



## DAS ENGAGEMENT PLANEN: LEITFADEN FÜR LEHRPERSONEN

Vorgehen	Reflexionsfragen
1. Anliegen klären	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Für was möchten sich die Lernenden engagieren?</li> <li><input type="checkbox"/> Was sind konkrete Ziele?</li> <li><input type="checkbox"/> Wer möchte mitmachen?</li> <li><input type="checkbox"/> In welchem Rahmen soll das Engagement organisiert werden (AG, Bewegung, AdHoc Gruppe)?</li> </ul>
2. Administrative und institutionelle Hürden abklären	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Müssen die Eltern einverstanden sein oder unterstützend tätig werden?</li> <li><input type="checkbox"/> Werden finanzielle Ressourcen gebraucht?</li> <li><input type="checkbox"/> Müssen Genehmigungen ausgestellt werden? Wer ist dafür zuständig?</li> </ul>
3. Externe oder interne Partner*innen recherchieren	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gibt es bereits Vereine/Bewegungen/Parteien/Organisationen, die sich in dem Bereich engagieren und die unterstützend tätig werden können? Besteht die Möglichkeit zur Kooperation?</li> <li><input type="checkbox"/> Welche Kolleg*innen unterstützen das Vorhaben?</li> </ul>
4. Verantwortungsübernahme klären	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Welche Person (Elternteil, Lehrkraft, Erzieher*in, Sozialarbeiter*in) wird Hauptansprechpartner*in?</li> <li><input type="checkbox"/> Welche Verantwortung können die Lernenden tragen?</li> </ul>
5. Mit den Lernenden das Engagement organisieren	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Wie soll das Engagement organisiert werden (als Arbeitsgemeinschaft, Bewegung, AdHoc Gruppe, loser Zusammenschluss etc.)?</li> <li><input type="checkbox"/> Welche Informationen zu einem Engagement haben die Lernenden schon?</li> <li><input type="checkbox"/> Notwendiges Wissen zu dem Thema des Engagements erarbeiten (ggf. mit Kolleg*innen oder externen Partner*innen)</li> <li><input type="checkbox"/> Form(en) des Engagements auswählen</li> </ul>

6. Begleitung des Prozesses

- Welche pädagogischen Herausforderungen können im Rahmen des Engagements entstehen (Negative Kommentare, Frustration über z.B. die Dauer administrativer Prozesse, Abspringen von Partner\*innen, Scheitern des Vorhabens)? Wie können Sie aufgefangen werden?
- Gemeinsam in der Gruppe während und nach der Zeit des Engagements reflektieren: Welche politischen Akteur\*innen und Interessen, welche demokratischen Entscheidungsprozesse sowie institutionellen Gegebenheiten waren beteiligt? Welche Aufgabe und welche Position hatten sie? Was hat beim Engagement gut funktioniert, was waren Herausforderungen? Was haben wir daraus gelernt? Was können wir beim nächsten Mal besser machen?