



## PLANIFIER L'ENGAGEMENT : GUIDE POUR LES ENSEIGNANT·E·S

Procédure	Questions de réflexion
1. Déterminer précisément ce que l'on souhaite	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pour quoi les apprenant·e·s souhaitent-ils·elles s'engager ?</li> <li><input type="checkbox"/> Quels sont les objectifs concrets ?</li> <li><input type="checkbox"/> Qui souhaite participer ?</li> <li><input type="checkbox"/> Dans quel cadre l'engagement doit-il être organisé (groupe de travail, mouvement, groupe ad hoc) ?</li> </ul>
2. Identifier les obstacles administratifs et institutionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les parents doivent-ils donner leur accord ou apporter leur soutien ?</li> <li><input type="checkbox"/> Des ressources financières sont-elles nécessaires ?</li> <li><input type="checkbox"/> Des autorisations doivent-elles être délivrées ? Qui est compétent en la matière ?</li> </ul>
3. Rechercher des partenaires externes ou internes	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Y a-t-il déjà des associations/mouvements/partis/organisations qui s'engagent dans le domaine concerné et qui peuvent apporter leur soutien ? Y a-t-il une possibilité de coopération ?</li> <li><input type="checkbox"/> Quel·le·s sont les collègues qui soutiennent le projet ?</li> </ul>
4. Clarifier la prise de responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Quelle personne (parent, enseignant·e, éducatrice, travailleur·euse social·e) sera l'interlocuteur·rice principal·e ?</li> <li><input type="checkbox"/> Quelle responsabilité les apprenant·e·s peuvent-ils·elles assumer ?</li> </ul>
5. Organiser l'engagement avec les apprenant·e·s	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comment l'engagement doit-il être organisé (en tant que communauté de travail, mouvement, groupe ad hoc, regroupement informel...) ?</li> <li><input type="checkbox"/> Quelles informations sur l'engagement les apprenant·e·s possèdent-ils·elles déjà ?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Acquérir les connaissances nécessaires sur le thème de l'engagement (si nécessaire avec des collègues ou des partenaires externes)</li><li><input type="checkbox"/> Choisir la ou les formes d'engagement</li></ul>
6. Accompagnement du processus	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Quelles difficultés d'ordre pédagogique peuvent survenir dans le cadre de l'engagement (commentaires négatifs, frustration liée par exemple à la longueur des procédures administratives, à la défection de partenaires ou à l'échec du projet) ? Comment y faire face ?</li><li><input type="checkbox"/> Réfléchir ensemble au sein du groupe pendant et après la période d'engagement : Quels acteurs et intérêts politiques, quels processus de décision démocratiques et quelles réalités institutionnelles étaient impliqués ? Quelle était leur mission et leur position ? Qu'est-ce qui a bien fonctionné pendant l'engagement et quels ont été les défis ? Quels enseignements en avons-nous tirés ? Que pouvons-nous améliorer la prochaine fois ?</li></ul>