

Jeux de simulation de l'UE



1) Ta place au Parlement

Vous vous glissez dans le rôle d'une députée européenne ou d'un député européen. Vous avez la possibilité de voter une nouvelle loi au Parlement européen visant à introduire un horaire unique à l'école fondamentale. Pour ce faire, vous devez former de petits groupes afin de recueillir des arguments. Le but de la simulation est de réunir une majorité et de vous mettre d'accord sur une loi.

Vous devez discuter des points suivants au sein des groupes :

1. L'horaire unique doit-il être introduit dans tous les pays de l'UE ?
2. Comment les heures de cours doivent-elles être réparties ?
3. À partir de quand la loi doit-elle s'appliquer ?
4. Faut-il prévoir des amendes si la loi n'est pas mise en œuvre ?

Réfléchissez à présent à la proposition de votre parti et aux arguments que vous allez utiliser pour la défendre. Une fois que chaque groupe s'est mis d'accord, les différentes propositions sont présentées. Vous avez encore la possibilité de les modifier par la suite. Puis, le vote au Parlement européen a lieu. Inscrivez le résultat dans les champs prévus à cet effet.

Sujet : Horaire unique pour toutes les écoles fondamentales des pays membres de l'UE

Proposition de la Commission européenne

Un horaire unique **doit** être introduit dans toutes les écoles fondamentales des pays de l'Union européenne.

Les heures de cours sont fixées comme suit :

**du lundi au vendredi
de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 14h30.**

Ce nouvel horaire doit être mis en œuvre **dans trois ans.**

Les pays, qui ne s'y conforment pas, devront payer une **amende** chaque année.

Loi de l'Union européenne

Dans tous les **pays de l'Union européenne**, l'horaire unique (doit/peut) _____ être adapté à partir de (année) _____ :

du (jour) _____ au (jour) _____
de _____ heures à _____ heures et de _____ heures à _____ heures.

Les pays qui n'appliquent pas le nouvel horaire (recevront une lourde amende / ne recevront pas d'amende) _____.



Le travail en petits groupes a-t-il été facile ou difficile ?

Comment as-tu pu te mettre d'accord avec les autres sur un texte commun ?

Sur la base de cette expérience, quelle idée te fais-tu du travail au Parlement ?



2) Au cœur du triangle européen

Dans ce deuxième jeu de rôle, vous vous glissez à la fois dans le rôle d'un membre de la Commission européenne, du Conseil des ministres et du Parlement européen.

Première étape : Élaborer une proposition de loi au sein de la Commission

Répartissez-vous en deux groupes de taille égale (A et B) et glissez-vous dans le rôle d'une ou d'un commissaire. Utilisez le document *Au cœur du triangle européen* et réfléchissez, en groupes, à une idée de loi utile pour l'UE.

Sur ce document, notez un titre adapté et les réponses aux questions suivantes :

- En quoi la loi serait-elle utile ?
- En quoi la loi améliorerait-elle la vie des citoyennes et citoyens ?
- Quels autres éléments faudrait-il prendre en compte ?
- À partir de quand la loi pourrait-elle entrer en vigueur ?

Ensuite, signez et remplissez le document en deux exemplaires afin de pouvoir le transmettre au Conseil des ministres et au Parlement européen.

Deuxième étape : Analyser la proposition de loi de la Commission au Conseil et au Parlement

Vous formez à nouveau deux groupes.

Le groupe A forme un Conseil (A1) et un Parlement (A2). Tous deux sont en possession de la proposition de loi du groupe B. La mission consiste à présent à lire le document et à l'évaluer. Le groupe B forme également un Conseil (B1) et un Parlement (B2), qui analysent la proposition du groupe A.

Si la majorité de votre groupe (Conseil ou Parlement) est d'accord avec l'idée de la Commission, indiquez-le en cochant la case correspondante. Si vous souhaitez ajouter ou modifier quelque chose,

vous pouvez le faire dans la rubrique *Propositions d'amélioration*. Puis, transmettez le document à l'autre groupe. (A1 → A2, A2 → A1, B1 → B2, B2 → B1)

Troisième étape : Analyser les propositions d'amélioration du Conseil et du Parlement

Vous pouvez maintenant lire les propositions d'amélioration respectives. Chaque proposition est précédée d'une case que vous coloriez en vert en tant que membre du Conseil ou du Parlement, si vous êtes d'accord.

Si vous souhaitez modifier ou refuser la proposition, coloriez la case en rouge. Dans ce cas, vous devez indiquer les raisons de votre désaccord dans la rubrique *Propositions d'amélioration*.

Quatrième étape : La nouvelle loi

À présent, vous vous réunissez à nouveau en tant que Conseil ou Parlement (A1+A2, B1+B2) pour discuter des propositions d'amélioration réciproques (s'il y en a). Formulez la loi de manière à ce que la majorité des membres des deux groupes soit d'accord. Sous la rubrique *La nouvelle loi*, rédigez ensemble le texte final et signez-le.