
LdE Engagementspräis – Description du projet

La demande suivante est complétée par les enseignant·e·s. La classe peut décider comment elle souhaite documenter son projet (photos, film/vidéo, podcast, outil matériel LdE, brochure, présentation multimédia, boîte de présentation, ...). Plusieurs supports de documentation sont aussi acceptés.

1. Informations générales

Nom et prénom de contact :

E-mail :

Numéro de téléphone de contact :

Nom et adresse de l'école/du lycée :

2. Le projet LdE en bref

A. Titre du projet :

B. Classe (niveau d'apprentissage) :

C. Nombre d'étudiants participants :

D. Durée du projet :

E. Branche·s dans laquelle·lesquelles le projet a été mis en œuvre :

F. Partenaire(s) extrascolaire(s) :

3. Le projet LdE en détail

A. Description du projet :

Objectif du projet :

Activités réalisées:

B. Quels groupes sociaux avez-vous touché avec votre projet ?

C. Comment décririez-vous et chiffreriez-vous l'impact social de votre projet ?

4. Description du projet selon les critères de la méthode LdE

Besoins réels : A quels enjeux sociétaux le projet a-t-il répondu ?
Comment les élèves ont-ils-elles exploré le besoin réel ?

Lien-s avec le programme scolaire : Quels objectifs pédagogiques le projet poursuivait-il ? Quels contenus et compétences ont été enseignés et comment les retrouver dans les programmes pédagogiques ?

Participation : Comment les élèves ont-ils-elles été impliqué-e-s dans la planification et la conception du projet LdE ? Quelles décisions pertinentes concernant l'engagement ont-ils-elles pu prendre ?

Réflexion : Comment les élèves ont-ils été encouragés à réfléchir ? Qu'est-ce qui s'est traduit et dans quelles phases du projet ? Quelles questions spécifiques ont été posées, quelles méthodes ont été utilisées ?

Engagement en dehors du cadre scolaire : avec quels partenaires extrascolaires le projet a-t-il été mis en œuvre ?

Reconnaissance et conclusion : Comment l'engagement et les réalisations de toutes les personnes impliquées ont-ils été reconnus ? Comment les élèves ont-ils clôturé leur projet ?

5. Quels changements et développements de compétences avez-vous pu observer chez vos élèves au cours du projet ?

Les élèves ont pris confiance en eux.

Les élèves ont découvert leurs talents.

Les élèves sont devenu·e·s plus autonomes.

Les élèves sont devenu·e·s plus responsables.

Les élèves se sont épanoui·e·s.

Les élèves ont appris à résoudre des problèmes.

Les élèves sont devenu·e·s plus empathiques.

Les élèves ont appris à travailler ensemble de manière coopérative et à résoudre les conflits de manière constructive.

Les élèves sont devenu·e·s plus concrets dans leur projection dans l'avenir et leur planification.

Les élèves veulent continuer à s'engager.

Autre réponse

6. Pourquoi pensez-vous que la classe mérite un prix ?

J'ai lu le règlement du LdE-Engagementpreis et je l'accepte.