

Toi en Europe

## Le Luxembourg au Parlement européen

Organisez une rencontre avec un ou une parlementaire européen·ne. Vous trouvez ici un modèle d'un courriel que vous pouvez envoyer à la personne de votre choix pour fixer un rendez-vous. En scannant le code QR, vous découvrez un site qui reprend les informations nécessaires.

Découvrez les  
Eurodéputé·e·s  
luxembourgeois·e·s !



<http://www.edulink.lu/wb01>

À : +

Cc:

Objet : Projet de classe – Demande de rendez-vous

De :

Chère Madame \_\_\_\_\_, cher Monsieur \_\_\_\_\_,

Nous, les élèves du cycle \_\_\_\_\_, avons appris beaucoup de choses au sujet de l'Europe et de l'Union européenne au cours des dernières semaines. Nous avons découvert ce qu'est l'UE, comment elle fonctionne et ce qu'elle fait pour nous, les citoyennes et citoyens européen·ne·s.

C'est dans ce contexte que nous vous contactons. Nous serions ravi·e·s de pouvoir nous échanger avec vous lors d'un entretien personnel. Nous aimerions beaucoup vous accueillir dans notre classe ou vous rencontrer à un endroit de votre choix.

Comme vous devez avoir un agenda chargé, vous pouvez tout simplement nous envoyer vos propositions de rendez-vous par courriel à l'adresse \_\_\_\_\_. Nous vous contacterons le plus rapidement possible pour convenir d'un rendez-vous.

Nous attendons votre réponse avec impatience.

Meilleures salutations,

Les élèves de la classe de \_\_\_\_\_.

## Le Parlement européen - tout proche de vous

Pour la rencontre avec le ou la parlementaire européen·ne, vous pouvez préparer des questions que vous allez lui poser pendant l'interview. Cela vous permettra d'en apprendre davantage sur la personne et de partager vos idées sur l'Europe et l'UE.

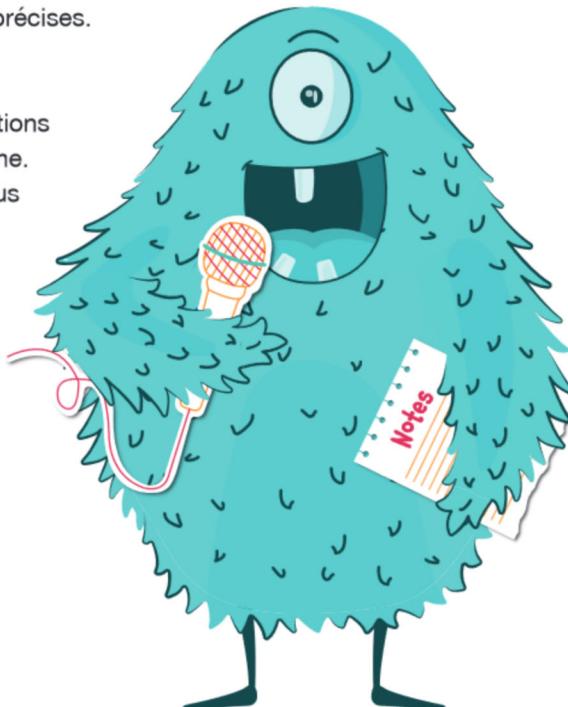
Qui avez-vous choisi pour votre interview et que souhaitez-vous lui demander ?

### L'interview en dix étapes :

1. Fixez le lieu, la date et l'heure de la rencontre avec la personne que vous allez interviewer.
2. Réfléchissez aux questions que vous souhaitez lui poser.
3. Renseignez-vous sur le sujet et sur la personne avec laquelle vous menez l'entretien.
4. Notez toutes les questions et formulez-les le plus précisément possible.
5. Réfléchissez à l'ordre des questions.
6. Réalisez l'interview et notez les réponses sous la forme de mots-clés.
7. Enregistrez votre conversation afin de pouvoir transcrire les réponses par la suite.
8. Reformulez l'entretien, raccourcissez-le et rendez-le lisible.
9. Présentez le résultat final pour que votre interlocuteur ou interlocutrice puisse vérifier si toutes les déclarations ont été restituées correctement.
10. Publiez l'interview dans le journal scolaire, sur le site Internet de la classe, etc.

### Quels sont les aspects à prendre en considération ?

- Répartissez le travail en classe en définissant des tâches précises.
- Établissez un horaire fixe pour l'entretien.
- Demandez l'autorisation de réaliser une interview.
- Évitez de donner votre propre opinion et préférez les questions ouvertes pour que la personne puisse y répondre elle-même.
- Soyez poli·e·s. Vous obtiendrez peut-être des réponses plus personnelles et précises.
- Répétez l'interview en classe avant de rencontrer la personne à interviewer.
- Employez des questions (quoi, qui, où, quand, comment, pourquoi) évitant les réponses courtes qui se limitent à un simple « oui » ou « non ».



A-t-il été facile de réaliser cette interview ?

Le résultat est-il satisfaisant ?

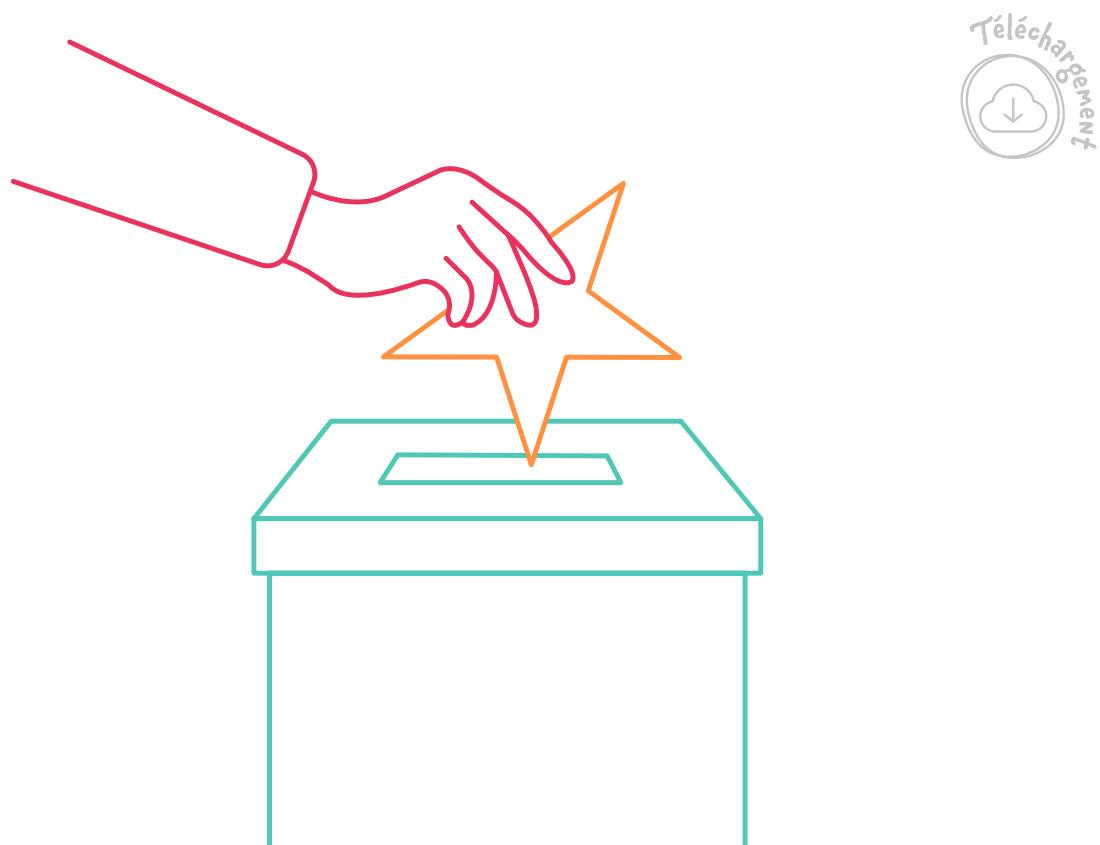
Que ferais-tu différemment la prochaine fois ?

Comment envisages-tu de publier l'interview ?

## Votre avenir dans l'UE

Après l'interview, vous avez la possibilité de transmettre vos idées sur l'avenir de l'UE au parlementaire ou à la parlementaire. Pour ce faire, procurez-vous une petite boîte dans laquelle vous pouvez rassembler des étoiles sur lesquelles vous aurez inscrit vos souhaits et idées tout au long du projet.

Personnalisez la boîte, car elle accompagnera votre représentante ou représentant au Parlement européen dans son long voyage à Bruxelles ou à Strasbourg.



As-tu reçu un retour par rapport à tes idées et souhaits ?

Les réponses sont-elles satisfaisantes ?

Quelles pourraient être les raisons pour lesquelles tu n'as pas encore obtenu de réponse ?

## Semaine de l'Europe

Le 9 mai est un jour férié au Luxembourg. Nous célébrons la Journée de l'Europe. À cette occasion, vous pouvez organiser, en tant que classe, cycle ou école, des activités sur le thème « *L'Europe et l'UE* ». Invitez votre représentante ou représentant du Parlement européen à l'école et discutez des développements des dernières semaines et des derniers mois. Qu'en est-il de vos souhaits et idées ? Y a-t-il des nouvelles à annoncer ?

Organisez un projet pendant la semaine de la Journée de l'Europe sous la devise « *Uni·e·s dans la diversité* ». Voici quelques propositions sur la façon de célébrer ce jour férié avec vos camarades de classe.

### Activités possibles sur le sujet « *L'Europe et l'UE* » :

- Fabriquez un grand drapeau européen et accrochez-le dans l'école.
- Inventez une danse européenne ou écrivez une pièce de théâtre et présentez-la aux autres classes.
- Inventez des problèmes mathématiques, rédigez des poèmes ou imaginez des exercices sportifs.
- Organisez une exposition sur le sujet de l'Europe et invitez vos parents.
- Créez des fiches signalétiques pour les différents pays de l'UE.
- Inventez un memory avec les pays d'Europe.
- Créez des énigmes et des quiz, et testez vos connaissances.
- Préparez différents plats européens pour vos camarades de classe.
- Écoutez de la musique de différents pays européens.
- Organisez une nuit de la lecture et découvrez des livres passionnants d'écrivains et d'écrivaines européen·ne·s.
- Présentez des films qui ont été tournés en Europe ou qui traitent un sujet d'actualité en Europe.
- Visitez les institutions européennes à Bruxelles, Strasbourg ou au Luxembourg.
- Visitez le centre « *Europa Experience* » au Kirchberg.
- Organisez une course pour l'Europe dans votre village ou commune.
- Rédigez des rapports sur les activités de la Semaine de l'Europe organisées dans votre école.
- Organisez un bazar des cultures.
- ...



Quelle activité t'a le plus plu ? Pour quelle raison ?

Quelles informations et traditions d'autres pays t'impressionnent particulièrement ?

Quel pays européen aimerais-tu visiter un jour ? Pour quelle raison ?