



Version FR sur [www.zpb.lu](http://www.zpb.lu)

# e bléck op

Nr. 2

[zpb.lu/ebo](http://zpb.lu/ebo)



© Maison du Grand-Duc / Kary Barthélémy



# # Lëtzebuerg – Was ist die DNA von Luxemburg?

## Brainstorming



**Setzt euch in Kleingruppen (4-5 Personen) zusammen.**  
Ein Gruppenmitglied hält die Resultate fest.  
Zwei andere werden sie anschließend präsentieren.

### Diskutiert während

### 15 Minuten folgende Fragen:

- Was macht Luxemburg aus? Im Inneren?  
(z. B. Bevölkerung, Kultur, Natur, ...)
- Wofür steht Luxemburg nach Außen?  
(z. B. Stabilität, ...)
- Was verbindet das Luxemburg der Gegenwart mit dem der Vergangenheit? (z. B. Migration, ...)
- Wie soll die Zukunft des Landes aussehen?  
(z. B. gesellschaftlich, wirtschaftlich, ...)

## Gruppen-Hashtags



Bestimmt in eurer Gruppe jeweils 5-8 Hashtags, die für euch die DNA von Luxemburg am besten widerspiegeln.

## Einziges No-Go!



Die Hashtags dürfen weder diskriminierend noch beleidigend sein.

## Klassen-Hashtags



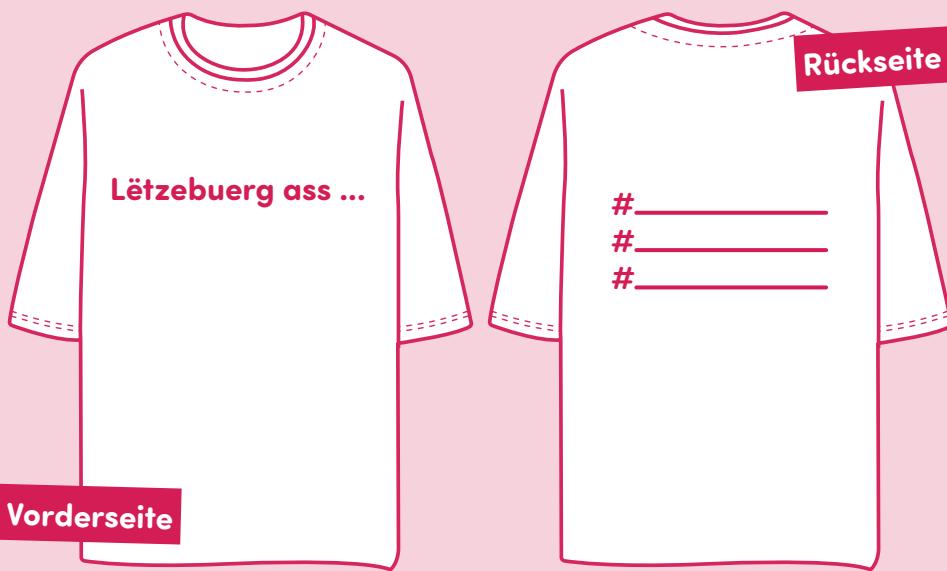
Welche Schlagwörter werden mehrmals erwähnt, welche sind ähnlich und können zusammengefügt werden?

## Klassen-Hashtags: Gemeinsame Wahl!

Einigt euch in einer Diskussion mit Abstimmung auf drei Hashtags. Sie sollen repräsentativ für die ganze Klasse sein. Die Begründungen, die zur Auswahl eurer drei Hashtags geführt haben, werden schriftlich festgehalten: „Luxemburg ist für uns # ..., weil ...“

## Abschlussshirt entwerfen!

Entwerft zum Abschluss ein eigenes T-Shirt zum Thema und lasst es für die Klasse drucken.



# Nationalfeierdag – wat leeft?

Fast alle Staaten feiern  
ihren Nationalfeiertag.



© SIP / Claude Piscitelli

Es handelt sich im Allgemeinen um einen gesetzlichen Feiertag, an dem die Staatsgründung, die Unabhängigkeit oder auch der Geburtstag der Monarchin oder des Monarchen gefeiert wird. In Luxemburg feiert man seit 1815 offiziell den Geburtstag des Großherzogs oder der Großherzogin. Lange Zeit waren die Feierlichkeiten auf Würdenträger und Beamte begrenzt. Erst Ende des 19. Jahrhunderts beteiligte sich die Bevölkerung über den Fackelzug und einen volkstümlichen Ball. Diese Entwicklung festigte sich ab 1890 unter der Dynastie Nassau-Weilburg. Das Datum der Feierlichkeiten änderte sich bei jedem Thronwechsel. 1961 wurde der Nationalfeiertag auf den 23. Juni festgelegt.

Die Feierlichkeiten beginnen schon am 22. Juni mit Volksfesten, Fackelzügen und Feuerwerk. Am 23. Juni beginnen die offiziellen Feierlichkeiten mit einem Festakt in der Philharmonie. Seit 2014 werden während dieser zivilen Zeremonie verdienstvolle Bürger\*innen geehrt. Der Großherzog, der Premierminister und der Präsident der Abgeordnetenkammer wenden sich in Festreden an die Bevölkerung. Danach folgen 21 Kanonenschüsse zu Ehren von Großherzog Guillaume, bevor es zum Appell und einer Militärparade geht. Das Programm endet mit dem traditionellen Te Deum in der Kathedrale von Luxemburg, wo Vertreter\*innen aller großer Glaubengemeinschaften anwesend sind.



© Ville de Luxembourg

Offizielle Informationen

findest du unter:

<http://www.edulink.lu/hw8k>



Factsheet 19:  
Die luxemburgische  
Monarchie



<http://www.edulink.lu/4skm>



# Ablauf der Feierlichkeiten

Seht euch die Bilder der Feierlichkeiten an.

Ordnet sie richtig zu.



© SIP / Claude Piscitelli



© SIP / Claude Piscitelli



© SIP / Claude Piscitelli



© SIP Jean-Christophe Verhaegen



© SIP / Jean-Christophe Verhaegen



© Maison du Grand-Duc / Sophie Margue



© Armée luxembourgeoise

## Videoanalyse



Schaut euch das Video gemeinsam an.



Ausschnitt aus der offiziellen Zeremonie  
<http://www.edulink.lu/0kdd>

- Welche Themen werden in der Rede des Premierministers angesprochen? Wieso?
- Welche Themen könnten dieses Jahr wohl in der Rede des aktuellen Premierministers auftauchen?
- Warum ehrt man Bürger\*innen anlässlich des Nationalfeiertags? Wofür werden Medaillen vergeben? Ist die Vergabe von Medaillen und Verdienstorden noch angemessen?

## Und bei dir?



Wie läuft der Feiertag bei dir in der Gemeinde ab?

## Warum Zeremonien?



- Informiere dich, wie der offizielle Nationalfeiertag abläuft? Was drücken diese Zeremonien aus?
- Wie wichtig sind Zeremonien für eine Gemeinschaft? An welchen hast du schon teilgenommen?
- Fühlst du dich durch die Zeremonien und Feierlichkeiten zu Nationalfeiertag angesprochen? Begründe.

## Nationalfeiertage – überall anders?

Vergleicht den Nationalfeiertag Luxemburgs mit dem anderer Länder.  
Was sind Gemeinsamkeiten oder Unterschiede?

Legt eine Tabelle an und vergleicht 3 Länder.

| Luxemburg                  | Land 1 | Land 2 | Land 3 |
|----------------------------|--------|--------|--------|
| Datum                      |        |        |        |
| Was wird gefeiert?         |        |        |        |
| Militärparade              |        |        |        |
| Vergabe von Verdienstorden |        |        |        |
| Feuerwerk                  |        |        |        |
| Offizielle Reden           |        |        |        |
| ...                        |        |        |        |

## Anlass zum Feiern? Kontroversen um Nationalfeiertage



©Imprtmp (2019) istock

Am 26. Januar feiern die Australierinnen und Australier ihren offiziellen Nationalfeiertag.

Dieser Tag heißt „Australia Day“ und erinnert an die ersten Schiffe mit britischen Strafgefangenen und Besatzungsmitgliedern, welche 1788 in Australien landeten.

Viele Menschen kritisieren, dass die britischen Einwanderer damals die australischen Ureinwohner, die Aborigines, unterworfen haben. Für viele Aborigines heißt der australische Nationalfeiertag daher „Invasion Day“ (Tag der Invasion) oder „Survival Day“ (Tag des Überlebens).

### Diskutiert in der Klasse

- Warum wollen Teile der australischen Gesellschaft einen neuen Nationalfeiertag? Ist dies nachvollziehbar? Nehmt Stellung.
- Findet weitere Beispiele für Feiertage, die umstritten sind. Erklärt wieso.

### Gruppenarbeit



Könntet ihr euch einen anderen Anlass für den Nationalfeiertag in Luxemburg vorstellen?  
Erklärt warum. Erstellt in Kleingruppen ein alternatives Festtagsprogramm zu eurem neuen Nationalfeiertag und stellt es vor.

# Die Symbole Luxemburgs

Als nationale Symbole gelten:



Staatswappen



Luxemburgische Flagge



Flagge für Binnenschifffahrt & Luftfahrt



Nationalhymne *Ons Heemecht*

Vergleicht in der Klasse



Welche Symbole verbindest du eher mit der Monarchie und welche eher mit der Nation?

Weitere Symbole sind an die Person

des Großherzogs gebunden:



Monogramm des Großherzogs Guillaume



Der *Wilhelmus* erklingt bei Ankunft oder Abgang des Großherzogs oder seiner Vertreter\*innen.



Der Thron von Großherzog Guillaume war auch der von Großherzog Jean (1921 – 2019).

Collections de la Maison grand-ducale / Maison du Grand-Duc

Nationalhymne zum Anhören!



<http://www.edulink.lu/vd19>

- Hört euch die luxemburgische Nationalhymne an und lest den Text. Worum geht es im Text? Was drückt die Hymne aus? (Rhythmus, Inhalt, Stimmung, ...) Vergleicht mit den Hymnen anderer Länder, z. B. mit der von Frankreich oder den USA.
- Erstellt eine Liste mit Ereignissen, wo die nationalen Symbole heute benutzt werden? Gibt es Unterschiede im Umgang mit den Symbolen? Welche weiteren Symbole für Luxemburg könnetet ihr euch vorstellen? Begründet.

# Léif Lëtzebuerger a Lëtzebuergerinnen ...

Ihr werdet als verdienstvolle Bürger und Bürgerinnen darum gebeten, während der zivilen Zeremonie zum Nationalfeiertag eine Rede zu halten.

## Phase 1:

### Einen präzisen Arbeitsauftrag formulieren

Um die Rede zum Nationalfeiertag vorzubereiten, benutzt ihr eine textverarbeitende KI. Geht wie folgt vor:



### Brainstorming

Einigt euch auf 5 Stichworte, die ihr dem Programm vorgebt und die ihr wichtig findet.

#### Beispiele:

Immigration

Solidarität

Armut

Menschenrechte

Frieden

...

- Erwähnt auch ein bis zwei historische Ereignisse. Seid in einem ersten Schritt nicht unbedingt ganz spezifisch, um zu sehen, was passiert.
- Baut ebenfalls ein rezentes Ereignis betreffend Luxemburg in die Rede ein.

## Phase 2:

### Kontrolle und Umarbeitung

Man kann mit ein paar Befehlen an das Programm (Prompts) weitere Aspekte und Themen hinzufügen oder gewisse Ideen, die einem wichtig sind, stärker hervorheben. Überlest den Text zunächst mit der folgenden Checkliste und arbeitet ihn anschließend um. Wenn ihr mit der Rede zufrieden seid, beginnt erst die Phase 3.



### Checkliste

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Werden historische Ereignisse erwähnt?                                                      |
| Ist die Darstellung der Ereignisse richtig und sinnvoll?                                    |
| Gibt es einen Aktualitätsbezug?                                                             |
| Werden historische oder verdienstvolle Personen erwähnt?<br>Sind die Informationen richtig? |
| Repräsentiert die Rede alle Einwohner*innen des Landes?                                     |
| Hat die Rede einen feierlichen Grundton?                                                    |
| Unterstreicht Sätze, die man immer und zu jeder Gelegenheit sagen kann (sog. Gemeinplätze). |
| Was fehlt eurer Meinung nach?                                                               |
| ...                                                                                         |



©Public Domain Pictures, pixabay

### Phase 3:

#### Vergleich mit echter Rede

Online findet ihr die **Reden der letzten Nationalfeiertage** sowie kürzere **Zusammenschnitte** aus den Nachrichten.

- Schaut euch Ausschnitte an.  
Welche Themen werden angesprochen?  
Erscheinen sie euch persönlich wichtig?
- Vergleicht mit den Themen aus eurer Rede.

### Phase 4:

#### Vortrag/Video

- Wie spricht man vor Publikum?  
Tragt eure Rede vor und erstellt ein Podcast oder Video. Ihr könnt euch z. B. als Sprecher\*innen abwechseln.



#### Vor dem Videodreh:

Überlegt euch, wie sich die Sprecher\*innen bei einer solchen Gelegenheit anziehen würden.



©WUT789 (2021) istock



**Notizen**

# Impressum

## Herausgeber

Fondatioun Zentrum fir politesch Bildung  
RCSL G236  
138, Boulevard de la Pétrusse  
L-2330 Luxembourg

[info@zpb.lu](mailto:info@zpb.lu)  
[www.zpb.lu](http://www.zpb.lu)

## Redaktion

Marie-Paule Eyschen  
Steve Hoegener  
Véronique Krettels  
Daniel Weyler

## Layout & Design

Marc Wilmes Design s.à r.l.

## Stand der Links

September 2025

2. überarbeitete Auflage

Coverbild: Maison du Grand-Duc / Kary Barthelmey, bearbeitet von Marc Wilmes Design

Text und Illustrationen sind urheberrechtlich geschützt. Der Text kann in Schulen zu Unterrichtszwecken vergütungsfrei vervielfältigt werden. Das ZpB übernimmt keine Haftung für die Inhalte von Webseiten, auf die verwiesen wird.

## Weiteres Material

Rund ums Thema

Nationalfeiertag &  
nationale Symbole



Schau mal rein!

[https://zpb.lu/pedagogical\\_cpt/duerchbleck-7/](https://zpb.lu/pedagogical_cpt/duerchbleck-7/)

## Bereits erschienen



ISSN

3028-8126

