

HEI ASS JIDDEREE WËLLKOMM

Mode d'emploi:

L'introduction des règles de classe est un moment crucial au début de l'année scolaire. Leur discussion, leur mise en place et la réflexion sur les conséquences de leur non-respect permettent de traiter des éléments clés du vivre ensemble démocratique. Pour qu'elles puissent développer leur potentiel, il est essentiel que toutes les parties concernées se mettent d'accord sur leur formulation. Les règles concernent aussi bien les enseignant.e.s que les jeunes. L'affiche peut aider à visualiser les valeurs sous-jacentes à la bonne entente de la communauté scolaire.

Phase 1: Réflexion sur son propre bien-être

Répartissez les élèves en groupes de quatre ou cinq personnes.

Chaque élève note d'abord sa ou ses réponses personnelle(s) à la question: « Quand est-ce que tu te sens bien en classe? »

Invitez les élèves à comparer leurs réponses et demandez -leur d'en présenter quelques-unes.

Il est tout aussi important que vous, en tant que titulaire, vous sentiez bien en classe. Vous pouvez aussi formuler des souhaits. C'est à ce moment-là que vous pouvez présenter l'affiche.

Phase 2: Réflexion sur l'affiche « *Hei ass jidderee wëllkomm* »

Donnez à chaque groupe une affiche en format A4.

Vous pouvez poser des questions telles que:

- Qu'est-ce que cela signifie pour vous que « tout le monde est le bienvenu » dans cette classe ?
- Connaissez-vous les différents termes? Pouvez-vous les expliquer?
- Pensez-vous qu'il soit important d'accueillir tout le monde, quelles que soient ses différences physiques, culturelles ou personnelles ? Pourquoi ?

Amenez les élèves à réfléchir sur le concept de respect et ce que cela signifie dans le contexte scolaire. Vous pouvez p.ex. demander: « Comment devons-nous nous comporter pour que cela se passe bien pour tout le monde? »

Phase 3: Formuler des règles

Invitez les groupes à formuler trois règles qui leur sont importantes et de les présenter. Elles doivent être courtes et formulées de façon positive. Exemples:

- Nous traitons tout le monde avec respect. (non pas « Nous n'excluons personne. »)
- Nous écoutons les autres, sans les juger.
- Nous nous aidons.
- Nous traitons tout le monde de la même façon.
- Nous sommes honnêtes.
- Nous prenons nos responsabilités.

Évitez d'en retenir plus que cinq.

Phase 4: Réflexion sur les conséquences du non-respect des règles

Les groupes peuvent noter des mesures éducatives, le cas échéant des sanctions, graduellement plus fortes (excuses, réflexions, isolement, perte de privilèges, prise de contact avec les parents...). Vous pouvez profiter pour parler de sens ou de non-sens de "punitions" ou de sanctions réparatrices (donner de son temps p.ex.). Cette phase peut aussi être l'occasion de rappeler le règlement d'ordre intérieur de l'école et/ou les mesures prévues par la loi.

L'affiche « *Hei ass jidderee wëllkomm* » peut servir de référence pour rappeler aux élèves que le respect, la solidarité et l'équité sont des valeurs non négociables dans la classe et dans la société.