

As-tu réalisé
une action ?
Dans ce cas,
coche-la.

**Je me suis
excusé·e.**

**J'ai veillé à
ce que tout le
monde puisse
participer.**

**J'ai réfléchi
avant de parler
ou d'agir.**

J'ai participé.

**Je me suis
engagé pour
une cause.**

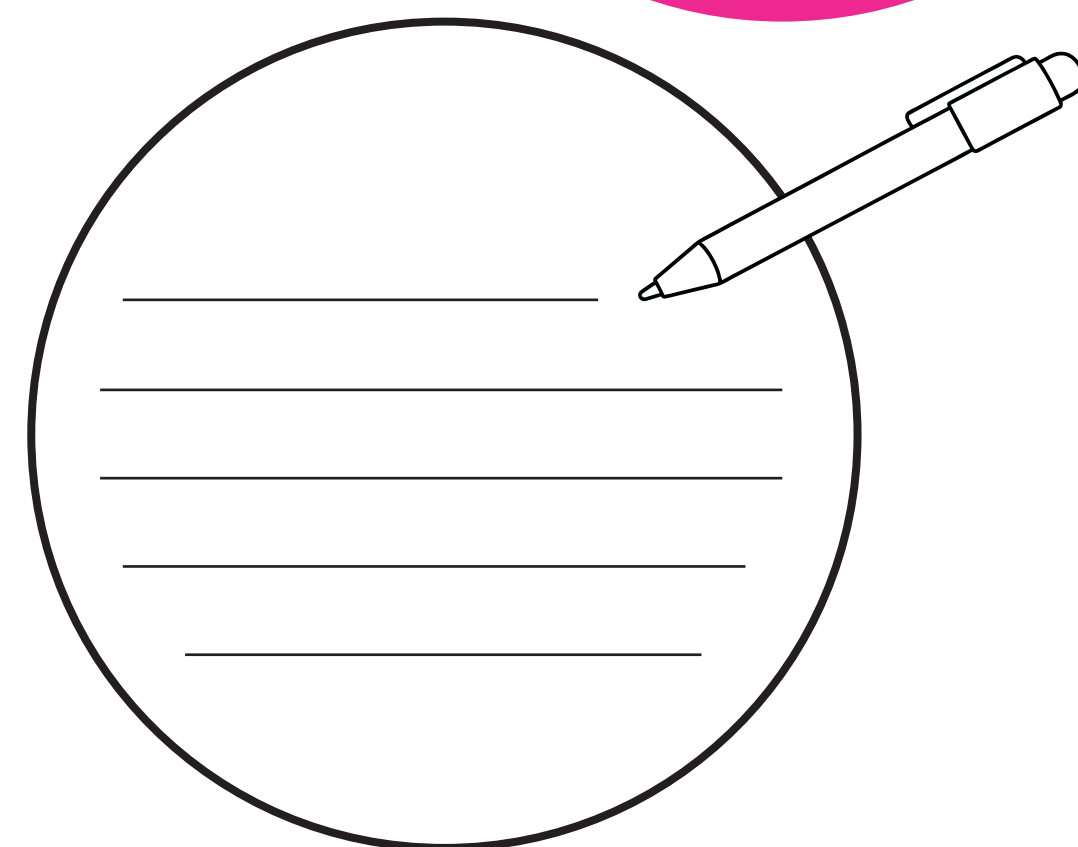
**J'ai respecté
nos règles.**

**J'ai posé
des questions.**

J'ai voté.

**J'ai aidé
quelqu'un.**

Qu'ai-je fait récemment pour la démocratie ?



Rien.

**J'ai donné
mon avis.**

J'ai écouté.

**J'ai signalé un
problème au
parlement de
l'école ou au
comité des
enfants.**

**Je suis
resté juste.**

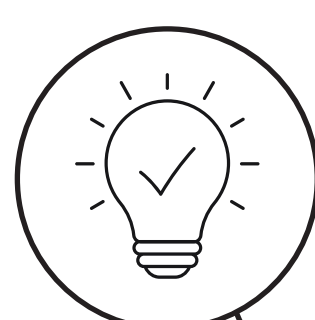
**J'ai soutenu
mes amis.**

**Je me suis
disputé sans
violence.**

**J'ai proposé
une nouvelle
idée.**

**J'ai pris des
responsabilités.**

**Je me suis
opposé à
une injustice.**



*La démocratie vit aussi grâce à ton
engagement – lors des élections,
dans les associations... Lance-toi !*

zpb
Fondatioun Zentrum
fir politesch Bildung

Réproduction sous une forme légèrement modifiée,
avec l'aimable autorisation de

**JoD
DID**
John Dewey
Forschungsstelle
für die Didaktik
der Demokratie



Qu’ai-je fait récemment pour la démocratie ?

DE / EN / **FR**

Quick Start

Les enfants découvrent où la démocratie se vit au quotidien et réfléchissent à leurs actions. Ils-Elles se forgent une opinion et l'expriment mais apprennent également où ils-elles peuvent prendre des responsabilités.

L'affiche peut être utilisée dans l'enseignement fondamental et dans l'éducation non-formelle (p. ex. à la maison relais).

Voici comment faire :

Présentez l'affiche aux enfants, lisez les affirmations et donnez des explications complémentaires.

Option 1 : Trouver des exemples

Au cours d'une discussion, les enfants cherchent un exemple pour chaque affirmation. Ils-Elles racontent des situations tirées de leur quotidien, ce qui rend la démocratie concrète et compréhensible.

Option 2 : Vote éclair

Distribuez des gommettes vertes et jaunes que les enfants collent sur l'affiche. Ils-Elles collent des gommettes vertes sur ce qu'ils savent déjà bien faire et des gommettes jaunes sur ce qu'ils-elles doivent encore travailler.

Option 3 : Mon objectif – Notre objectif

En vous basant sur les possibilités d'action présentées sur l'affiche, choisissez avec les enfants un objectif quotidien ou hebdomadaire qu'ils-elles souhaitent mettre en pratique. Les enfants peuvent choisir un objectif en classe ou individuellement. Ils voient ainsi que la démocratie commence à petite échelle.

