



# OUTILS NUMÉRIQUES POUR LA PARTICIPATION DÉMOCRATIQUE DES ÉLÈVES

Maïke Koböck

Cette compilation offre un aperçu des applications et services numériques qui peuvent favoriser la participation scolaire et sociale des enfants et des jeunes.



Domaine d'application	MENER DES ENQUÊTES
<b>Nom</b>	<b>GrafStat</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://grafstat.com/de/">https://grafstat.com/de/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, anglais
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	Les élèves qui souhaitent recueillir des points de vue dans le cadre de leur projet ont la possibilité de travailler avec l'outil GrafStat. Ce dernier permet de créer des questionnaires en version électronique ou papier. Moyennant l'évaluation ultérieure par des méthodes statistiques, les résultats de l'enquête peuvent être représentés sous la forme d'un graphique et servir de base pour formuler des revendications, ou ils peuvent être insérés dans des présentations. Le site Internet propose une assistance pour toutes les étapes de l'enquête.
<b>Protection des données</b>	Selon la déclaration figurant sur le site, l'outil GrafStat n'utilise pas de cookies et ne procède pas au traçage des utilisateur(trice)s. De plus, les données ne sont pas communiquées à des tiers. L'adresse IP transmise n'est pas non plus traitée ultérieurement.
<b>Inscription</b>	L'outil GrafStat est gratuit lorsqu'il est utilisé dans le domaine de l'éducation. Pour pouvoir télécharger l'outil, l'utilisateur(trice) doit indiquer des données personnelles, telles que son nom, son prénom et le nom de l'institution dans le cadre de laquelle il/elle souhaite utiliser l'application.

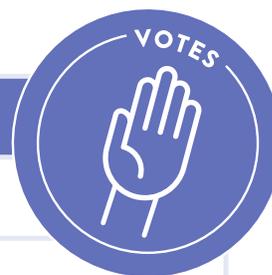
Domaine d'application	MENER DES ENQUÊTES
<b>Nom</b>	<b>Framaforms</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://framaforms.org/">https://framaforms.org/</a>
<b>Langue(s)</b>	Français

<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	L'outil d'enquête Framaforms est mis à la disposition par la plateforme en ligne Framasoft. Les élèves peuvent utiliser l'outil pour mener des enquêtes publiques ou privées. Une fois l'enquête réalisée, il est possible de visualiser les résultats dans un diagramme à barres.
<b>Protection des données</b>	Le site Internet mentionne qu'il stocke des données d'utilisateur (adresses IP, etc.), mais qu'aucune donnée n'est communiquée à des tiers. Les données personnelles sont uniquement utilisées à des fins statistiques après avoir été rendues anonymes et ne permettent donc pas d'identifier l'utilisateur(trice).
<b>Inscription</b>	Pour s'inscrire, l'utilisateur(trice) doit indiquer une adresse électronique et un nom d'utilisateur. L'utilisation de Framaforms est entièrement gratuite.

<b>Domaine d'application</b>	<b>MENER DES ENQUÊTES</b>
<b>Nom</b>	<b>Mentimeter</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>
<b>Langue(s)</b>	Anglais
<b>Groupe d'âge</b>	À partir de l'école fondamentale
<b>Description</b>	L'outil Mentimeter permet aux utilisateur(trice)s de demander l'avis des participant(e)s en direct pendant une conférence ou une réunion (le tout de façon anonyme si nécessaire). Pour ce faire, le/la conférencier(e) doit d'abord créer une enquête et formuler les possibilités de réponses correspondantes sur le site Mentimeter. Pour pouvoir participer à l'enquête, les participant(e)s doivent se rendre sur le site web et saisir un code de participation qui leur permet d'accéder à l'enquête. Les résultats de l'enquête peuvent être affichés sur un mur à l'aide d'un vidéoprojecteur, de façon à ce que tous les participant(e)s puissent les consulter.
<b>Protection des données</b>	La politique de confidentialité associée à cet outil gratuit est formulée comme suit : « les données peuvent être rendues anonymes et utilisées à des fins d'inspiration » et doit donc être considérée d'un œil critique à cet égard. Ce n'est qu'avec la version « Basic » payante que les utilisateur(trice)s acquièrent un « droit de propriété intégral sur [leurs] données ». De plus, Mentimeter travaille avec des entreprises spécifiques pour gérer les publicités sur son site web. D'après les indications figurant sur le site Internet, il s'agit entre autres de Facebook, de Google et d'Amazon.
<b>Inscription</b>	Pour pouvoir s'inscrire, l'utilisateur(trice) doit indiquer son prénom, son nom ainsi qu'une adresse électronique. L'utilisation de la version « Free » est entièrement gratuite.

Domaine d'application	MENER DES ENQUÊTES
Nom	<b>Slido</b>
Lien	<a href="https://www.sli.do/">https://www.sli.do/</a>
Langue(s)	Anglais
Groupe d'âge	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire (de préférence, des élèves plus âgés)
Description	<p>Slido est un outil d'enquête qui permet aux auditeur(trice)s de poser des questions à l'orateur(trice) sous forme électronique lors de conférences ou de réunions d'équipe. L'utilisateur(trice) doit saisir sur la plateforme Slido le code d'événement que l'organisateur(trice) aura généré au préalable à cet effet, puis il/elle peut saisir les questions à l'intention de l'orateur(trice) dans le champ correspondant. Si l'utilisateur(trice) s'intéresse également à une question qui a déjà été posée, il/elle peut lui attribuer la mention « J'aime » et la mettre en évidence pour augmenter les chances que l'orateur(trice) y réponde.</p> <p>L'outil offre également la possibilité de soumettre des propositions au vote.</p> <p>Les organisateur(trice)s peuvent choisir entre une enquête de type « Multiple choice » (choix multiple), « Open text » (texte ouvert), « Wordcloud » (nuage de mots-clés) ou « Rating » (Évaluation).</p>
Protection des données	<p>Avec la version « BASIC » gratuite de l'outil, toutes les données à caractère personnel du site web seront traitées selon les modalités suivantes : « Si vous utilisez la version « BASIC » de Slido, toutes les données collectées sont considérées comme publiques et peuvent être affichées sur notre site et partagées librement avec des tiers. » À l'instar des serveurs de Facebook, les serveurs de « Slido » se trouvent à Dublin, en Irlande.</p>
Inscription	<p>Pour s'inscrire, l'utilisateur(trice) doit indiquer une adresse e-mail, de même que son nom et son prénom. L'utilisation de la version « Basic » est entièrement gratuite.</p>

Domaine d'application	DISCUTER ET VOTER DES IDÉES
Nom	<b>Tricider</b>
Lien	<a href="https://www.tricider.com/home">https://www.tricider.com/home</a>
Langue(s)	Allemand
Groupe d'âge	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire



<b>Description</b>	Tricider permet aux utilisateur(trice)s d'organiser une session de remue-méninges en ligne sur une question spécifique, d'étayer leurs suggestions avec des arguments et ensuite de les soumettre à un vote. Les utilisateur(trice)s sont invité(e)s à participer moyennant un lien envoyé par e-mail ou des publications sur les réseaux sociaux (Facebook et Instagram). Il est possible d'afficher les statistiques relatives aux résultats finaux.
<b>Protection des données</b>	En cliquant sur l'hyperlien menant vers la politique de confidentialité, l'utilisateur(trice) est redirigé(e) vers Fanpage Karma, un service en ligne d'analyse de médias sociaux. Selon les indications qui s'y trouvent, le nom et l'adresse e-mail de la ou des personnes qui publient des contributions sur Tricider sont stockés. De plus, il contient de noter que seules les questions et non pas les réponses à ces questions peuvent être supprimées.
<b>Inscription</b>	Il est possible d'utiliser Tricider sans se connecter.

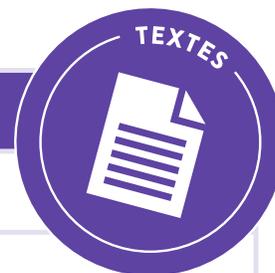
Domaine d'application	DISCUTER ET VOTER DES IDÉES
<b>Nom</b>	<b>Brabbl</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://brabbl.com/">https://brabbl.com/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	L'outil Brabbl permet à l'utilisateur(trice) de structurer des arguments pour et contre de façon logique. Plus une contribution à une question ou une thèse qui a été définie au préalable et qui sous-tend la discussion est populaire, plus elle remonte dans la liste des arguments avancés et plus elle devient visible pour les utilisateur(trice)s.
<b>Protection des données</b>	Le site Internet mentionne que Brabbl stocke des données d'utilisateur telles que l'adresse IP ou la date et l'heure de la visite sur le site, conformément à la loi fédérale allemande sur la protection des données.
<b>Inscription</b>	En principe, l'outil Brabbl est payant. Les frais d'utilisation dépendent de la taille de l'organisation qui souhaite utiliser le service. L'équipe de développement doit se concerter à ce propos.

Domaine d'application	EFFECTUER DES VOTES
<b>Nom</b>	<b>Kahoot!</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, anglais, français, luxembourgeois Même si le site Internet est en anglais, les votes peuvent être réalisés dans n'importe quelle autre langue.
<b>Groupe d'âge</b>	À partir de l'école fondamentale
<b>Description</b>	L'application Kahoot! permet de mener un vote ou une discussion dans un format adapté aux enfants et aux jeunes. Les élèves ont la possibilité d'exposer des faits en vue d'un vote à partir d'un appareil mobile. Il convient toutefois de noter que seules quatre possibilités de vote peuvent être définies. La fonction pour mener une discussion est également limitée, car une seule problématique formulée par les participants peut être discutée. Dans l'ensemble, cet outil permet de réaliser un vote de façon rapide et simple dans un format convivial pour les élèves.
<b>Protection des données</b>	Étant donné que Kahoot! publie des annonces publicitaires via le réseau Google, Google reçoit automatiquement des informations sur les visites de chaque utilisateur(trice).
<b>Inscription</b>	L'utilisation du service est gratuite et se fait moyennant la saisie de l'adresse électronique.

Domaine d'application	EFFECTUER DES VOTES
<b>Nom</b>	<b>VotAR</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://frama.link/VotARDownload">https://frama.link/VotARDownload</a> (téléchargement) <a href="https://frama.link/votARKarten">https://frama.link/votARKarten</a> (cartes de vote) ou <a href="https://frama.link/VotARhandbuch">https://frama.link/VotARhandbuch</a> (manuel) <a href="https://frama.link/VotAR4">https://frama.link/VotAR4</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français
<b>Groupe d'âge</b>	À partir de l'école fondamentale

<b>Description</b>	<p>VotAR est une application de réalité augmentée qui permet de réaliser des votes à l'aide d'un smartphone. Le vote est enregistré par smartphone moyennant des cartons de couleur (qui sont disponibles gratuitement en ligne et qu'il suffit d'imprimer au préalable) ou à l'aide de l'application VotAR. Il est possible de générer deux à quatre possibilités de vote au total.</p> <p>Si les cartes de couleur sont utilisées à la place du smartphone, les participant(e)s lèvent la carte correspondante et le ou les responsables du vote prennent une photo du groupe à l'aide de l'application VotAR. L'application analysera automatiquement le vote et les résultats pourront être affichés sur la toile de projection fixée au mur ou sur un écran.</p>
<b>Protection des données</b>	Étant donné que l'utilisateur(trice) n'a pas besoin d'une connexion Internet pour utiliser cette application, aucune donnée n'est stockée. Les photos des votes demeurent sur l'appareil mobile utilisé.
<b>Inscription</b>	Pour pouvoir utiliser l'application, l'utilisateur(trice) doit la télécharger via le lien indiqué ci-dessus.

Domaine d'application	MENER DES VOTES
<b>Nom</b>	<b>openPetition</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://www.openpetition.de/">https://www.openpetition.de/</a> <a href="https://www.openpetition.de/?language=fr_FR.utf8">https://www.openpetition.de/?language=fr_FR.utf8</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	<p>Pour pouvoir légitimer l'importance des questions qu'ils/elles soulèvent, les élèves doivent obtenir l'approbation d'un maximum d'élèves. Pour ce faire, ils/elles peuvent recueillir des signatures numériques à l'aide de l'outil openPetition. Les jeunes peuvent promouvoir leur campagne de façon classique ou partager leur pétition sur les réseaux sociaux et inviter leurs amis à la signer. Dans ce cas, la pétition devient aussi visible pour des personnes ne faisant pas partie de la communauté d'élèves et il est possible que des citoyen(ne)s qui ne fréquentent pas l'école la signent. En outre, les élèves peuvent discuter de l'objectif visé et de l'idée qui sous-tend la pétition.</p>
<b>Protection des données</b>	openPetition stocke des données relatives à la plateforme sur des serveurs en Allemagne. La manière dont la plateforme traite les données personnelles est décrite de façon claire.
<b>Inscription</b>	Pour pouvoir lancer sa propre pétition, l'utilisateur(trice) doit d'abord s'inscrire en indiquant son prénom et son nom, de même que son adresse. L'utilisation est entièrement gratuite.



Domaine d'application	ÉLABORER DES TEXTES ENSEMBLE
Nom	<b>Yourpart Etherpad</b>
Lien	<a href="https://yourpart.eu/">https://yourpart.eu/</a>
Langue(s)	Allemand, français, luxembourgeois
Groupe d'âge	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
Description	<p>L'outil Yourpart Etherpad permet aux planificateur(trice)s de projets d'élaborer un texte en ligne. Les utilisateur(trice)s peuvent apporter leur contribution à des textes devant être élaborés de façon collaborative.</p> <p>Les différentes contributions sont mises en évidence dans une couleur spécifique et peuvent ainsi être attribuées aux utilisateur(trice)s correspondants (par exemple, les commentaires de la personne A sont de couleur bleue, alors que ceux de la personne B sont de couleur jaune). Parallèlement, les participant(e)s peuvent s'échanger via une messagerie instantanée, qui fait également partie de Yourpart Etherpad.</p>
Protection des données	Yourpart Etherpad recueille des données relatives aux utilisateur(trice)s, mais les supprime au bout de trente jours. Selon les indications figurant sur le site, les données ne seront pas transmises à des tiers ou à des personnes externes à des fins publicitaires.
Inscription	Aucune inscription n'est requise. Il suffit de créer un nouveau « pad » et de commencer à travailler directement sur le texte.

Domaine d'application	ÉLABORER DES TEXTES ENSEMBLE
Nom	<b>Antragsgrün</b>
Lien	<a href="https://antragsgruen.de/">https://antragsgruen.de/</a>
Langue(s)	Allemand
Groupe d'âge	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
Description	Antragsgrün offre la possibilité à des participant(e)s déterminé(e)s d'un groupe ou à des participant(e)s à une campagne de travailler en ligne sur des textes. En élaborant un texte en mode collaboratif (moyennant l'ajout de commentaires à un texte), les élèves peuvent faire avancer leur projet et parvenir à un consensus sur le texte à adopter.

<b>Protection des données</b>	Le site Internet d'Antragsgrün affirme ne pas avoir recours à des outils de traçage lors de la création de profils d'utilisateurs. Toutefois, la formulation laisse de la latitude, car les données ne seraient stockées que dans la mesure où « cela s'avère nécessaire pour mettre à disposition un site Internet fonctionnel, nos contenus et nos services ».
<b>Inscription</b>	L'inscription se fait moyennant la saisie d'un nom d'utilisateur et d'une adresse e-mail. L'utilisation est entièrement gratuite.

Domaine d'application	ÉLABORER DES TEXTES ENSEMBLE
<b>Nom</b>	<b>Framapad</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://framapad.org/de/">https://framapad.org/de/</a> <a href="https://framapad.org/fr/">https://framapad.org/fr/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	Le travail sur des textes avec Framapad fonctionne selon le même principe qu'à l'aide de Yourpart Etherpad (l'éditeur est basé sur le logiciel Etherpad) : les utilisateur(trice)s ont la possibilité d'éditer un texte en mode collaboratif. Les contributions de chaque utilisateur(trice) sont signalées par un code couleur spécifique, de façon à ce qu'on puisse les distinguer aisément.
<b>Protection des données</b>	Le site Internet mentionne qu'il stocke des données d'utilisateur, mais qu'aucune donnée n'est communiquée à des tiers. Les données personnelles sont uniquement utilisées sous forme anonyme à des fins statistiques internes et ne permettent donc pas d'identifier l'utilisateur(trice).
<b>Inscription</b>	Pour s'inscrire, l'utilisateur(trice) doit indiquer une adresse électronique et un nom d'utilisateur. L'utilisation de Framapad est entièrement gratuite.



Domaine d'application	DÉVELOPPER DES PROJETS
Nom	<b>Aula</b>
Lien	<a href="http://aula-blog.website/homepage/">http://aula-blog.website/homepage/</a>
Langue(s)	Allemand, anglais (le matériel, etc. est uniquement disponible en allemand)
Groupe d'âge	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
Description	<p>Aula repose sur un concept innovant qui favorise la participation démocratique et numérique des élèves dans l'enseignement secondaire.</p> <p>Les jeunes ont la possibilité de développer leurs propres idées et concepts pour l'organisation de leur école dans un cadre d'action défini au préalable avec l'enseignant(e). Les propositions formulées sont ensuite collectées et discutées sur la plateforme ou dans l'application Aula.</p> <p>Dans la prochaine étape, les élèves procèdent à un vote virtuel sur leurs idées.</p> <p>Le plan d'action en ligne gratuit pour les enseignant(e)s constitue un point très positif, car il inscrit le projet dans un contexte didactique et propose des conseils de mise en œuvre. Pour l'installation gratuite du logiciel Aula, l'enseignant(e) doit posséder des connaissances techniques. Les instructions figurent sur le site Internet.</p> <p>Les élèves peuvent même se servir de l'outil Aula pour la participation démocratique en dehors du contexte scolaire. Un usage dans le contexte de la politique communale est même souhaité.</p>
Protection des données	Le site aula.de indique le type de données stockées. Outre les adresses IP, des données telles que l'heure et la date d'accès sont également enregistrées. De plus, le site Internet utilise des cookies. Le site aula.de garantit que les données personnelles des utilisateurs(trices) ne seront diffusées que dans les limites fixées par le cadre réglementaire.
Inscription	Une inscription au sens classique du terme n'est pas nécessaire. Pour toute question ou suggestion, l'utilisateur(trice) peut prendre directement contact avec les collaborateur(trice)s.

Domaine d'application	DÉVELOPPER DES PROJETS
Nom	<b>#netzrevolte</b>
Lien	<a href="https://www.servicelearning.de/praxis/thematische-kooperationsprojekte/netzrevolte">https://www.servicelearning.de/praxis/thematische-kooperationsprojekte/netzrevolte</a>
Langue(s)	Allemand
Groupe d'âge	Niveau inférieur et supérieur de l'enseignement secondaire

<b>Description</b>	<p>Le projet #netzrevolte permet aux élèves de porter un regard critique sur des sujets et des problèmes en rapport avec le numérique, comme les fausses nouvelles. Une participation démocratique hors ligne doit également être assurée, l'objectif étant l'élaboration d'un « projet d'engagement » individuel.</p> <p>Le projet #netzrevolte a été créé par la fondation Lernen durch Engagement et a pour ambition de favoriser une participation civique des apprenant(e)s. Le projet met l'accent sur la prise de position des élèves contre les courants antidémocratiques.</p>
<b>Protection des données</b>	<p>Le site Internet de la fondation utilise le protocole de chiffrement SSL, ce qui signifie que les tiers ne peuvent pas lire les données fournies par les utilisateur(trice)s. En outre, des cookies sont enregistrés dans le navigateur de l'utilisateur(trice) lors de sa visite sur le site. Toutefois, selon la politique de protection des données, les cookies sont automatiquement supprimés une fois que l'utilisateur(trice) quitte le site. En outre, les données personnelles ne sont transmises à des tiers que si ceux-ci ont un lien direct avec le projet.</p>
<b>Inscription</b>	<p>Pour procéder à l'inscription, l'enseignant(e) doit contacter directement la direction du projet #netzrevolte.</p>

Domaine d'application	ORGANISER DES PROJETS	
<b>Nom</b>	<b>Trello</b>	
<b>Lien</b>	<a href="https://trello.com/home">https://trello.com/home</a> <a href="https://trello.com/fr/home">https://trello.com/fr/home</a>	
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français	
<b>Groupe d'âge</b>	À partir de l'école fondamentale	
<b>Description</b>	<p>L'outil Trello peut s'avérer très utile pour organiser les processus de planification de façon visuellement attrayante et motivante. Le tableau numérique, qui est créé pour un objectif spécifique ou dans le cadre d'événements à venir (par exemple « Rendez-vous avec la direction de l'école »), contient des listes de vérification, que l'on peut également assortir d'un titre (« En cours » ou « Terminé »). En accédant au tableau par l'intermédiaire d'un lien, les membres du groupe ont la possibilité d'actualiser le tableau de façon continue et d'obtenir un aperçu des étapes d'organisation de leur projet.</p>	
<b>Protection des données</b>	<p>La plateforme Trello stocke les adresses IP des utilisateur(trice)s et reste vague en ce qui concerne le volume de données stockées : « La quantité d'informations que nous recueillons dépend du type de terminal et des paramètres de l'appareil que vous utilisez pour accéder aux services. »</p>	
<b>Inscription</b>	<p>L'utilisateur(trice) doit indiquer une adresse électronique pour s'inscrire. L'utilisation est entièrement gratuite.</p>	



Domaine d'application	ORGANISER DES PROJETS
Nom	<b>OPIN</b>
Lien	<a href="https://opin.me/de/">https://opin.me/de/</a> <a href="https://opin.me/fr/">https://opin.me/fr/</a>
Langue(s)	Allemand, français
Groupe d'âge	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire (de préférence, des groupes d'élèves plus âgés)
Description	<p>La plateforme numérique OPIN permet de garder une vue d'ensemble sur un projet commun pendant les phases décisives d'un projet. Après avoir conçu son projet, l'utilisateur(trice) envoie une invitation électronique aux autres utilisateur(trice)s. Il peut aussi déterminer à l'avance sur quelles tâches le groupe doit travailler.</p> <p>Dans ce contexte, les possibilités vont du remue-méninges à un travail virtuel d'élaboration de texte en mode collaboratif, en passant par la réalisation d'un « sondage », c'est-à-dire d'une enquête sur un contenu défini au préalable. OPIN représente également une valeur ajoutée en termes de participation hors ligne – les réunions personnelles du groupe peuvent être organisées en ligne. Un guide en ligne disponible gratuitement fournit également des informations sur les différents usages qui peuvent être faits de la plateforme.</p>
Protection des données	Les données de la plateforme sont stockées exclusivement sur des serveurs européens. Elles ne seront transmises à des tiers que si une telle mesure s'avère nécessaire d'un point de vue juridique (par exemple, en cas de poursuites pénales).
Inscription	L'utilisateur(trice) peut s'inscrire à l'aide d'une adresse électronique ou se connecter via un réseau social (Facebook).

Domaine d'application	CONCEVOIR DES MÉDIAS
Nom	<b>Klickwinkel</b>
Lien	<a href="https://klickwinkel.de/">https://klickwinkel.de/</a>
Langue(s)	Allemand
Groupe d'âge	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire



<b>Description</b>	<p>Klickwinkel est un concours qui a pour ambition de favoriser l'éducation aux médias des enfants et des jeunes. Ce projet, qui bénéficie du soutien du président fédéral allemand Frank-Walter Steinmeier, de la Vodafone Stiftung Deutschland, de HAW Hamburg, de Teach First et de ZEIT für die Schule, encourage la conception active de médias par les élèves.</p> <p>Des documents en ligne destinés aux enseignant(e)s, tels que le plan de cours « Fakt oder Fake: Die Kunst der Recherche » de même que des tutoriels permettant aux élèves de créer et monter leurs propres vidéos sont disponibles. Ces contributions vidéo doivent aborder des problématiques ou des sujets auxquels des personnes dans l'entourage des élèves attachent une attention particulière. Pour leurs contributions vidéo, les participant(e)s doivent d'abord connaître les opinions existantes sur ce sujet, puis, après avoir effectué des recherches, ils/elles doivent élaborer des propositions de solutions et obtenir des informations plus détaillées à ce sujet.</p>
<b>Protection des données</b>	<p>À l'instar de nombre d'autres sites Internet, Klickwinkel enregistre l'adresse IP des utilisateur(trice)s, ainsi que le dernier site web visité. Les données requises pour l'inscription sont conservées jusqu'à la fin de l'initiative. Les données ne sont communiquées à des tiers que si les utilisateur(trice)s ont donné leur accord au préalable ou si une telle mesure est nécessaire d'un point de vue contractuel ou juridique.</p>
<b>Inscription</b>	<p>Les délais d'inscription et les dates de dépôt définis sur le site imposent une structure d'organisation temporelle aux élèves (qui peuvent participer à partir de 13/14 ans) et aux enseignant(e)s. Des données personnelles (nom, année scolaire, nom de l'école, etc.) doivent être indiquées lors de l'inscription.</p>

<b>Domaine d'application</b>	<b>CONCEVOIR DES MÉDIAS</b>
<b>Nom</b>	<b>Juki</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://www.kindersache.de/bereiche/juki">https://www.kindersache.de/bereiche/juki</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand
<b>Groupe d'âge</b>	Jusqu'à la cinquième et sixième année de l'école fondamentale
<b>Description</b>	<p>Juki est l'outil idéal pour les élèves qui souhaitent produire leur propre film. Le site Internet Kindersache.de, qui est géré par le Deutsches Kinderhilfswerk, offre avec Juki des instructions détaillées sur le montage de films ou la production de films d'animation. Les élèves ont la possibilité de publier des courts métrages ou des films qu'ils/elles ont produits eux/elles-mêmes. Juki met également l'accent sur les comportements respectueux sur Internet et souligne à quel point il est important de ne pas publier de données personnelles dans les vidéos ou les commentaires.</p>

<b>Protection des données</b>	Juki traite et explique le sujet de la protection des données de façon adaptée aux enfants. L'explication de concepts (vie privée, etc.) en des termes simples sensibilise les enfants aux différents aspects de la protection des données. Lorsqu'un visiteur accède au site Kindersache.de, des cookies sont enregistrés dans son navigateur, mais l'adresse IP est rendue anonyme au préalable. D'après les informations figurant sur le site Internet, les données personnelles ne sont pas communiquées à des tiers.
<b>Inscription</b>	L'inscription se fait moyennant la saisie d'une adresse électronique valide et d'un nom d'utilisateur. Il est important que les parents ou les responsables légaux des utilisateur(trice)s soient également impliqués – ils doivent eux aussi fournir et confirmer leur adresse e-mail. De plus, l'inscription ne se fait pas de façon automatique, mais elle est vérifiée au cas par cas par la rédaction.

Domaine d'application	CONCEVOIR DES MÉDIAS
<b>Nom</b>	<b>Hoerspielbox.de</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://www.hoerspielbox.de/">https://www.hoerspielbox.de/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, anglais
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	Les élèves qui prévoient d'ajouter des bruits de fond à leur présentation ou qui souhaitent mettre en place une chaîne de radio et enregistrer une émission peuvent accéder gratuitement à un grand nombre de bruits et de sons d'arrière-fond sur le site hoerspielbox.de. Dans ce contexte, il est intéressant de noter que les opérateurs du site Internet proposent des cours et des ateliers pour le personnel pédagogique et qu'on peut aussi demander de suivre ces cours dans le cadre de semaines thématiques.
<b>Protection des données</b>	hoerspielbox.de recueille et collecte des données personnelles dans le respect du cadre légal. Les utilisateur(trice)s ont la possibilité de contacter directement les opérateurs du site Internet pour obtenir des informations sur les données recueillies. Le site stocke l'adresse IP et utilise des cookies.
<b>Inscription</b>	Il n'est pas nécessaire de s'inscrire. En principe, l'utilisation est gratuite (la procédure pour télécharger les fichiers audio est simple). Le site Internet invite toutefois l'utilisateur(trice) à effectuer un don sur une base volontaire.

Domaine d'application	CONCEVOIR DES MÉDIAS
<b>Nom</b>	<b>AUDIYOU</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://www.audiyou.de/home/">https://www.audiyou.de/home/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	L'outil AUDIYOU a été créé spécifiquement pour être utilisé dans le domaine de l'éducation. Le site Internet propose de très nombreux fichiers sonores gratuitement et sans publicité, qui sont divisés en différentes catégories (« Facts » ou « Free Sounds »). Outre le téléchargement de fichiers sonores, l'utilisateur(trice) a également la possibilité de mettre en ligne ses propres fichiers audio.
<b>Protection des données</b>	Selon les indications figurant sur le site AUDIYOU, les données personnelles sont traitées de manière strictement confidentielle, si bien qu'elles sont uniquement communiquées à des tiers s'il existe une obligation légale de le faire. Le site Internet utilise des cookies, mais signale aux utilisateur(trice)s qu'ils/elles peuvent modifier les paramètres du navigateur pour désactiver les cookies.
<b>Inscription</b>	L'inscription est gratuite et s'effectue moyennant la saisie d'un nom d'utilisateur et d'une adresse électronique. Les utilisateur(trice)s âgé(e)s de moins de 16 ans sont invité(e)s à indiquer le nom d'un représentant légal, qui doit autoriser son enfant à utiliser le site Internet.



Domaine d'application	CONCEVOIR DES PRÉSENTATIONS
<b>Nom</b>	<b>Prezi</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://prezi.com/">https://prezi.com/</a> <a href="https://prezi.com/fr/">https://prezi.com/fr/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	Prezi est un outil de présentation de contenu adapté aux jeunes (qui intègre des fonctions spéciales, telles que l'insertion de sons ou l'intégration de courtes vidéos). Basé sur le cloud, cet outil permet à plusieurs utilisateur(trice)s de travailler à tout moment et en tout lieu sur une même présentation. La manière de « naviguer » dans la présentation est particulièrement intéressante. En effet, au lieu de cliquer sur les diapositives comme dans les présentations PowerPoint classiques, on peut « zoomer » d'un élément à l'autre.

<b>Protection des données</b>	Selon les indications figurant sur site Internet Prezi, des données personnelles sont collectées et mises à la disposition de tiers le cas échéant. La politique de confidentialité stipule ce qui suit : « Nous conservons vos données personnelles sous une forme qui nous permet de vous identifier pendant une durée n'excédant pas celle nécessaire aux fins pour lesquelles vos données personnelles sont traitées ». Il s'agit là d'une indication extrêmement vague sur la collecte de données d'utilisateurs. En outre, les présentations Prezi créées sont librement accessibles sur Internet.
<b>Inscription</b>	Pour s'inscrire, l'utilisateur(trice) doit indiquer son prénom, son nom de famille et une adresse électronique. L'offre est partiellement payante.

Domaine d'application	PRÉSENTER DES CONTENUS
<b>Nom</b>	<b>QR-Codes</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://www.qrcode-generator.de/">https://www.qrcode-generator.de/</a> <a href="https://fr.qr-code-generator.com/">https://fr.qr-code-generator.com/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	Les utilisateur(trice)s ont la possibilité de présenter des contenus de façon chiffrée au moyen d'un code bidimensionnel en noir et blanc. L'utilisateur(trice) scanne le code à l'aide d'une application pour smartphone faisant office de scanner de codes QR, ce qui permet de rendre accessibles les contenus pour les utilisateur(trice)s. Il est très facile de créer un code QR : sur la plateforme en ligne, le contenu à publier (par exemple, des coordonnées ou des fichiers PDF) peut être saisi ou téléchargé dans le champ prévu à cet effet. Ensuite, le site Internet génère automatiquement le code.
<b>Protection des données</b>	La plateforme QR Code Generator collecte et transmet des données personnelles, notamment à Google et Facebook, et doit donc être considérée d'un œil critique à cet égard.
<b>Inscription</b>	Pour pouvoir s'inscrire, l'utilisateur(trice) doit indiquer une adresse e-mail. Les frais d'utilisation pour le forfait « Débutant » s'élèvent à 5 € par mois.

Domaine d'application	PRÉSENTER DES PROJETS
<b>Nom</b>	<b>Blog</b>
<b>Lien</b>	Par exemple : <a href="https://de.wordpress.com/">https://de.wordpress.com/</a> <a href="https://fr.wordpress.com/">https://fr.wordpress.com/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	Un blog permet de mettre des contenus de toute sorte en rapport avec un projet personnel à la disposition d'un lectorat. Tous les types de médias peuvent être publiés. Ainsi, des photos, des vidéos ou des articles élaborés par les élèves eux/elles-mêmes peuvent venir enrichir un blog pour le diversifier et le rendre plus attrayant. En créant un blog en rapport avec un projet, les élèves ont la possibilité tant de s'informer que de publier des contenus.
<b>Protection des données</b>	WordPress spécifie le type de données d'utilisateur collectées et stockées. De façon générale, il s'agit des informations relatives au profil d'utilisateur (c'est-à-dire, le nom et l'adresse électronique). À l'instar de nombreuses plateformes, le site Internet stocke, par exemple, l'adresse IP de l'ordinateur qui y accède. Selon les indications figurant sur le site Internet, les données ne seraient pas conservées au-delà de la « période nécessaire ».
<b>Inscription</b>	La création d'un compte WordPress, se fait moyennant la saisie d'un nom d'utilisateur et d'une adresse électronique. L'offre est payante.

Domaine d'application	PRÉSENTER DES PROJETS
<b>Nom</b>	<b>YouTube</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français
<b>Groupe d'âge</b>	À partir de l'école fondamentale
<b>Description</b>	La plateforme vidéo YouTube permet aux élèves de mettre à la disposition d'un large public des informations sur un sujet qui leur tient à cœur. Outre des vidéos (par exemple, des vidéos de courtes présentations ou de conférences), ils/elles peuvent également publier des enregistrements sonores (par exemple, des prises de position). En activant la fonction de commentaires, les autres utilisateur(trice)s ont la possibilité d'exprimer leur point de vue sur ce qu'ils ont vu ou entendu.

<b>Protection des données</b>	En cliquant sur l'hyperlien menant vers la politique de confidentialité de YouTube, on est redirigé vers les directives de Google en matière de protection des données. La plateforme vidéo appartient à Google et applique donc le même principe que le moteur de recherche en ce qui concerne le transfert de données personnelles, par exemple aux annonceurs ou aux entreprises : « [Nous autorisons] également des partenaires spécifiques à utiliser leurs propres cookies ou technologies similaires pour collecter des informations contenues dans votre navigateur ou dans votre appareil à des fins publicitaires et d'évaluation. »
<b>Inscription</b>	L'inscription sur YouTube est gratuite.

Domaine d'application	PRÉSENTER DES PROJETS
<b>Nom</b>	<b>Actionbound</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://de.actionbound.com/">https://de.actionbound.com/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	<p>L'outil Actionbound est particulièrement adapté pour accéder à des informations et procéder à des publications conçues de façon claire dans le cadre d'une initiative de projet participatif. À l'aide de cette plateforme, les élèves peuvent marquer sur une carte certains endroits qu'ils souhaitent modifier dans le cadre de leur projet ou pour lesquels ils/elles considèrent qu'une action est nécessaire (par exemple, les élèves marquent un endroit spécifique de la cour d'école qui, selon eux, devrait être embelli). À cet endroit, des codes QR peuvent être mis en place et intégrés à la chasse au trésor.</p> <p>Les élèves peuvent ensuite scanner ces codes pendant la chasse au trésor, ce qui leur permet d'accéder à des informations sur le plan d'action ou sur les modifications déjà réalisées (par exemple, les élèves prévoient de créer des espaces verts dans la cour d'école, publient leur plan de projet ou montrent à quoi ressemblait l'endroit avant la mise en œuvre du projet). En outre, l'option « Umfrage » (Enquête) permet de recueillir l'avis (dans cet exemple, sur les changements prévus) des participant(e)s à la chasse au trésor.</p> <p>Actionbound propose également des instructions détaillées pour créer des chasses au trésor et offre aux utilisateur(trice)s la possibilité de poser des questions dans un forum. Les utilisateur(trice)s peu expérimenté(e)s peuvent ainsi s'initier petit à petit à l'utilisation de l'application et du site Internet.</p>

<b>Protection des données</b>	<p>Les serveurs d'Actionbound se trouvent à Karlsruhe et à Francfort-sur-le-Main. Selon les indications figurant sur le site Internet, les « sous-traitants ont une obligation contractuelle de traiter les données conformément au Règlement général sur la protection des données (RGPD) ».</p> <p>Les dispositions en matière de protection des données d'Actionbound sont donc conformes aux règlements et lois en vigueur en Allemagne.</p> <p>Les utilisateur(trice)s ont à tout moment la possibilité de supprimer les photos et les vidéos téléchargées sur la plateforme.</p>
<b>Inscription</b>	<p>L'utilisation d'Actionbound est gratuite dans un cadre privé. Toutes les utilisations commerciales ou dans l'enseignement sont payantes (une licence d'enseignant coûte 49 € par an).</p>

<b>Domaine d'application</b>	<b>PRÉSENTER DES PROJETS</b>
<b>Nom</b>	<b>WECHANGE</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://wechange.de">https://wechange.de</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire (mais de préférence à partir du niveau supérieur de l'enseignement secondaire)
<b>Description</b>	<p>La plateforme en ligne WECHANGE permet aux utilisateur(trice)s de partager des informations sur leurs projets et de les planifier au sein du groupe. Les utilisateur(trice)s ont la possibilité de télécharger des fichiers sur la plateforme et donc de les mettre à la disposition des autres membres du projet. Ils/Elles peuvent en outre distribuer des tâches de créer des enquêtes en ligne. De plus, la fonction « Map » (Carte) permet de rechercher d'autres projets. Il est donc possible de mettre en réseau les projets d'élèves en dehors du contexte scolaire en question. Des tutoriels en ligne, une FAQ et une équipe de soutien offrent de l'aide pour la mise en œuvre.</p>
<b>Protection des données</b>	<p>Cette plateforme recueille des données personnelles, telles que l'adresse IP. Ces données sont rendues anonymes au bout d'un délai de 30 jours, mais ne sont pas supprimées. Le site Internet informe les utilisateur(trice)s sur leurs droits relatifs aux données stockées.</p>
<b>Inscription</b>	<p>Les utilisateur(trice)s individuel(le)s peuvent utiliser le site Internet gratuitement après avoir créé un compte. Si plusieurs participant(e)s créent le compte, les frais s'élèvent à 5 € par mois.</p>



Domaine d'application	PLANIFIER DES RENDEZ-VOUS ET LES GÉRER
<b>Nom</b>	<b>Kulibri</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://kulibri.com/">https://kulibri.com/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, anglais
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	kulibri permet aux élèves de fixer des rendez-vous en toute simplicité, de créer des enquêtes ou d'envoyer des invitations à un événement. Il suffit de remplir les champs correspondant aux possibilités d'action en fonction du contexte. Le site Internet crée alors automatiquement le projet souhaité. Pour inviter d'autres participant(e)s, les planificateur(trice)s doivent envoyer un lien par voie électronique aux personnes concernées.
<b>Protection des données</b>	kulibri stocke également l'adresse IP de l'ordinateur qui accède au site et utilise des cookies. Une fois qu'un projet est terminé, il est possible de le supprimer, mais kulibri se réserve le droit « d'archiver ces données sous une autre forme afin de pouvoir les analyser en vue d'améliorer notre offre ».
<b>Inscription</b>	L'inscription est gratuite et se fait moyennant la saisie d'une adresse électronique et d'un nom d'utilisateur.

Domaine d'application	PLANIFIER DES RENDEZ-VOUS ET LES GÉRER
<b>Nom</b>	<b>Xoyondo</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://xoyondo.com/">https://xoyondo.com/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	L'outil Xoyondo permet de réduire les efforts de communication nécessaires lorsque des élèves souhaitent fixer une date pour une réunion de groupe. Une fois que l'utilisateur(trice) a saisi le nom du projet à planifier (par exemple, « Discussion préliminaire pour la présentation du projet ») ainsi que les dates et les heures possibles, le site Internet génère un code d'enquête qu'il/elle peut envoyer à d'autres participant(e)s. L'utilisateur(trice) a la possibilité de choisir les options d'enquête, telles que les réponses de type oui/non ou les réponses anonymes.

<b>Protection des données</b>	Les serveurs, tout comme les bases de données de Xoyondo, sont situés à Francfort-sur-le-Main. Selon les indications figurant sur le site, les données personnelles ne sont stockées que dans le cadre prévu par la loi. La transmission des données se fait au moyen de protocoles de chiffrement SSL et peuvent être considérée comme sûre.
<b>Inscription</b>	L'utilisateur(trice) n'a pas besoin de s'inscrire pour utiliser Xoyondo. En s'inscrivant, il/elle peut créer plusieurs enquêtes en même temps. L'utilisation de la version « Standard » de la plateforme est gratuite.

Domaine d'application	PLANIFIER DES RENDEZ-VOUS ET LES GÉRER
<b>Nom</b>	<b>Doodle</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://doodle.com/de/">https://doodle.com/de/</a> <a href="https://doodle.com/fr/">https://doodle.com/fr/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français
<b>Groupe d'âge</b>	À partir de l'école fondamentale
<b>Description</b>	Doodle permet de réduire au maximum les efforts d'organisation nécessaires pour planifier une réunion et de simplifier le processus autant que possible. Les élèves peuvent créer une liste de dates possibles, dans laquelle tous les membres du groupe peuvent inscrire leur nom en fonction de la date qui leur convient le mieux. Il est ainsi possible de fixer le rendez-vous en fonction des disponibilités des participant(e)s sans recourir à des processus de communication fastidieux.
<b>Protection des données</b>	Le site Internet de Doodle précise que les données personnelles ne sont ni stockées ni transmises, et qu'elles peuvent être supprimées à tout moment.
<b>Inscription</b>	L'utilisateur(trice) doit s'inscrire.

Domaine d'application	PLANIFIER DES RENDEZ-VOUS ET LES GÉRER
<b>Nom</b>	<b>Framadate</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://framadate.org/">https://framadate.org/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français

<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	La plateforme Framasoft offre également un outil de planification de rendez-vous en ligne ou de génération d'enquêtes. Au moyen de liens qui renvoient vers l'enquête en question, il est possible d'inviter des utilisateur(trice)s à y répondre.
<b>Protection des données</b>	Selon les indications figurant sur le site Internet, des données d'utilisateur (adresses IP, etc.) sont stockées, mais aucune donnée n'est transmise à des tiers. Les données personnelles sont uniquement utilisées à des fins statistiques internes sous forme anonyme et ne permettent donc pas d'identifier les utilisateur(trice)s.
<b>Inscription</b>	L'inscription se fait moyennant la saisie d'une adresse e-mail et d'un nom d'utilisateur. L'utilisation de Framadate est gratuite.

Domaine d'application	GÉRER DES DONNÉES	
<b>Nom</b>	pCloud	
<b>Lien</b>	<a href="https://www.pcloud.com">https://www.pcloud.com</a>	
<b>Langue(s)</b>	Allemand, anglais, français	
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire (de préférence des groupes d'élèves plus âgés)	
<b>Description</b>	pCloud permet aux élèves de stocker des documents de tous types dans le cloud. Ils/Elles ont la possibilité de stocker des photos, des vidéos ou des fichiers texte et de les mettre à la disposition des membres de l'équipe. Un des avantages de cet outil est que les participant(e)s ne doivent pas posséder de compte pCloud pour pouvoir accéder aux fichiers.	
<b>Protection des données</b>	Selon les indications figurant sur le site pCloud, les données personnelles sont gérées selon les mesures de sécurité les plus strictes actuellement disponibles. Lorsque l'utilisateur(trice) se rend sur le site Internet, pCloud enregistre entre autres, l'adresse IP de l'ordinateur qui y accède. La politique de confidentialité mentionne ce qui suit concernant la collecte de données à caractère personnel : « Nous conservons les données à caractère personnel dans un format identifiable le moins de temps possible afin de remplir nos obligations légales ou réglementaires, et de répondre à nos besoins commerciaux. »	
<b>Inscription</b>	Pour s'inscrire, il suffit que l'utilisateur(trice) indique une adresse électronique. Le site Internet indique que les « nouveaux comptes pCloud et les téléchargements » sont gratuits, et que par conséquent, l'espace de stockage est limité. Pour pouvoir utiliser la version pCloud-Premium, l'utilisateur(trice) doit s'acquitter de frais mensuels s'élevant à 3,99 €.	



Domaine d'application	GÉRER DES DONNÉES
<b>Nom</b>	<b>Dropbox</b>
<b>Lien</b>	<a href="https://www.dropbox.com/de/">https://www.dropbox.com/de/</a> <a href="https://www.dropbox.com/fr/">https://www.dropbox.com/fr/</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, français
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire
<b>Description</b>	L'outil Dropbox permet de stocker des fichiers dans le cloud, c'est-à-dire en ligne, et de les rendre facilement accessibles à un groupe d'utilisateur(trice)s désigné. Lorsqu'un(e) utilisateur(trice) partage les liens vers les fichiers mis en ligne avec d'autres utilisateur(trice)s, ces dernier(e)s y auront également accès.
<b>Protection des données</b>	D'après les indications figurant sur le site Internet, Dropbox attache une grande importance à la protection des données d'utilisateurs. Il convient néanmoins de considérer d'un œil critique le fait que le service en ligne doit collecter des informations sur les utilisateur(trice)s afin de permettre la « personnalisation » des données.
<b>Inscription</b>	Pour pouvoir utiliser Dropbox, l'utilisateur(trice) doit s'inscrire. La version « Dropbox Basic » est gratuite.



Domaine d'application	ÉDITION VIDÉO/AUDIO EN GROUPE
<b>Nom</b>	<b>TRAVIS GO</b>
<b>Lien</b>	<a href="http://travis-go.org/edu/">http://travis-go.org/edu/</a> <a href="http://app.travis-go.org/de/new-document">http://app.travis-go.org/de/new-document</a>
<b>Langue(s)</b>	Allemand, anglais
<b>Groupe d'âge</b>	À partir du niveau inférieur de l'enseignement secondaire (de préférence, des élèves plus âgé(e)s)
<b>Description</b>	<p>L'application TRAVIS GO permet aux utilisateur(trice)s d'annoter de façon collaborative des fichiers vidéo/audio (en travaillant sur des tâches ou en rédigeant des commentaires). Pour ce faire, il suffit de copier le lien vers le fichier en question et de le coller dans le champ correspondant de l'application. Si l'utilisateur(trice) a lancé un projet, il/elle peut marquer certains endroits du fichier et leur assigner une tâche (par exemple : « insérer de la musique à la seconde 10 »).</p> <p>L'utilisateur(trice) peut ensuite rendre le projet accessible aux autres membres du groupe moyennant le partage d'un code spécifique, ce qui permet au groupe de travailler ensemble sur le fichier.</p>
<b>Protection des données</b>	Le site TRAVIS GO est dépourvu d'une politique de confidentialité. Dans la section relative à la sécurité des données, le site Internet souligne que ni une installation ni une inscription n'est nécessaire et que les données des élèves et des enseignant(e)s sont protégées.
<b>Inscription</b>	Afin de pouvoir utiliser les services de TRAVIS GO, l'utilisateur(trice) a uniquement besoin d'indiquer un nom d'utilisateur. L'utilisation de l'application est gratuite.