
LdE Engagementspräis – Description du projet

La demande suivante est complétée par les enseignant·e·s. La classe peut décider comment elle souhaite documenter son projet (photos, film/vidéo, podcast, outil matériel LdE, brochure, présentation multimédia, boîte de présentation, ...). Plusieurs supports de documentation sont aussi acceptés.

1. Informations générales

Nom et prénom de contact :

E-mail :

Numéro de téléphone de contact :

Nom et adresse de l'école/du lycée :

2. Le projet LdE en bref

A. Titre du projet :

B. Classe (niveau d'apprentissage) :

C. Nombre d'étudiants participants :

D. Durée du projet :

E. Branche·s dans laquelle·lesquelles le projet a été mis en œuvre :

F. Partenaire(s) extrascolaire(s) :

3. Le projet LdE en détail

A. Description du projet :

Objectif du projet :

Activités réalisées:

B. Quels groupes sociaux avez-vous touché avec votre projet ?

C. Comment décririez-vous et chiffreriez-vous l'impact social de votre projet ?

4. Description du projet selon les critères de la méthode LdE

Besoins réels : A quels enjeux sociétaux le projet a-t-il répondu ?

Lien-s avec le programme scolaire : Quels contenus et compétences ont été enseignés et comment les retrouver dans les programmes pédagogiques ?

Participation : Comment les élèves ont-ils-elles été impliqué-e-s dans la planification et la conception du projet LdE ?

Réflexion : Comment les élèves ont-ils été encouragés à réfléchir ?

Engagement en dehors du cadre scolaire : avec quels partenaires extrascolaires le projet a-t-il été mis en œuvre ?

Reconnaissance et conclusion : Comment l'engagement et les réalisations de toutes les personnes impliquées ont-ils été reconnus ?

5. Quels changements et développements de compétences avez-vous pu observer chez vos élèves au cours du projet ?

Les élèves ont pris confiance en eux.

Les élèves ont découvert leurs talents.

Les élèves sont devenu·e·s plus autonomes.

Les élèves sont devenu·e·s plus responsables.

Les élèves ont appris à résoudre des problèmes.

Les élèves sont devenu·e·s plus empathiques.

Les élèves ont appris à travailler ensemble de manière coopérative.

Les élèves sont devenu·e·s plus concrets dans leur projection dans l'avenir.

Les élèves veulent continuer à s'engager.

Autre réponse

6. Pourquoi pensez-vous que la classe mérite un prix ?

J'ai lu le règlement du LdE-Engagementpreis et je l'accepte.