentales de notre Constitution (par exemple, l'équité, la solidarité et l'État de droit) et les libertés civiles.

Le ZpB est indépendant de tout parti politique et de toute idéologie. Il adopte une démarche préventive et mène un travail de sensibilisation. Il propose des formations continues, des outils pédagogiques, des expositions et des ateliers. En outre, il soutient et met en réseau les acteurs de l'éducation afin de rendre la politique et les enjeux sociétaux compréhensibles pour toutes et tous et de rendre la démocratie tangible.

zpb
Fondatioun Zentrum
fir politesch Bildung

Mentions légales

Éditeur
Zentrum fir politesch Bildung
Fondation d'utilité publique, RCSL G236
138, boulevard de la Pétrusse
L-2330 Luxembourg

info@zpb.lu
www.zpb.lu

Rédaction Atten Nathalie
Mise en page Margaux Soulacroup
Impression Imprimerie Reka
Luxembourg, 2026

Téléchargement gratuit
www.zpb.lu

Copyright
Les illustrations et le texte
sont soumis au droit d'auteur.

ISBN
978-2-919788-70-5