



# Zeppi & Bob

## Sur les traces de la justice

Corrigé pour les enseignant·e·s

## C'est juste, mais pourquoi ? p.9

	E	M	B
1. Heures de coucher			X
2. Pièce de théâtre	X		
3. Déficience visuelle			X
4. Vitesse d'apprentissage	X		
5. Téléphones portables			X
6. Orchestre d'école		X	
7. Basket	X		

## Les besoins des enfants p.10



②

Droit à une attention et un soutien particuliers

⑤

Droit de mener une vie saine, de se sentir en sécurité et de ne manquer de rien

①

Droit à la protection contre la violence, les abus et l'exploitation

④

Droit de jouer, de se reposer et de poursuivre des activités artistiques

③

Droit d'apprendre et de suivre une formation

⑤

Tu dois être en sécurité. Personne n'a le droit de te faire du mal ou de t'obliger à faire quelque chose qui n'est pas bon pour toi.

④

Tu dois avoir le temps de jouer et de faire ce qui te plaît. Tu as le droit de te reposer quand tu es fatigué·e.

③

Même si tu as besoin d'aide, par exemple, pour marcher, entendre ou apprendre, tu as les mêmes droits que les autres. Tu dois avoir la possibilité de participer à tout et d'apprendre partout.

②

Tu as le droit d'aller à l'école et d'apprendre pour construire ton avenir. L'école doit t'aider à découvrir tes talents.

①

Tu dois disposer de nourriture, de vêtements, d'un logement et de matériel scolaire. Tu dois vivre en sécurité et recevoir de l'aide si tu tombes malade.

## Qui fixe les règles ? p.11

2



istockphoto.com/romrodinka

3



istockphoto.com/Pawel Kajak

3



istockphoto.com/Michael Piegras

1



istockphoto.com/netrun78

1



istockphoto.com/Andreia Castro

2



istockphoto.com/SeventyFour

2



istockphoto.com/Jacob Wackerhausen

3



istockphoto.com/Chalabala

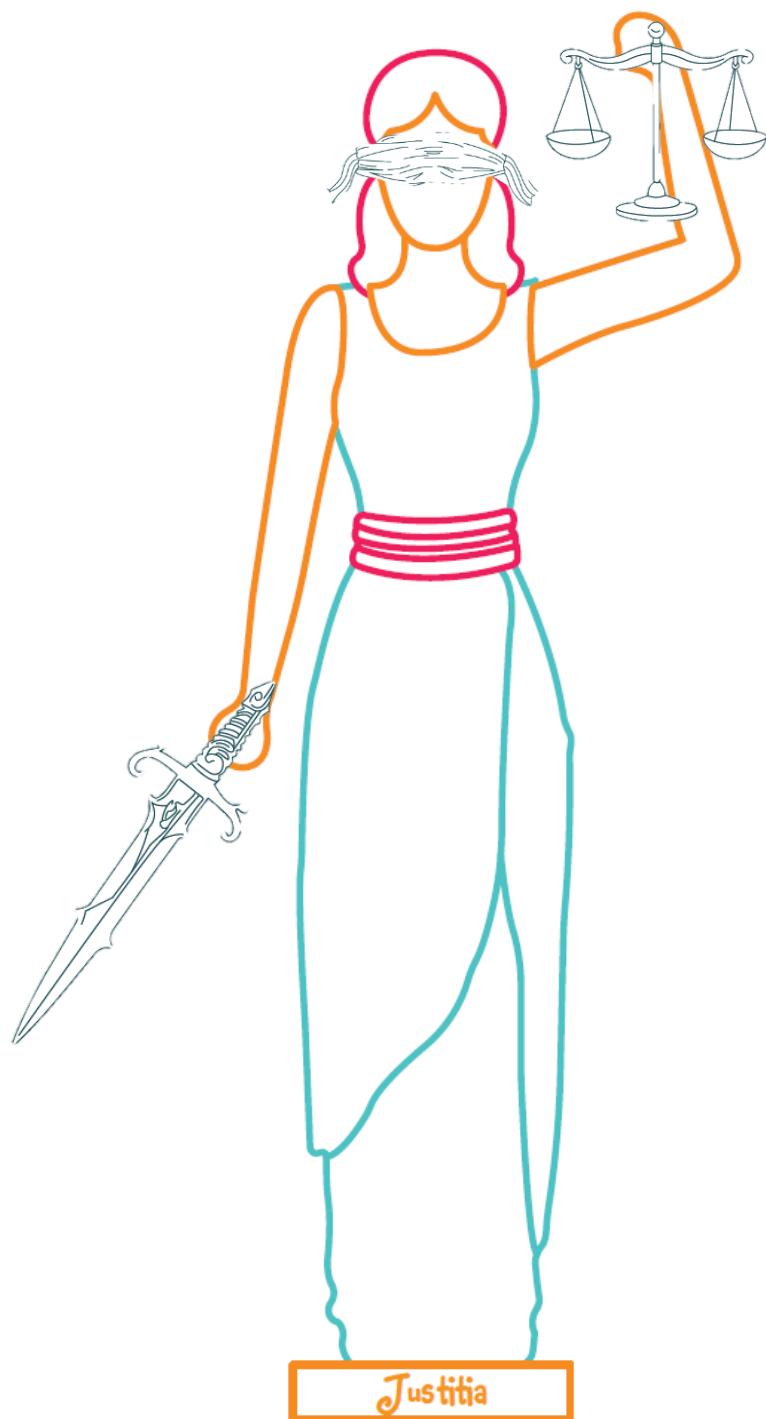
1



istockphoto.com/shironosov

**1 = famille, 2 = classe, 3 = pays**

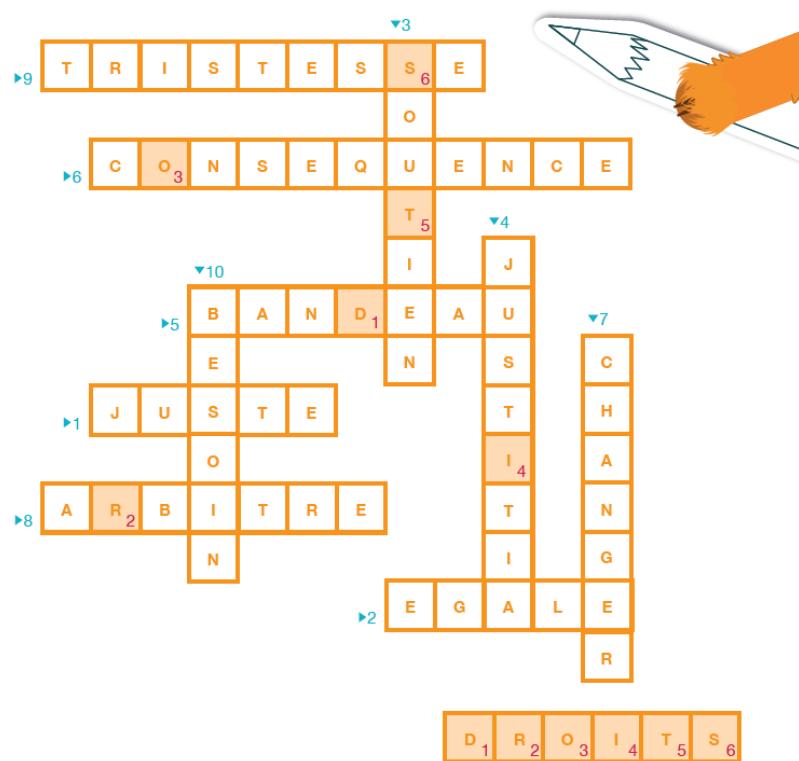
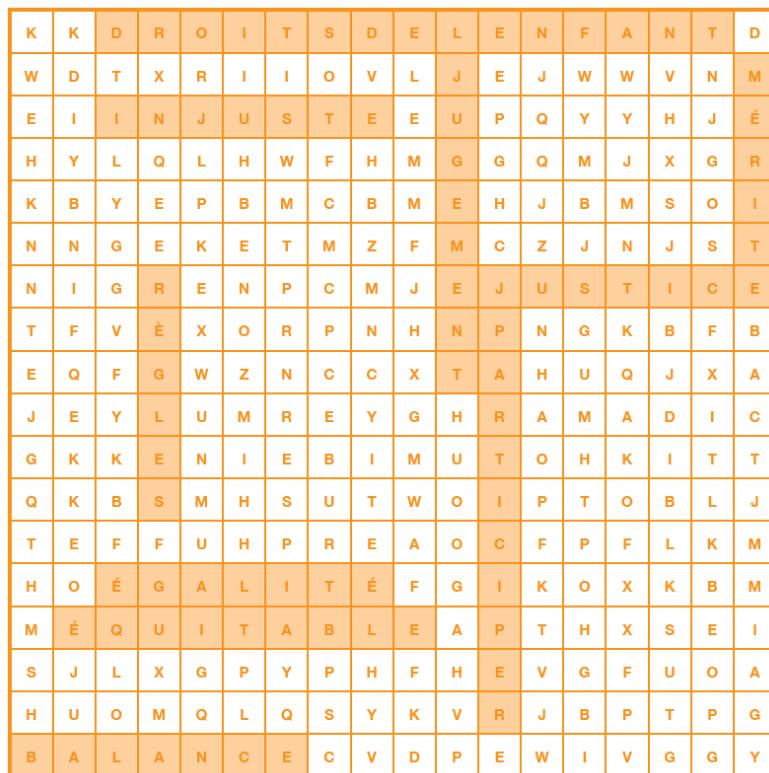
## La déesse de la justice p.14



## Pour la justice et l'ordre p.15

- |  |                            |   |  |
|--|----------------------------|---|--|
| <p>① </p>   | <p>⑤ le juge</p>           | <p>② Elle travaille de façon indépendante. Elle recueille des preuves et fait comparaître des gens devant le tribunal. Elle requiert une sanction ou un acquittement.</p> |  |
| <p>② </p>   | <p>⑥ le tribunal</p>       | <p>⑥ Une décision rendue par un tribunal qui est censée être juste pour toutes les parties concernées.</p>  |  |
| <p>③ </p>   | <p>© Police Luxembourg</p> | <p>④ la police</p>  | <p>⑤ Il écoute toutes les parties concernées avant de rendre un jugement aussi juste que possible. Il décide si une personne doit être punie et détermine la sanction, mais il cherche aussi des solutions justes aux problèmes et conflits.</p> |
| <p>④ </p>  | <p>② la procureur</p>      | <p>① Les juges y décident si quelqu'un a enfreint la loi. Ils et elles y essaient de trouver des solutions aussi justes que possible.</p>                                 |  |
| <p>⑤ </p> | <p>④ l'avocat</p>          | <p>③ Elle recueille des indices à la demande de la procureur et contribue ainsi à garantir la sécurité et l'ordre.</p>  |  |
| <p>⑥ </p> | <p>③ le jugement</p>       | <p>④ Il accompagne et conseille les gens qui doivent se présenter au tribunal. Il défend les accusé-e-s.</p>  |  |
- istockphoto.com/BrianAJackson

Casse-têtes pour la justice p.17





138, Boulevard de la  
Pétrusse  
L-2330 Luxembourg

T.(+352) 24 77 52 72  
[info@zpb.lu](mailto:info@zpb.lu)  
[www.zpb.lu](http://www.zpb.lu)