



# DIGITALE TOOLS ZUR DEMOKRATISCHEN PARTIZIPATION VON SCHÜLER\*INNEN

Maïke Koböck

Die folgende Zusammenstellung gibt einen Überblick über digitale Anwendungen und Angebote, die die schulische und gesellschaftliche Partizipation von Kindern und Jugendlichen unterstützen können.



Anwendungsgebiet	UMFRAGEN DURCHFÜHREN
<b>Name</b>	<b>GrafStat</b>
<b>Link</b>	<a href="https://grafstat.com/de/">https://grafstat.com/de/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Englisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	Möchten Schüler*innen im Rahmen ihres Projektes Meinungsbilder einholen, so bietet sich die Arbeit mit „GrafStat“ an. Dieses Tool ermöglicht die Erstellung von Fragebögen in virtueller oder gedruckter Variante. Durch die anschließende Auswertung mittels statistischer Verfahren können die Umfrage-Ergebnisse nach der Erhebung graphisch dargestellt und als Grundlage für Forderungen verwendet bzw. in Präsentationen eingefügt werden. Die Website bietet Hilfestellungen zu allen Schritten der Erhebung an.
<b>Datenschutz</b>	„GrafStat“ verzichtet laut eigener Aussage auf Cookies und Tracking; eine Weitergabe von Daten an Dritte erfolgt nicht. Auch die übermittelte IP-Adresse wird nicht weiter verarbeitet.
<b>Anmeldung</b>	Für den Einsatz im Bildungsbereich ist „GrafStat“ kostenlos. Um das Tool zu downloaden, werden personenbezogene Daten wie Name, Vorname und eine Angabe zur Institution benötigt, in deren Rahmen man mit der Anwendung arbeitet.

Anwendungsgebiet	UMFRAGEN DURCHFÜHREN
<b>Name</b>	<b>Framaforms</b>
<b>Link</b>	<a href="https://framaforms.org/">https://framaforms.org/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I

<b>Beschreibung</b>	Das Umfrage-Tool „Framaforms“ wird von der Online-Plattform „Framasoft“ zur Verfügung gestellt. Schüler*innen können das Tool für öffentliche oder private Umfragen verwenden. Nach Durchführung der Umfrage besteht die Möglichkeit, diese etwa in einem Balkendiagramm darstellen zu lassen.
<b>Datenschutz</b>	Die Website gibt zwar an, Nutzerdaten wie die IP-Adresse zu speichern, jedoch insgesamt keinerlei Daten an Dritte weiterzugeben. Persönliche Daten werden für interne statistische Zwecke nur in anonymisierter Form verwendet und ermöglichen daher keinen Rückschluss auf Nutzer*innen.
<b>Anmeldung</b>	Für die Registrierung ist die Angabe einer E-Mail-Adresse sowie eines Nutzernamens erforderlich. Die Nutzung von „Framaforms“ ist kostenlos.

<b>Anwendungsgebiet</b>	<b>UMFRAGEN DURCHFÜHREN</b>
<b>Name</b>	<b>Mentimeter</b>
<b>Link</b>	<a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Englisch
<b>Altersstufe</b>	ab Grundschule
<b>Beschreibung</b>	Mittels „Mentimeter“ gelingt während einer Konferenz oder eines Treffens die (auf Wunsch anonyme) Live-Abfrage der Meinung der Teilnehmenden. Hierbei erstellt der / die Vortragende zunächst auf der „Mentimeter“-Website eine Umfrage und entsprechende Antwortmöglichkeiten. Das Publikum muss, um an der Umfrage teilzunehmen, die Website besuchen und einen Teilnahme-Code eingeben, durch den man den Zugang zur Umfrage erhält. Die Umfrage-Ergebnisse können im Rahmen einer Live-Übertragung mit einem Beamer an eine Wand projiziert und damit allen sichtbar gemacht werden.
<b>Datenschutz</b>	Die Datenschutzerklärung liest sich für das kostenlose Nutzungspaket wie folgt: „Data may be anonymized and used for inspiration“ und muss angesichts dieses Kriteriums dementsprechend als kritisch bezeichnet werden. Erst mit der kostenpflichtigen 'Basic'-Anwendung erhalten Nutzer*innen „total ownership of [their] data“. Weiterhin arbeitet „Mentimeter“ mit bestimmten Firmen zusammen, um Werbeanzeigen auf der eigenen Homepage zu verwalten – zu diesen Firmen gehören laut Website neben Facebook auch Google und Amazon.
<b>Anmeldung</b>	Zur Anmeldung werden Vor- und Nachname der Nutzer*innen sowie eine E-Mail-Adresse benötigt. Die Nutzung des 'Free'-Zugangs ist kostenlos.

Anwendungsgebiet	UMFRAGEN DURCHFÜHREN
<b>Name</b>	<b>Slido</b>
<b>Link</b>	<a href="https://www.sli.do/">https://www.sli.do/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Englisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I (eher ältere Schüler*innen)
<b>Beschreibung</b>	<p>„Slido“ ist ein Umfrage-Tool, mit dem den Zuhörer*innen während Konferenzen oder Team-Treffen das digitale Stellen von Fragen an den / die Redner*in ermöglicht wird. Ein zuvor von Seiten der / des Veranstalters*in erstellter spezieller Event-Code wird auf „Sli.do“ eingegeben und Fragen an den / die Redner*in können in ein entsprechendes Feld eingetippt werden. Interessiert man sich ebenfalls für eine bereits gestellte Frage, so kann man diese 'liken' und sie somit für die Beantwortung relevanter machen.</p> <p>Zudem besteht die Möglichkeit, über Vorschläge abzustimmen.</p> <p>Veranstalter*innen können zwischen einer 'Multiple Choice'-, 'Open Text'-, 'Word Cloud'- oder einer 'Rating'-Umfrage wählen.</p>
<b>Datenschutz</b>	Nutzt man die kostenfreie 'Basic'-Version des Tools, so werden alle persönlichen Daten von der Website folgendermaßen verarbeitet: „[I]f you use the 'BASIC' version of Slido, all data collected are considered public and can be displayed on our site and freely shared with other parties“. Die Server von „Slido“ stehen, wie beispielsweise auch die Facebook-Server, in Dublin, Irland.
<b>Anmeldung</b>	Die Anmeldung erfolgt mittels Eingabe einer E-Mail-Adresse sowie Vor- und Nachname des / der Nutzer*in. Das 'Basic'-Paket ist kostenlos.

Anwendungsgebiet	IDEEN DISKUTIEREN UND ABSTIMMEN
<b>Name</b>	<b>Tricider</b>
<b>Link</b>	<a href="https://www.tricider.com/home">https://www.tricider.com/home</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	<p>Via „Tricider“ können Nutzer*innen online ein Brainstorming zu einer bestimmten Fragestellung durchführen, ihre Vorschläge argumentativ unterfüttern und anschließend darüber abstimmen. Mittels eines Links, der per E-Mail verschickt wird, oder über Postings in sozialen Netzwerken (Facebook, Instagram) werden Nutzer*innen zur Teilhabe eingeladen. Man hat die Möglichkeit, die abschließenden Abstimmungsergebnisse statistisch darstellen zu lassen.</p>



<b>Datenschutz</b>	Der Hyperlink der Datenschutzerklärung leitet den oder die Nutzer*in weiter zu „Fanpage Karma“, einem Online-Service zur Social-Media-Analyse. Hier wird unter anderem offengelegt, dass Beiträge, die auf „Tricider“ gepostet werden, hinsichtlich Name und Mailadresse des oder der Postenden gespeichert werden. Zudem können lediglich die eingestellten Fragen, nicht aber die Antworten darauf gelöscht werden.
<b>Anmeldung</b>	„Tricider“ kann ohne Login genutzt werden.

Anwendungsgebiet	IDEEN DISKUTIEREN UND ABSTIMMEN
<b>Name</b>	<b>Brabbl</b>
<b>Link</b>	<a href="https://brabbl.com/">https://brabbl.com/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	Mit Hilfe von „Brabbl“ können Argumente – nach Pro und Contra – sinnvoll strukturiert werden. Je beliebter ein Beitrag zu einer zuvor festgelegten, die Diskussion begründenden Frage oder These ist, desto weiter rückt er in der Reihenfolge der eingestellten Argumente nach oben und wird dementsprechend für Nutzer*innen präsenter.
<b>Datenschutz</b>	„Brabbl“ gibt an, dass Nutzerdaten wie etwa die IP-Adresse oder auch Datums- und Zeitangaben des Besuchs der Homepage gespeichert werden, dies aber im Einklang mit dem deutschen Bundesdatenschutzgesetz geschehe.
<b>Anmeldung</b>	Prinzipiell ist „Brabbl“ kostenpflichtig; der jeweilige zu zahlende Nutzungsbeitrag richtet sich nach der Größe der Organisation, die die Dienste von „Brabbl“ in Anspruch nehmen möchte. Hierzu muss Rücksprache mit dem Entwicklungsteam gehalten werden.

Anwendungsgebiet	ABSTIMMUNGEN DURCHFÜHREN
<b>Name</b>	<b>Kahoot!</b>
<b>Link</b>	<a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Englisch, Französisch, Luxemburgisch Website in englischer Sprache; Abstimmungen können jedoch in beliebigen anderen Sprachen erstellt werden

<b>Altersstufe</b>	ab Grundschule
<b>Beschreibung</b>	„Kahoot!“ ist eine App, mit der eine Abstimmung oder Diskussion in einem kinder- und jugendgerechten Design erfolgen kann. Per mobilem Endgerät haben die Schüler*innen die Möglichkeit, einen Sachverhalt zur Abstimmung freizugeben. Hierbei ist allerdings zu beachten, dass nur vier Abstimmungsalternativen eingegeben werden können. Auch die Option, eine Diskussion zu gestalten, ist eingeschränkt: Es kann nur eine Fragestellung von den Teilnehmenden erörtert werden. Insgesamt bietet sich hierbei die Chance eines schnellen und unkomplizierten, schüler-nahen Votums.
<b>Datenschutz</b>	Indem „Kahoot!“ beispielsweise Werbeanzeigen über das Google-Netzwerk hochlädt, erhält Google automatisch Informationen über jeden Besuch der Nutzer*innen.
<b>Anmeldung</b>	Die Nutzung kostet keine Gebühren und erfolgt durch Eingabe der eigenen E-Mail-Adresse.

Anwendungsgebiet	ABSTIMMUNGEN DURCHFÜHREN
<b>Name</b>	<b>VotAR</b>
<b>Link</b>	<a href="https://frama.link/VotARDownload">https://frama.link/VotARDownload</a> (Download) <a href="https://frama.link/votARKarten">https://frama.link/votARKarten</a> (Abstimmungskarten) oder <a href="https://frama.link/VotARhandbuch">https://frama.link/VotARhandbuch</a> (Handbuch) <a href="https://frama.link/VotAR4">https://frama.link/VotAR4</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Grundschule
<b>Beschreibung</b>	„VotAR“, eine sogenannte „Augmented-Reality-App“ kombiniert Smartphone-Nutzung und Abstimmungs-Methode. Durch die Verwendung einer speziellen, zum eigenen Votum passenden Farbkombinations-Karte (die online frei verfügbar ist und zuvor lediglich ausgedruckt werden muss) oder mittels der „VotAR“-App wird das Votum via Smartphone erfasst. Es besteht die Möglichkeit, insgesamt zwei bis vier Antworten zu generieren, über die die Nutzer*innen anschließend abstimmen dürfen. Werden anstelle des Smartphones die Farb-Karten verwendet, so halten die Abstimmenden ihre jeweilige Karte in die Höhe und der oder die Abstimmungsleiter*in fotografiert die Gruppe mit der „VotAR“-App. Das Ergebnis wird dann automatisch von der App generiert und kann auch auf einer Leinwand bzw. einem Monitor gezeigt werden.
<b>Datenschutz</b>	Da zur Nutzung dieser App keine Internetverbindung nötig ist, werden dementsprechend auch keine Daten gespeichert; die Fotos von den Abstimmungen bleiben auf dem verwendeten Endgerät.
<b>Anmeldung</b>	Zur Verwendung der App muss diese über den oben angeführten Link heruntergeladen werden.

Anwendungsgebiet	ABSTIMMUNGEN DURCHFÜHREN
<b>Name</b>	<b>openPetition</b>
<b>Link</b>	<a href="https://www.openpetition.de/">https://www.openpetition.de/</a> <a href="https://www.openpetition.de/?language=fr_FR.utf8">https://www.openpetition.de/?language=fr_FR.utf8</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	Um die Wichtigkeit ihres Anliegens legitimieren zu können, benötigen Schüler*innen die Zustimmung eines möglichst großen Anteils der Schulgemeinschaft – durch das digitale Sammeln von Unterschriften mittels „openPetition“ kann dies gelingen. Die Jugendlichen können sie via sozialer Netzwerke teilen und Freund*innen zum Unterschreiben aufrufen oder generell für ihre Kampagne werben. Dies macht die Petition allerdings auch für Personen außerhalb der Schülerschaft sichtbar und es unterzeichnen möglicherweise auch Bürger*innen, die die Schule nicht besuchen. Des Weiteren kann über die Ziele und das Anliegen der Petition diskutiert werden.
<b>Datenschutz</b>	„openPetition“ speichert plattformbezogene Daten auf Servern in Deutschland. Wie die Plattform mit personenbezogenen Daten umgeht, legt sie offen dar.
<b>Anmeldung</b>	Um eine eigene Petition zu starten, muss zunächst eine Anmeldung erfolgen, die den Vor- und Nachnamen und die Wohnadresse zwingend erfasst. Die Nutzung ist kostenlos.

Anwendungsgebiet	TEXTE GEMEINSAM ERARBEITEN
<b>Name</b>	<b>Yourpart Etherpad</b>
<b>Link</b>	<a href="https://yourpart.eu/">https://yourpart.eu/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch, Luxemburgisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I



<b>Beschreibung</b>	Online an einem Text arbeiten – dies wird Projektplaner*innen mittels „Yourpart Etherpad“ ermöglicht. Nutzer*innen können ihre Beiträge zu gemeinsam zu erarbeitenden Text leisten. Die einzelnen Beiträge sind farblich abgesetzt und können so den entsprechenden Nutzer*innen zugeordnet werden (Beispiel: Die Kommentare von Person A sind in blauer Farbe, die von Person B in gelber Farbe gehalten). Parallel dazu können sich die Beteiligten innerhalb eines Chats austauschen, der ebenfalls zu „Yourpart Etherpad“ gehört.
<b>Datenschutz</b>	„Yourpart Etherpad“ erhebt zwar auch nutzerbezogene Daten, löscht diese aber nach Ablauf von 30 Tagen nach der Erhebung. Eine werbebezogene Weitergabe von Daten an Dritte oder Externe erfolgt nach eigenen Angaben nicht.
<b>Anmeldung</b>	Keine Anmeldung erforderlich; man erstellt ein neues „Pad“ und kann direkt mit der Textarbeit anfangen.

<b>Anwendungsgebiet</b>	<b>TEXTE GEMEINSAM ERARBEITEN</b>
<b>Name</b>	<b>Antragsgrün</b>
<b>Link</b>	<a href="https://antragsgruen.de/">https://antragsgruen.de/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	„Antragsgrün“ bietet Nutzer*innen die Möglichkeit einer onlinebasierten Textarbeit, an der sich alle zuvor festgelegten Teilnehmer*innen einer Gruppe oder einer Kampagne beteiligen können. Schüler*innen können dementsprechend durch partizipative Textarbeit (durch Hinzufügen von Kommentaren zu einem Text) den Fortschritt ihres Projektes unterstützen und einen Konsens über das zu verabschiedende Papier erwirken.
<b>Datenschutz</b>	„Antragsgrün“ setzt nach eigenen Angaben keine Tracking-Tools ein, um Nutzerprofile zu erstellen. Allerdings lässt die Formulierung Spielraum, Daten würden nur insofern gespeichert, als dass „dies zur Bereitstellung einer funktionsfähigen Website sowie unserer Inhalte und Leistungen erforderlich ist“.
<b>Anmeldung</b>	Zur Anmeldung werden lediglich ein Nutzernamen und eine E-Mail-Adresse benötigt. Die Nutzung ist kostenlos.

Anwendungsgebiet	TEXTE GEMEINSAM ERARBEITEN
<b>Name</b>	<b>Framapad</b>
<b>Link</b>	<a href="https://framapad.org/de/">https://framapad.org/de/</a> <a href="https://framapad.org/fr/">https://framapad.org/fr/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	Die Textarbeit mit „Framapad“ funktioniert nach dem gleichen Prinzip wie „Yourpart Etherpad“ (das Tool basiert auf der „Etherpad“-Software): Nutzer*innen können kollaborativ an einem Text arbeiten; dabei erscheint jeder Beitrag in einer anderen Farbe und kann somit dem oder der entsprechenden Verfasser*in zugeordnet werden.
<b>Datenschutz</b>	Die Website gibt zwar an, Nutzerdaten wie die IP-Adresse zu speichern, jedoch insgesamt keinerlei Daten an Dritte weiterzugeben. Persönliche Daten werden für interne statistische Zwecke nur in anonymisierter Form verwendet und ermöglichen daher keinen Rückschluss auf Nutzer*innen.
<b>Anmeldung</b>	Für die Registrierung ist die Angabe einer E-Mail-Adresse sowie eines Nutzernamens erforderlich. Die Nutzung von „Framapad“ ist kostenlos.

Anwendungsgebiet	PROJEKTE ENTWICKELN
<b>Name</b>	<b>Aula</b>
<b>Link</b>	<a href="http://aula-blog.website/homepage/">http://aula-blog.website/homepage/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Englisch (Materialien etc. nur auf Deutsch)
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I



<b>Beschreibung</b>	<p>„Aula“ bietet eines der umfassendsten Konzepte zur demokratisch-digitalen Schülerbeteiligung an weiterführenden Schulen.</p> <p>Die Jugendlichen haben dabei die Möglichkeit, innerhalb eines zuvor mit der Lehrkraft vereinbarten Handlungsrahmens eigene Ideen und Konzepte zur Gestaltung ihrer eigenen Schule zu entwickeln. Per „aula“-Plattform oder -App werden dann die ausgearbeiteten Vorschläge gesammelt und diskutiert. Im Anschluss daran erfolgt dann die virtuelle Abstimmung über die Ideen der Schüler*innen.</p> <p>Besonders positiv zu bewerten ist, dass ein online frei verfügbarer Handlungsleitfaden für Lehrer*innen vorliegt, der das Projekt in einen didaktischen Kontext einbettet und Tipps zur Umsetzung beinhaltet. Zur kostenlosen Installation der „aula“-Software bedarf es einer technisch versierten Lehrperson. Eine Anleitung befindet sich auf der Homepage.</p> <p>Auch über den Schulkontext hinaus können sich Schüler*innen mittels „aula“ demokratisch beteiligen; eine kommunalpolitische Verwendung ist sogar erwünscht.</p>
<b>Datenschutz</b>	<p>„aula.de“ macht Nutzer*innen transparent, was von ihnen gespeichert wird: Neben beispielsweise IP-Adressen werden auch die Uhrzeit sowie das Datum des Zugriffs gespeichert. Zudem verwendet die Website Cookies. „aula.de“ versichert, personenbezogene Daten nur innerhalb des gesetzlich vorgegebenen Rahmens zu verbreiten.</p>
<b>Anmeldung</b>	<p>Eine Anmeldung im klassischen Sinne erfolgt hier nicht. Bei Fragen und Anregungen können Mitarbeiter*innen direkt und persönlich kontaktiert werden.</p>

<b>Anwendungsgebiet</b>	<b>PROJEKTE ENTWICKELN</b>
<b>Name</b>	#netzrevolte
<b>Link</b>	<a href="https://www.servicelearning.de/praxis/thematische-kooperationsprojekte/netzrevolte">https://www.servicelearning.de/praxis/thematische-kooperationsprojekte/netzrevolte</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>Altersstufe</b>	Sekundarstufe I und II
<b>Beschreibung</b>	<p>Das Projekt „#netzrevolte“ ermöglicht Schüler*innen die kritische Auseinandersetzung mit digitalen Themenbereichen und Problemfeldern wie dem der fake news. Auch offline soll eine demokratische Beteiligung realisiert werden - Ziel ist das Erarbeiten eines eigenen „Engagementprojektes“.</p> <p>„#netzrevolte“ wird von der Stiftung „Lernen durch Engagement“ organisiert und zielt auf eine zivilgesellschaftliche Partizipation von Lernenden ab. Im Fokus des Projektes steht die Stellungnahme von Schüler*innen gegen antidemokratische Strömungen.</p>

<b>Datenschutz</b>	Die Website der Stiftung nutzt eine SSL-Verschlüsselung, was bedeutet, dass von Nutzer*innen angegebene Daten nicht von Dritten mitgelesen werden können. Zudem werden beim Besuch der Homepage Cookies im Browser der Nutzer*innen gespeichert; diese werden nach den Angaben in der Datenschutzerklärung jedoch automatisch nach Verlassen der Website gelöscht. Personenbezogene Daten werden außerdem nur an Dritte weitergegeben, wenn diese einen direkten Projektbezug haben.
<b>Anmeldung</b>	Die Anmeldung erfolgt über die durchführende Lehrkraft durch die direkte Kontaktaufnahme mit der Projektleitung.



Anwendungsgebiet	PROJEKTE ORGANISIEREN
<b>Name</b>	<b>Trello</b>
<b>Link</b>	<a href="https://trello.com/home">https://trello.com/home</a> <a href="https://trello.com/fr/home">https://trello.com/fr/home</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Grundschule
<b>Beschreibung</b>	Verfolgt man das Interesse, Planungsprozesse optisch ansprechend und motivierend zu visualisieren, lohnt sich ein Blick auf das Tool „Trello“. Die digitale Pinnwand, die zunächst zu einem bestimmten Motto oder bezüglich eines anstehenden Ereignisses (z.B. „Treffen mit Schulleitung“) erstellt wird, enthält To-do-Listen, denen wiederum ebenfalls Überschriften gegeben werden („Erledigen“ oder „Erledigt“). Durch den Zugriff auf die Pinnwand, der mittels eines Links erteilt wird, haben die Gruppenmitglieder die Möglichkeit, die Pinnwand laufend zu aktualisieren und erhalten somit eine Übersicht und Einblick in die Planung des eigenen Vorhabens.
<b>Datenschutz</b>	Auch „Trello“ speichert die IP-Adressen der Nutzer*innen und trifft über den Umfang der gespeicherten Daten nur eine vage Aussage: „How much of this information we collect depends on the type and settings of the device you use to access the Services“.
<b>Anmeldung</b>	Zur Anmeldung wird eine E-Mail-Adresse benötigt. Die Nutzung ist kostenlos.

Anwendungsgebiet	PROJEKTE ORGANISIEREN
<b>Name</b>	<b>OPIN</b>
<b>Link</b>	<a href="https://opin.me/de/">https://opin.me/de/</a> <a href="https://opin.me/fr/">https://opin.me/fr/</a>

<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I-Bereich (eher ältere Jahrgänge)
<b>Beschreibung</b>	<p>Die digitale Plattform „OPIN“ kann genutzt werden, um in entscheidenden Phasen eines Projektes den Überblick über das gemeinsame Vorhaben zu behalten: Nachdem man sein Vorhaben konzipiert hat, lädt man andere Nutzer*innen per Mail zum Mitmachen ein und kann darüber hinaus zuvor festlegen, was genau innerhalb der Gruppe erarbeitet werden soll.</p> <p>Die Möglichkeiten reichen hierbei von Brainstorming über eine gemeinsame virtuelle Textarbeit bis hin zum „Polling“, also einer Umfrageoption über zuvor festgelegte Inhalte. Auch hinsichtlich der Offline-Beteiligung stellt „OPIN“ einen Mehrwert dar – persönliche Treffen der Gruppe können online organisiert werden. Ein online frei verfügbarer Leitfaden informiert zudem über Gebrauch und Einsatzmöglichkeiten der Plattform.</p>
<b>Datenschutz</b>	Die Daten der Plattform werden ausschließlich auf europäischen Servern gespeichert. Die Weitergabe von Daten an Dritten erfolgt nur dann, wenn eine gesetzliche Notwendigkeit dazu besteht (z.B. Strafverfolgung).
<b>Anmeldung</b>	Registrieren kann man sich entweder mittels einer E-Mail-Adresse oder der Anmeldedaten eines sozialen Netzwerkes (Facebook).

Anwendungsgebiet	<b>MEDIEN GESTALTEN</b>	
<b>Name</b>	<b>Klickwinkel</b>	
<b>Link</b>	<a href="https://klickwinkel.de/">https://klickwinkel.de/</a>	
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch	
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I	
<b>Beschreibung</b>	<p>Ein Wettbewerb, der sich für eine umfassende Medienbildung von Kindern und Jugendlichen einsetzt, ist „Klickwinkel“. Von Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier, der 'Vodafone-Stiftung Deutschland', der 'HAW Hamburg', 'Teach First' und 'ZEIT für die Schule' unterstützt, regt es die aktive Mediengestaltung von Schüler*innen an.</p> <p>Online verfügbare Materialien für Lehrer*innen wie ein Unterrichtsentwurf zum Thema „Fakt oder Fake: Die Kunst der Recherche“ sind ebenso vorhanden wie Tutorials für Schüler*innen zum Erstellen und Schneiden eigener Videos. Diese Videobeiträge sollen Inhalte oder Problemstellungen thematisieren, die Menschen im Umkreis der Schüler*innen besonders bewegen. Die Teilnehmenden sollen für ihren Videobeitrag zum einen die existierenden Meinungen zu diesem Thema herausfinden und dann durch eine eigene Recherche mögliche Lösungsvorschläge entwickeln sowie genauere Informationen dazu herausfinden.</p>	



<b>Datenschutz</b>	Wie viele andere Websites auch, speichert „Klickwinkel“ die IP-Adresse der User*innen sowie auch die zuletzt besuchte Internetseite. Daten, die für die Anmeldung gebraucht werden, werden bis zum Ende der Initiative gespeichert. Eine Datenübermittlung an Dritte findet nur dann statt, wenn der oder die Nutzer*in dies zuvor bestätigt hat bzw. eine vertraglich oder gesetzlich festgelegte Notwendigkeit besteht.
<b>Anmeldung</b>	Durch auf der Website festgelegte Anmelde- und Abgabefristen wird Schüler*innen (die ab der achten Klasse teilnehmen dürfen) und/oder Lehrer*innen eine zeitliche Struktur vorgegeben. Für die Anmeldung werden personenbezogene Daten wie Name, Klasse oder der Name der Schule benötigt.

Anwendungsgebiet	MEDIEN GESTALTEN
<b>Name</b>	<b>Juki</b>
<b>Link</b>	<a href="https://www.kindersache.de/bereiche/juki">https://www.kindersache.de/bereiche/juki</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>Altersstufe</b>	Grundschule bis Klasse 5/6
<b>Beschreibung</b>	Möchten Schüler*innen einen eigenen Film produzieren, so werden sie dabei von „Juki“ unterstützt. Die Website „Kindersache.de“, die vom Deutschen Kinderhilfswerk betrieben wird, bietet mit „Juki“ eine detaillierte Anleitung u.a. für das Schneiden von Filmen oder das Erstellen eines Trickfilms an. Schüler*innen wird somit die Veröffentlichung selbst produzierter (Kurz)Filme ermöglicht. Auch auf respektvolle Umgangsformen im Internet macht „Juki“ aufmerksam und betont, wie wichtig es ist, in Videos oder Kommentaren keinerlei persönliche Daten zu veröffentlichen.
<b>Datenschutz</b>	Das Thema „Datenschutz“ wird von „Juki“ kindgerecht aufgearbeitet und erklärt. Begriffserklärungen („Privatsphäre“) in einfacher Sprache bringen Kindern die Bedeutung der Datenschutzbestandteile nahe. Besucht man „Kindersache.de“ werden zwar Cookies auf dem eigenen Browser gespeichert, die IP-Adresse wird zuvor allerdings noch anonymisiert. Personenbezogene Daten werden laut eigener Aussage nicht weitergegeben.
<b>Anmeldung</b>	Die Anmeldung erfolgt mittels Eingabe einer gültigen E-Mail-Adresse sowie eines Nutzernamens. Wichtig hierbei ist, dass die Erziehungsberechtigten der Nutzer*innen ebenfalls involviert werden – auch sie müssen ihre Mailadresse angeben und bestätigen. Die Registrierung erfolgt zudem nicht automatisch, sondern wird individuell von der Redaktion geprüft.

Anwendungsgebiet	MEDIEN GESTALTEN
<b>Name</b>	<b>Hoerspielbox.de</b>
<b>Link</b>	<a href="https://www.hoerspielbox.de/">https://www.hoerspielbox.de/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Englisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	Planen Schüler*innen, ihre Präsentation mit passenden Hintergrundgeräuschen zu unterlegen, oder wollen ein Schülerradio einrichten und dazu einen Beitrag leisten, so erhalten sie mittels „hoerspielbox.de“ einen kostenlosen Zugriff auf eine große Menge an Geräuschen und Hintergrundtönen. Besonders interessant hierbei ist, dass die Betreiber*innen der Website Kurse und Workshops für pädagogisches Fachpersonal anbieten oder man sie auch für ganze Projektwochen anfragen kann.
<b>Datenschutz</b>	„hoerspielbox.de“ sammelt und erhebt personenbezogene Daten innerhalb des gesetzlich vorgegebenen Rahmens; Nutzer*innen haben die Möglichkeit, sich direkt an die Betreiber*innen der Website zu wenden, um Auskunft über erhobene Daten zu erhalten. Die Seite speichert die IP-Adresse und verwendet Cookies.
<b>Anmeldung</b>	Eine Anmeldung ist nicht erforderlich; die Nutzung ist prinzipiell kostenlos (entsprechende Audio-Dateien können unkompliziert heruntergeladen werden). Die Website bittet allerdings darum, eine freiwillige Spende zu hinterlassen.

Anwendungsgebiet	MEDIEN GESTALTEN
<b>Name</b>	<b>AUDIYOU</b>
<b>Link</b>	<a href="https://www.audiyou.de/home/">https://www.audiyou.de/home/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	Ein Tool, das ausdrücklich für die Verwendung im schulischen Bildungsbereich erstellt wurde, ist „AUDIYOU“. In verschiedene Kategorien („Facts“ oder „Free Sounds“) unterteilt, werden auf der Website die unterschiedlichsten Tondokumente kosten- und werbefrei zur Verfügung gestellt. Neben dem Download von Tondokumenten ist es zudem auch möglich, eigene Audio-Dateien hochzuladen.

<b>Datenschutz</b>	„AUDIYOU“ gibt an, personenbezogene Daten streng vertraulich zu behandeln; so werden diese nur dann an Dritte weitergegeben, wenn eine gesetzliche Notwendigkeit dazu besteht. Die Website verwendet Cookies, weist die Nutzer*innen aber darauf hin, dass dies durch die Veränderung der Browser-Einstellungen auch verhindert werden kann.
<b>Anmeldung</b>	Die Anmeldung ist kostenlos und erfolgt durch Auswahl eines Nutzernamens sowie durch Angabe einer E-Mail-Adresse. User unter 16 Jahren werden dazu aufgefordert, den Namen eines / einer Erziehungsberechtigten anzugeben, der/die die Nutzung der Website durch sein Kind bestätigen muss.

Anwendungsgebiet	PRÄSENTATIONEN GESTALTEN
<b>Name</b>	<b>Prezi</b>
<b>Link</b>	<a href="https://prezi.com/">https://prezi.com/</a> <a href="https://prezi.com/fr/">https://prezi.com/fr/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	„Prezi“ bildet eine jugendgerechte (durch spezielle Tools, wie z.B. dem Einfügen von Geräuschen oder der Integration von Kurzvideos) bzw. Jugendliche ansprechende Form der Präsentation von Inhalten. Cloudbasiert ermöglicht es verschiedenen Nutzer*innen die zeit- und ortsunabhängige Arbeit an einer Präsentation. Besonders attraktiv erscheint hier die Art und Weise des „Ganges“ durch die Präsentation: Es wird hierbei nicht – wie bei klassischen Power-Point-Präsentationen – durch Folien geklickt, sondern von Bestandteil zu Bestandteil der Präsentation ‚gezoomt‘.
<b>Datenschutz</b>	Prezi gibt an, personenbezogene Daten zu sammeln und diese gegebenenfalls Dritten zugänglich zu machen. Die Datenschutzerklärung gibt an: „We keep your Personal Data in a form that enables us to identify you for no longer than is necessary for the purposes for which your Personal Data is processed“ - eine äußerst dehbare Antwort auf die Frage nach dem Sammeln von Nutzerdaten. Zudem sind die erstellten Prezi-Präsentationen öffentlich im Netz sichtbar.
<b>Anmeldung</b>	Zur Anmeldung sind Vor- und Nachname sowie eine E-Mail-Adresse notwendig. Das Angebot ist teils kostenpflichtig.



Anwendungsgebiet	INHALTE PRÄSENTIEREN
<b>Name</b>	<b>QR-Codes</b>
<b>Link</b>	<a href="https://www.qrcode-generator.de/">https://www.qrcode-generator.de/</a> <a href="https://fr.qr-code-generator.com/">https://fr.qr-code-generator.com/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	<p>Nutzer*innen bietet sich die Möglichkeit, Inhalte verschlüsselt mittels eines zweidimensionalen, schwarz-weißen Codes zu präsentieren. Durch einen QR-Code-Scanner, der per App auf einem Smartphone verfügbar sein muss, wird der Code erfasst und die Inhalte sind für den oder die Nutzer*in zugänglich.</p> <p>Das Erstellen eines QR-Codes gestaltet sich denkbar einfach: Auf der Online-Plattform kann der gewünschte, zu publizierende Inhalt (zum Beispiel Kontaktdaten oder PDF-Dateien) in das dafür vorgesehene Feld eingegeben bzw. hochgeladen werden – das Programmieren des Codes erfolgt im Anschluss selbstständig durch die Website.</p>
<b>Datenschutz</b>	Die oben aufgeführte QR-Code-Plattform sammelt und gibt personenbezogene Daten weiter, unter anderem an Google und Facebook, und muss daher in dieser Hinsicht kritisch betrachtet werden.
<b>Anmeldung</b>	Die Anmeldung erfolgt mittels der E-Mail-Adresse; die Nutzungsgebühren für das 'einfachste' Paket betragen 5€ pro Monat.

Anwendungsgebiet	PROJEKTE PRÄSENTIEREN
<b>Name</b>	<b>Blog</b>
<b>Link</b>	zum Beispiel: <a href="https://de.wordpress.com/">https://de.wordpress.com/</a> <a href="https://fr.wordpress.com/">https://fr.wordpress.com/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I

<b>Beschreibung</b>	Auf einem Blog können alle Inhalte, die das eigene Vorhaben berühren, einer Leserschaft zugänglich gemacht werden – es können jedwede Arten von Medien publiziert werden – anhand von eigens erstellten Artikeln, Fotos oder Videos kann ein Blog medial abwechslungsreich und ansprechend gestaltet werden. Durch das Einrichten eines projektbezogenen Blogs können Schüler*innen dementsprechend sowohl informierend als auch publizierend tätig werden.
<b>Datenschutz</b>	„WordPress“ legt offen, welche Daten von Nutzer*innen erhoben und gespeichert werden: Grundlegend sind dies die Angaben zum Nutzer*innen-Profil (also der Name und die E-Mail-Adresse). Die Website speichert, wie es bei vielen Plattformen der Fall ist, zum Beispiel die IP-Adresse des Rechners, mit dem der Zugriff auf die Website erfolgt. Persönliche Daten würden, so die eigene Aussage, nur so lange gespeichert „wie es nötig ist“.
<b>Anmeldung</b>	Zur Einrichtung eines „WordPress“-Kontos werden ein Nutzernamen sowie eine E-Mail-Adresse benötigt. Das Angebot ist kostenpflichtig.

Anwendungsgebiet	PROJEKTE PRÄSENTIEREN
<b>Name</b>	<b>YouTube</b>
<b>Link</b>	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Grundschule
<b>Beschreibung</b>	Mit der Videoplattform „YouTube“ können Schüler*innen Informationen über ihr Anliegen einer breiten Öffentlichkeit zugänglich machen. Hierbei können neben Videos (zum Beispiel von Kurzvorträgen oder Konferenzen) auch Tonaufnahmen (zum Beispiel Stellungnahmen) veröffentlicht werden. Durch Freischalten der Kommentarfunktion haben andere Nutzer*innen die Möglichkeit, ihre Meinung zum Gezeigten oder Gehörten zu äußern.
<b>Datenschutz</b>	Klickt man den Hyperlink zu YouTubes Datenschutzerklärung an, so wird man zu den Datenschutzrichtlinien von Google weitergeleitet – die Videoplattform gehört zu Google und stimmt dementsprechend bezüglich der Weitergabe von persönlichen Daten beispielsweise an Werbetreibende oder Unternehmen mit der Suchmaschine überein: „[Wir erlauben] bestimmten Partnern, Daten von Ihrem Browser oder Gerät unter Verwendung ihrer eigenen Cookies oder ähnlicher Technologien zu Werbe- und Messzwecken zu erheben.“
<b>Anmeldung</b>	Die Anmeldung bei YouTube ist kostenlos.

Anwendungsgebiet	PROJEKTE PRÄSENTIEREN
<b>Name</b>	<b>Actionbound</b>
<b>Link</b>	<a href="https://de.actionbound.com/">https://de.actionbound.com/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	<p>„Actionbound“ bietet sich allen voran für die anschauliche Information und Publikation über ein partizipatorisches Projektvorhaben an.</p> <p>Schüler*innen können mithilfe dieser Plattform auf einer Landkarte bestimmte Orte markieren, die sie durch ihr Projekt verändern wollen oder an denen sie grundsätzlich einen Handlungsbedarf sehen (Beispiel: Schüler*innen markieren einen bestimmten Punkt auf dem Schulhof, der ihrer Meinung nach verschönert werden sollte). An diesem Ort können dann beispielsweise QR-Codes angebracht und mit dem Bound verknüpft werden.</p> <p>Diese Codes können dann während der Begehung des Bounds eingescannt werden und zu Informationen über den Plan zur Veränderung oder bereits erfolgte Veränderungen weiterleiten (Beispiel: Schüler*innen planen eine Begrünung des Pausenhofs und veröffentlichen ihren Projektplan oder zeigen auf, wie es an diesem Ort vor Verwirklichung ihres Projektes aussah). Weiterhin kann mittels der „Umfrage“-Option zusätzlich ein Meinungsbild – bei diesem Beispiel etwa über die angedachte Veränderung – der Bound-Begeher*innen erstellt werden.</p> <p>„Actionbound“ bietet außerdem eine detaillierte Anleitung zum Erstellen von Bounds an und ermöglicht das Stellen von Fragen in einem Forum. So kann sichergestellt werden, dass ungeübte Nutzer*innen kleinschrittig und unterstützend in die Verwendung von App und Homepage eingeführt werden.</p>
<b>Datenschutz</b>	<p>Die Server von „Actionbound“ befinden sich in Karlsruhe und Frankfurt am Main. Die Website gibt an, ihre „Unterauftragnehmer vertraglich zur Auftragsdatenverarbeitung im Sinne der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) verpflichtet“ zu haben. Somit sind die Vorkehrungen zum Datenschutz von „Actionbound“ mit in Deutschland geltenden Regelungen und Gesetzen konform.</p> <p>Fotos und Videos, die auf der Plattform hochgeladen werden, können von den Nutzer*innen jederzeit wieder gelöscht werden.</p>
<b>Anmeldung</b>	Für den Einsatz im privaten Bereich ist die Nutzung von „Actionbound“ kostenlos; alle gewerblichen oder im Bildungsbereich stattfindenden Nutzungen sind kostenpflichtig (eine Lehrerlizenz kostet 49€ pro Jahr).

Anwendungsgebiet	PROJEKTE PRÄSENTIEREN
<b>Name</b>	<b>WECHANGE</b>
<b>Link</b>	<a href="https://wechange.de">https://wechange.de</a>

<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I, eher Sekundarstufe II
<b>Beschreibung</b>	Auf der Online-Plattform „WECHANGE“ erhalten Nutzer*innen die Gelegenheit, über ihre Projekte zu informieren und diese gruppenintern zu planen. Dateien können hochgeladen und somit allen Projektmitgliedern zugänglich gemacht werden. Zudem können Aufgaben online verteilt oder Umfragen erstellt werden. Außerdem kann mittels der „Map“-Funktion nach anderen Projekten gesucht werden; es besteht also die Möglichkeit einer Vernetzung zwischen Schüler-Projekten über den eigenen Schulkontext hinaus. Online-Tutorials, FAQ und eine Support-Team unterstützen bei der Umsetzung.
<b>Datenschutz</b>	Diese Plattform erhebt benutzerbezogene Daten wie beispielsweise die IP-Adresse; diese werden nach 30 Tagen anonymisiert, aber nicht gelöscht. Nutzer*innen werden auf der Website über ihre rechtlichen Ansprüche bezüglich der gespeicherten Daten aufgeklärt.
<b>Anmeldung</b>	Einzelne Nutzer*innen können die Website – nach Anlegung eines Kontos – kostenfrei verwenden; wird das Projekt von mehreren Teilnehmenden erstellt, so fällt eine Gebühr von 5€ pro Monat an.

Anwendungsgebiet	TERMINE PLANEN UND VERWALTEN
<b>Name</b>	<b>Kulibri</b>
<b>Link</b>	<a href="https://kulibri.com/">https://kulibri.com/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Englisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	Mittels „kulibri“ können Schüler*innen einfach Termine vereinbaren, Umfragen erstellen oder Einladungen zu einer Veranstaltung versenden. Die für die jeweiligen Handlungsoptionen vorgegebenen Felder müssen dem Anlass entsprechend lediglich ausgefüllt werden; die Website erstellt im Anschluss automatisch das gewünschte Projekt. Um andere Teilnehmer*innen einladen zu können, müssen die Planenden einen Link per Mail an die betreffenden Personen versenden.
<b>Datenschutz</b>	„kulibri“ speichert ebenfalls die IP-Adresse des Rechners der zugreifenden Nutzer*innen und setzt Cookies ein. Hat man ein Projekt abgeschlossen, so kann man es zwar wieder löschen, jedoch behält „kulibri“ es sich vor, „diese Daten in einer anderen Form zu archivieren, um diese für die Verbesserung unseres Angebotes analysieren zu können“.
<b>Anmeldung</b>	Die Anmeldung ist kostenlos und erfolgt mittels Angabe einer Mail-Adresse und eines entsprechenden Nutzernamens.



Anwendungsgebiet	TERMINE PLANEN UND VERWALTEN
<b>Name</b>	<b>Xoyondo</b>
<b>Link</b>	<a href="https://xoyondo.com/">https://xoyondo.com/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	Mittels „Xoyondo“ können Schüler*innen größeren Kommunikationsaufwand vermeiden, wollen sie einen gemeinsamen Termin für ein Gruppentreffen organisieren. Nachdem man die Bezeichnung des zu planenden Projektes (z.B. „Vorbereitung der Projekt-Präsentation“) sowie dafür infrage kommende Termine und Zeiten eingegeben hat, erstellt die Website einen Umfrage-Code, den man wiederum an andere Teilnehmer*innen versenden kann. Dabei können Umfrageoptionen wie das Festlegen auf Ja-Nein-Antworten oder anonymisiertes Antworten ausgewählt werden.
<b>Datenschutz</b>	Die Server sowie die Datenbanken von „Xoyondo“ befinden sich in Frankfurt am Main; persönliche Daten werden laut eigener Aussage nur innerhalb des gesetzlich vorgegebenen Rahmens gespeichert. Die Übertragung der Daten erfolgt mittels SSL-Verschlüsselungsverfahren und ist als sicher einzustufen.
<b>Anmeldung</b>	Zur Nutzung von „Xoyondo“ ist keine Anmeldung erforderlich; registriert man sich, so kann man mehrere Umfragen gleichzeitig erstellen. Die Nutzung ist im „Standard“-Bereich kostenlos.

Anwendungsgebiet	TERMINE PLANEN UND VERWALTEN
<b>Name</b>	<b>Doodle</b>
<b>Link</b>	<a href="https://doodle.com/de/">https://doodle.com/de/</a> <a href="https://doodle.com/fr/">https://doodle.com/fr/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Grundschule
<b>Beschreibung</b>	Um den Organisationsaufwand zur Planung eines Treffens möglichst gering und darüber hinaus unkompliziert zu halten, bietet sich die Verwendung von „Doodle“ an. Schüler*innen können hierbei eine Liste mit möglichen Terminen erstellen, in die sich dann alle Gruppenmitglieder – je nachdem, welcher Termin ihnen am besten passt – eintragen. Der Termin mit der größten Schnittmenge kann somit ohne größere Kommunikationsvorgänge gefunden werden.

<b>Datenschutz</b>	„Doodle“ gibt an, dass personenbezogene Daten weder gespeichert noch weitergegeben sowie jederzeit gelöscht werden können.
<b>Anmeldung</b>	Eine Anmeldung ist erforderlich.

Anwendungsgebiet	<b>TERMINE PLANEN UND VERWALTEN</b>
<b>Name</b>	<b>Framadate</b>
<b>Link</b>	<a href="https://framadate.org/">https://framadate.org/</a>
<b>Sprache(n)</b>	u.a. Deutsch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	Auch die Plattform „Framasoft“ bietet ein Tool zur onlinebasierten Terminfindung oder Umfrage über terminliche Inhalte an. Mittels eines Links passend zur entsprechenden Umfrage können weitere Teilnehmer*innen eingeladen werden.
<b>Datenschutz</b>	Die Website gibt zwar an, Nutzerdaten wie die IP-Adresse zu speichern, jedoch insgesamt keinerlei Daten an Dritte weiterzugeben. Persönliche Daten werden für interne statistische Zwecke nur in anonymisierter Form verwendet und ermöglichen daher keinen Rückschluss auf Nutzer*innen.
<b>Anmeldung</b>	Für die Registrierung ist die Angabe einer E-Mail-Adresse sowie eines Nutzernamens erforderlich. Die Nutzung von „Framadate“ ist kostenlos.

Anwendungsgebiet	<b>DATEN VERWALTEN</b>
<b>Name</b>	<b>pCloud</b>
<b>Link</b>	<a href="https://www.pcloud.com">https://www.pcloud.com</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Englisch, Französisch
<b>Altersstufe</b>	ab Sekundarstufe I (eher älter Jahrgänge)



<b>Beschreibung</b>	Durch „pCloud“ wird Schüler*innen das cloudbasierte Sammeln von Dokumenten aller Art ermöglicht: Fotos, Videos oder Textdateien können hier abgespeichert und allen Team-Mitgliedern zugänglich gemacht werden. Vorteilhaft ist bei diesem Tool etwa, dass auch Teilnehmende, die über kein „pCloud“-Konto verfügen, mittels eines Links Zugriff auf die Dateien haben können.
<b>Datenschutz</b>	„pCloud“ gibt an, personenbezogene Daten durch die aktuell größtmöglichen verfügbaren Sicherheitsvorkehrungen zu verwalten. Während eines Besuchs auf der Website speichert „pCloud“ unter anderem die IP-Adresse des Rechners, durch den der Zugriff erfolgt. Die Datenschutzerklärung enthält zur Erhebung personenbezogener Angaben etwa folgende Angaben: „We retain Personal Data in an identifiable format for the least amount of time necessary to fulfill our legal or regulatory obligations and for our business purposes“.
<b>Anmeldung</b>	Zur Registrierung wird lediglich eine E-Mail-Adresse benötigt. Alle „neuen pCloud-Konten und -Downloads“ seien, so die Website, kostenfrei, was mit der Limitierung des Speicherplatzes einhergeht. Erst ab der Nutzung von „pCloud-Premium“ entstehen monatliche Kosten von 3,99€.

Anwendungsgebiet	DATEN VERWALTEN
<b>Name</b>	<b>Dropbox</b>
<b>Link</b>	<a href="https://www.dropbox.com/de/">https://www.dropbox.com/de/</a> <a href="https://www.dropbox.com/fr/">https://www.dropbox.com/fr/</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch, Französisch
<b>Alterstufe</b>	ab Sekundarstufe I
<b>Beschreibung</b>	„Dropbox“ ermöglicht es, Dateien in einer Cloud, also online, zu speichern und sie somit einer dafür vorgesehenen Nutzergruppe unkompliziert zugänglich zu machen. Indem man die entsprechenden Links zu den hochgeladenen Dateien mit Anderen teilt, erhalten diese ebenfalls Zugang dazu.
<b>Datenschutz</b>	„Dropbox“ legt nach eigenen Angaben größten Wert auf den Schutz der User*innen-Daten. Dennoch muss kritisch angemerkt werden, dass der Online-Dienst Informationen über Nutzer*innen sammeln muss, um die eigens beworbene „Personalisierung“ von Daten zu ermöglichen.
<b>Anmeldung</b>	Eine Anmeldung ist erforderlich. „Dropbox Basic“ ist kostenlos.



Anwendungsgebiet	GEMEINSAME VIDEO-/AUDIO-BEARBEITUNG
Name	<b>TRAVIS GO</b>
Link	<a href="http://travis-go.org/edu/">http://travis-go.org/edu/</a> <a href="http://app.travis-go.org/de/new-document">http://app.travis-go.org/de/new-document</a>
Sprache(n)	Deutsch, Englisch
Altersstufe	ab Sekundarstufe I (eher ältere Jahrgänge)
Beschreibung	<p>Mittels der „TRAVIS GO“-App können Nutzer*innen eine kollaborative Video-/ Audio-Datei-Arbeit (durch das Bearbeiten von Arbeitsaufträgen oder das Verfassen von Kommentaren) begründen.</p> <p>Dazu muss lediglich der Link zur entsprechenden Datei kopiert und in das dafür vorgesehene Feld in der App eingefügt werden. Hat man im Anschluss ein ‚Projekt‘ gestartet, so kann man bestimmte Stellen in der Datei markieren und sie mit einer Aufgabenstellung versehen (zum Beispiel: „Bei Sekunde 10 Musik einfügen“).</p> <p>Anschließend kann das Projekt durch Teilen eines projektspezifischen Codes anderen Gruppenmitgliedern zugänglich gemacht und zusammen an der Datei gearbeitet werden.</p>
Datenschutz	Eine „Datenschutzerklärung“ wird von „TRAVIS GO“ nicht zur Verfügung gestellt. Die Website verweist allerdings unter dem Stichpunkt „Datensicherheit“ darauf, dass weder eine Installation noch eine Registrierung notwendig seien und die Daten der Schüler*innen und Lehrer*innen geschützt würden.
Anmeldung	Um die Dienste von „TRAVIS GO“ in Anspruch nehmen zu können, müssen Nutzer*innen lediglich einen Nutzernamen angeben. Es fallen keine Nutzungsgebühren an.