
LdE Engagementspräis – Projektbeschreibung

Die folgende Bewerbung wird von den zuständigen Lehrer*innen ausgefüllt. Die Klasse kann selbst entscheiden, wie sie ihr Projekt zusätzlich dokumentieren will (Fotos, Film/Video, Podcast, Materialien aus LdE-Theorie & Praxis, Multimediapräsentation, Leseheft, ...). Es können auch mehrere Dokumentationen pro Projekt eingereicht werden.

1. Kontaktinformationen

Kontaktname und Vorname:

Mailadresse:

Kontakttelefonnummer:

Name und Adresse der Schule:

2. Das LdE-Projekt in Kürze

A. Projekttitle:

B. Klasse (Lernstufe):

C. Anzahl der teilnehmenden Schüler*innen:

D. Projektdauer:

E. Fach/Fächer, in dem das Projekt umgesetzt wurde:

F. Außerschulische(r) Partner:

3. Das LdE-Projekt im Detail

A. Beschreibung des Projekts:

Ziel des LdE-Projektes:

Durchgeführte Aktivitäten:

B. Welche Gesellschaftsgruppen haben Sie mit ihrem LdE-Projekt erreicht?

C. Wie würden Sie den sozialen Einfluss des Projekts beschreiben und quantifizieren?

4. Beschreibung des Projekts anhand der LdE-Qualitätsstandards

Realer Bedarf: Auf welche gesellschaftlichen Herausforderungen reagierte das Projekt?
Wie haben die Schüler*innen den realen Bedarf erkundet?

Curriculare Anbindung: Welche pädagogischen Ziele hat das Projekt verfolgt?
Welche Inhalte und Kompetenzen wurden vermittelt und wo finden sich diese in den Lernzielen wieder?

Partizipation: Wie waren die Schüler*innen an der Planung und Ausgestaltung des LdE-Projekts beteiligt?
Welche relevanten Entscheidungen konnten sie treffen?

Reflexion: Wie wurden die Schüler*innen zur Reflexion angeregt? Was wurde reflektiert und in welchen Phasen des Projekts? Welche Reflexionsmethoden wurden angewendet?

Außerschulisches Engagement: Mit welchen außerschulischen Partnern wurde das Projekt umgesetzt?

Anerkennung und Abschluss: Wie wurden das Engagement sowie die Leistungen aller Beteiligten anerkannt? Wie haben die Schüler*innen ihr Projekt abgeschlossen?

5. Welche Beobachtungen haben Sie im Verlauf des Projekts bei Ihren Schüler*innen gemacht?

Die Schüler*innen wurden selbstbewusster.

Die Schüler*innen entdeckten ihre Talente.

Die Schüler*innen wurden autonomer.

Die Schüler*innen wurden verantwortungsbewusster.

Die Schüler*innen blühten auf.

Die Schüler*innen lernten Probleme zu lösen.

Die Schüler*innen wurden empathischer.

Die Schüler*innen lernten kooperativ zusammenarbeiten und Konflikte konstruktiv zu lösen.

Die Schüler*innen wurden konkreter in ihrer Zukunftsprojektion und Planung.

Die Schüler*innen wollen weiter machen in ihrem Engagement.

Andere Antwort

6. Weshalb denken Sie, dass die Klasse einen Preis verdient hat?

Ich stimme hiermit den Teilnahmebedingungen des Engagementspräis zu.