

Was denkst du über die Europäische Union?



EU-Meter

Der EU-Meter wird in der Klasse aufgehängt und spiegelt eure Meinung zur EU wider. Er kann ständig angepasst werden, je nachdem wie ihr euch gerade fühlt.

Klebt ihr z. B. euren Namen an die unteren Linien des EU-Meters, drückt ihr damit eine gewisse Unzufriedenheit aus. Setzt ihr euren Namen hingegen etwas höher an, so zeigt ihr damit, dass ihr der EU positiv gegenübersteht und Luxemburg auch in Zukunft gerne als Mitglied dieser Union sehen wollt. Durch regelmäßiges Einsetzen des EU-Meters ergibt sich ein Überblick über den Verlauf der Stimmung während des ganzen Projektes.



EU-Check

Nicht alle Menschen haben die gleiche Meinung zur Europäischen Union. Manche finden sie überflüssig und kompliziert, andere sind von der EU überzeugt und begeistert. Was denkt ihr?

Kreuzt jeweils eine der fünf Spalten an und vergleicht eure Antworten untereinander. Diskutiert eure Ergebnisse.

Wie stehe ich zur EU?	--	-	0	+	++
a. Ich fühle mich als Europäerin oder Europäer..					
b. Ich interessiere mich für die EU.					
c. Ich finde es wichtig, dass Luxemburg ein Teil der EU ist.					
d. Ich bin der Meinung, dass die EU ein toller Klub ist.					
e. Ich mache mir Gedanken über die Zukunft der EU.					
f. Ich habe ein gutes Verständnis, wie die EU ihre Entscheidungen fällt.					
g. Ich finde, dass die EU ein wichtiges Instrument ist, um das Zusammenleben in Europa friedlich zu organisieren.					
h. Ich bin der Meinung, dass in der Schule mehr über die EU geredet werden soll.					
i. Ich könnte mir vorstellen, mich später für die EU einzusetzen.					

-- lehne entscheidend ab - bin nicht einverstanden 0 dazu habe ich keine Meinung
 + bin weitgehend einverstanden ++ stimme sehr zu

Und nun?

Hier findet ihr ein Raster mit vier Kategorien, die es euch erlauben, eine kurze Rückmeldung zur EU abzugeben. Ihr könnt ausdrücken, wo ihr die Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken der EU seht. Anschließend sollt ihr euch für einen Punkt aus den unten aufgeschriebenen Überlegungen entscheiden, der euch am wichtigsten erscheint. Tragt diesen der Klasse vor und erklärt eure Wahl.

Stärken Das läuft gut in der EU und sollte beibehalten werden.	Schwächen Das läuft nicht rund in der EU, hier sind Verbesserungen notwendig.
Chancen Das sollte die EU ausbauen, es lohnt sich, hier mehr zu tun.	Herausforderungen Da muss die EU vorsichtig sein, diese Probleme könnten bevorstehen.

Treffen Sie
mit Ihrer Klasse

ZEPPI & BOB

Schauen Sie sich das Video
zusammen an!

Entdecken Sie die Antworten auf folgende Fragen:

Was ist die Europäische Union?

Wo befinden sich die europäischen Institutionen und
wie werden dort politische Entscheidungen getroffen?

Wo komme ich mit der EU in Kontakt und wie beeinflusst
sie meinen Alltag?



<http://www.edulink.lu/d95r>

