



Zentrum fir politesch Bildung

Lignes directrices

Traduction française du document validé *Leitbild* en langue
allemande.



Introduction

Les lignes directrices du *Zentrum fir politesch Bildung* (ZpB) décrivent l'auto-perception de la fondation, ses objectifs et sa mission. Elles servent d'orientation aux organes et aux collaborateur·trice·s dans leur travail d'éducation à la citoyenneté. En outre, elles portent les principes directeurs du ZpB et de ses activités à la connaissance du public.

Les lignes directrices ont été élaborées de commun accord par le conseil d'administration et les collaborateur·trice·s et en concertation avec le Conseil scientifique du ZpB. Elles sont régulièrement revues et adaptées si nécessaire.

Qu'est-ce que l'éducation à la citoyenneté ?

« L'éducation à la citoyenneté est le nom générique de toutes les mesures planifiées et organisées consciemment, continues et ciblées, prises par les institutions éducatives pour doter les jeunes et les adultes des conditions nécessaires à la participation à la vie politique et sociale. » (Massing, 2010) L'éducation à la citoyenneté se fait dans un cadre formel (p. ex. les écoles) et non formel (p. ex. les maisons de jeunes), mais aussi de manière non planifiée voire non intentionnelle dans les familles, les associations et autres situations quotidiennes.

Qui sommes-nous ?

Le ZpB est une fondation indépendante des partis politiques et d'organisations idéologiquement liées. La fondation, ses organes et ses collaborateur·trice·s ne sont pas des exécutant·e·s de la politique gouvernementale et ne travaillent pas sur instruction de ministères ou d'autorités publiques.

L'activité du ZpB est soumise aux valeurs et principes fondamentaux formulés dans la Constitution luxembourgeoise (p. ex. équité, solidarité et état de droit), ainsi qu'aux libertés publiques. Elle se fonde également sur les conventions et les engagements internationaux relatifs aux principes des droits humains adoptés par les Nations Unies, le Conseil de l'Europe et l'Union européenne et ratifiés par le Luxembourg.

La Fondation Zentrum fir politesch Bildung, c'est:

- le Conseil d'administration,
- le Conseil scientifique,
- la Direction,
- les collaborateur·trice·s qui travaillent professionnellement pour la fondation,
- les collaborateur·trice·s indépendant·e·s et les expert·e·s,
- ainsi que les bénévoles et les stagiaires.

Le Conseil d'administration est composé paritairement de représentant·e·s d'institutions publiques et de la société civile. Des scientifiques et des expert·e·s reconnu·e·s de l'éducation à la citoyenneté, du Luxembourg et de l'étranger, sont nommé·e·s au Conseil scientifique.

La fondation, ses organes et ses collaborateur·trice·s forment une organisation apprenante qui souhaite se développer en permanence.



Ce que nous faisons

Le ZpB est un acteur de l'éducation à la citoyenneté et de l'éducation historico-politique au Luxembourg.

Le ZpB se considère d'une part comme un *centre de ressources* qui initie, développe et dirige des processus et des activités éducatifs à l'aide de matériel pédagogique spécialement élaboré à cet effet. D'autre part, le ZpB se considère comme un *centre de référence* qui met son expertise dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté à la disposition d'autres acteurs de l'éducation pour les soutenir et les renforcer dans leur rôle dans ce domaine. En outre, le ZpB met en réseau ces acteurs pour rendre l'éducation à la citoyenneté accessible à tou·te·s les citoyen·ne·s et en priorité aux enfants et aux jeunes.

Ce que nous voulons

Le ZpB est convaincu de la démocratie en tant que forme d'organisation sociale et politique, car elle garantit des élections libres, repose sur le principe de la séparation des pouvoirs et respecte les droits fondamentaux, libertés publiques et droits humains. L'éducation à la citoyenneté fait partie intégrante d'une démocratie moderne et contribue à l'organisation d'une société démocratique et ouverte. Elle renforce ainsi la confiance dans la démocratie. C'est pourquoi le ZpB s'engage au Luxembourg pour l'éducation à la citoyenneté et le développement des compétences démocratiques. Celles-ci comprennent entre autres la capacité de mener une réflexion critique sur le système démocratique et ses défis, la promotion de l'aptitude au conflit et au dialogue, la capacité de jugement critique et d'action ainsi que la tolérance à l'ambiguïté.

« *Demokratie léieren a liewen* »

« *Demokratie léieren a liewen* » (apprendre et vivre la démocratie), telle est la devise du ZpB. D'une part, le ZpB aide les enfants, les jeunes et les adultes à mieux comprendre la politique au sens large, ainsi que les processus et principes d'une démocratie, et à reconnaître les options d'action au sein du système démocratique. D'autre part, le ZpB rend les processus démocratiques tangibles et renforce ainsi la culture démocratique dans la société. Ces objectifs seront particulièrement encouragés dans les établissements scolaires et extrascolaires.

Le ZpB vise une éducation à la citoyenneté active grâce à la définition de ses propres thèmes. Celle-ci veut réagir aux évolutions et tendances sociales et politiques, reprendre des idées, mettre l'accent et transmettre des impulsions. À terme, l'éducation à la citoyenneté veut aussi agir sur la société et les institutions et ainsi renforcer et développer la démocratie.

Le ZpB met des accents dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté en initiant des projets, en coordonnant des activités d'apprentissage de la démocratie et en incitant d'autres à agir à leur tour. En abordant des thèmes politiques et sociétaux actuels, le centre contribue activement au débat public.

À qui nous nous adressons

L'offre du ZpB s'adresse à toutes les personnes qui travaillent et vivent au Luxembourg, indépendamment de leur origine, de leur nationalité, de leurs convictions politiques ou religieuses. Un accent important du travail d'éducation est mis sur les enfants et les jeunes.

Comment nous travaillons

Le ZpB met à disposition des publications, des ateliers et des expositions, et organise ses propres événements. Le centre conseille d'autres institutions dans l'introduction et le développement de structures démocratiques et peut promouvoir des projets dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté par le biais de mesures spécifiques.

Le travail d'éducation, de médiation et de sensibilisation du ZpB est basé sur les principes directeurs suivants :

- *Non-partialité et équilibre politique* : le ZpB travaille indépendamment des partis politiques. Les offres et les manifestations garantissent un équilibre approprié.
- *Ouverture et interculturelité* : le ZpB valorise la diversité des cultures et reconnaît les différences de langues, de traditions et de religions. Son approche est pluraliste et multi-perspective, pour autant que les différentes perspectives soient compatibles avec le respect des droits humains.
- *Transparence vers l'extérieur* : les lignes directrices et les critères de sélection pour la collaboration avec les partenaires sont accessibles au public.
Les critères de sélection des projets sont les suivants :
 1. Le projet est conforme aux lignes directrices du ZpB ;
 2. Il s'agit d'un projet d'éducation à la citoyenneté ;
 3. Le projet s'adresse aux publics cibles du ZpB ;
 4. Le projet peut être réalisé avec les ressources disponibles.
- *Consensus de Beutelsbach* : le travail du ZpB est soumis aux principes professionnels reconnus de l'éducation à la citoyenneté, en particulier au *Consensus de Beutelsbach*. Les offres de formation doivent être conçues de manière à ce que les participant·e·s puissent former des jugements politiques de manière autonome et libres de toute manipulation (interdiction d'endoctrinement) et qu'ils-elles soient soutenu·e·s dans l'identification et la poursuite de leurs propres intérêts (orientation vers les intérêts). Pour ce faire, des contenus qui sont controversés dans les domaines de la science et de la politique doivent également être présentés de manière controversée dans le cadre du travail éducatif (règle de la controverse).
- *Mise en réseau et coopération* : le ZpB mène ses projets en collaboration avec des partenaires du Luxembourg et de l'Europe. Elle encourage l'échange et recherche la collaboration avec des organismes publics, des institutions gouvernementales, des organisations non gouvernementales, des acteurs du domaine de l'éducation - en particulier de l'éducation scolaire et extrascolaire - et de la culture. Le ZpB fait partie de réseaux internationaux et travaille également de manière transfrontalière.

- *Prise en compte de l'hétérogénéité sociale* : le ZpB tient compte de l'égalité de tous les êtres humains lors de la planification, de la réalisation et de l'évaluation de chaque activité. En outre, il veille, lors de l'organisation et de la communication de ses manifestations et publications, à tenir compte, autant que possible, des principes de la Convention des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées.

Les principes directeurs internes du ZpB

Le fonctionnement interne s'oriente selon les points suivants :

- *Participation et implication* : les organes du ZpB et ses collaborateur·trice·s sont impliqué·e·s dans les processus de décision. Au sein du conseil d'administration, les processus de décision se déroulent de manière participative, transparente et démocratique.
- *Transparence et travail d'équipe* : le centre attache de l'importance à la transparence des processus. Le *team building* et le travail d'équipe des collaborateur·trice·s sont des bases importantes pour le bon fonctionnement du ZpB.
- *Coopération ciblée* : lors de la conception et de la réalisation de projets, le ZpB vise à établir des partenariats, définit les objectifs en commun et implique les partenaires externes lors de la réalisation des projets.
- Les représentant·e·s du ZpB traitent les citoyen·ne·s et les organisations partenaires avec *ouverture, respect et amabilité*.
- *Gestion responsable des ressources* : le ZpB gère de manière responsable les ressources financières et matérielles disponibles, qu'elles proviennent de sources publiques ou privées.
- *Assurance qualité et évaluation* : pour pouvoir agir efficacement, des objectifs clairs et vérifiables sont formulés pour les projets dans les différents domaines de l'éducation à la citoyenneté. L'accent n'est pas seulement mis sur les résultats, mais aussi sur les processus. Les processus de travail, les projets pédagogiques et les produits du ZpB sont contrôlés en interne et, le cas échéant, par des évaluations externes quant à leurs succès et à leur qualité.
- *Fonder les activités sur des bases scientifiques* : Le ZpB fonde son travail sur des connaissances scientifiques et est soutenu dans cette tâche par le Conseil scientifique.