

The top portion of the cover features a stylized, wavy representation of the European Union flag, with its characteristic blue field and twelve golden-yellow stars. This graphic is set against a background of overlapping curved bands in shades of teal, orange, and magenta.

smartwielen.lu en classe

Guide de l'outil d'appariement
pour les enseignant·e·s

Élections européennes 2024



zpb.lu/europawalen

Smartwielen.lu en classe

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Durée : 90 minutes / 2 leçons (plus éventuellement un suivi autonome)

Niveau de la classe : ES/ESG et supérieur

Contenu :

- Quels sont les thèmes à l'ordre du jour des élections ?
- Comment les partis se positionnent-ils ?
- Comment les candidat·e·s se positionnent-ils-elles ?

Objectifs :

- Éveiller l'intérêt pour les élections européennes
- Découvrir le paysage politique luxembourgeois (partis, candidat·e·s)
- Apprendre à se positionner (Quelle est mon opinion ? Quels sont les thèmes qui me tiennent à cœur ?)
- Apprendre à connaître différents thèmes, positions et justifications

Méthodologie : travail individuel, travail de groupe, séance plénière, discussion.

Matériel : appareils avec connexion Internet (PC, tablettes ou smartphones), vidéo-projecteur.

Locaux : des salles offrant la possibilité de travail de groupe

INFORMATIONS DE BASE

Un outil d'appariement

www.smartwielen.lu est un outil dit de *matching*. Il calcule la conformité de la position personnelle avec les positions officielles des partis et des candidat·e·s individuel·le·s. Le résultat est obtenu à l'aide d'un algorithme qui compare les réponses. Il a été développé en Suisse par [Politools](#) et adapté au Luxembourg en collaboration avec [l'Université du Luxembourg](#) et le [Zentrum fir politesch Bildung](#).

Vous trouvez de plus amples informations sur l'algorithme et le choix des questions sur le site Internet sous *Méthodologie*.

Ce que smartwielen.lu ne fait pas

Le résultat présenté par smartwielen.lu se fonde uniquement sur les questions posées et calcule dans quelle mesure les réponses des utilisateur·trice·s correspondent à celles des candidat·e·s, ainsi qu'aux réponses officielles des partis (les réponses des candidat·e·s peuvent différer de celles des partis).

Important : Smartwielen.lu ne détermine pas pour qui voter ! Avant d'utiliser smartwielen.lu, la classe doit être informée en conséquence. C'est à chacun·e de décider pour qui voter.

Concernant la structure du site

Des questions sont posées, auxquelles on peut répondre par « oui », « plutôt oui », « plutôt non » ou « non ». Il est également possible de ne pas répondre. Lors du calcul du résultat, seules les questions répondues sont prises en compte. Plus le nombre de questions répondues est élevé, plus le résultat est différencié.

Bon à savoir: Attention aux boîtes d'information - elles donnent des informations supplémentaires sur les questions.

Concernant le contexte scolaire

- Les mineur·e·s ne fournissent aucune information sur leur personne lors de l'enquête auprès des utilisatrices et utilisateurs (lieu de résidence, âge, sexe, etc.). L'outil fonctionne également sans ces données.
- Les opinions politiques sont une affaire privée. Les résultats des élèves sont personnels et ne doivent pas être consultés par les enseignant·e·s.
- Les élèves doivent utiliser l'outil sur leur propre ordinateur ou appareil mobile. Si des PC appartenant à l'école sont utilisés, il faut veiller à ce que les élèves utilisent smartwielen.lu à partir de leur compte personnel, afin que les résultats des autres utilisateur·trice·s ne soient plus visibles. Il est également possible d'effacer le cache du navigateur après avoir rempli le formulaire.

Affichage des résultats

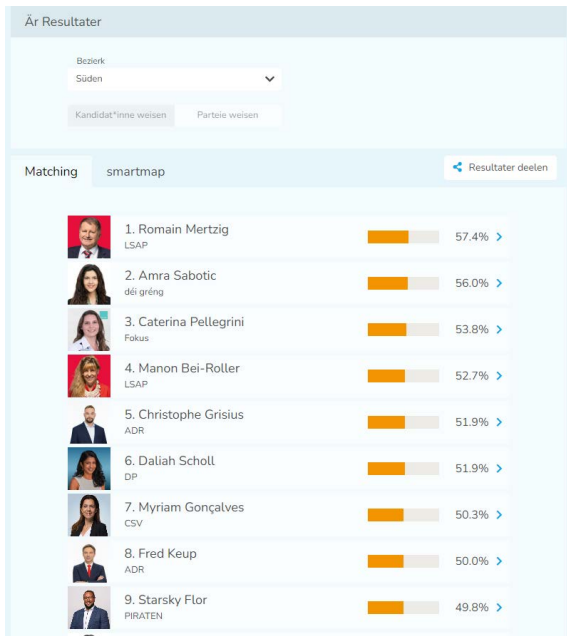


Les personnes, résultats et graphiques affichés ici sont fondés sur des réponses inventées et ne sont **pas valables**. Ils servent **uniquement à illustrer** le fonctionnement.

Vous trouvez de plus amples informations sur l'affichage des résultats sous *Méthodologie* sur le site Internet.

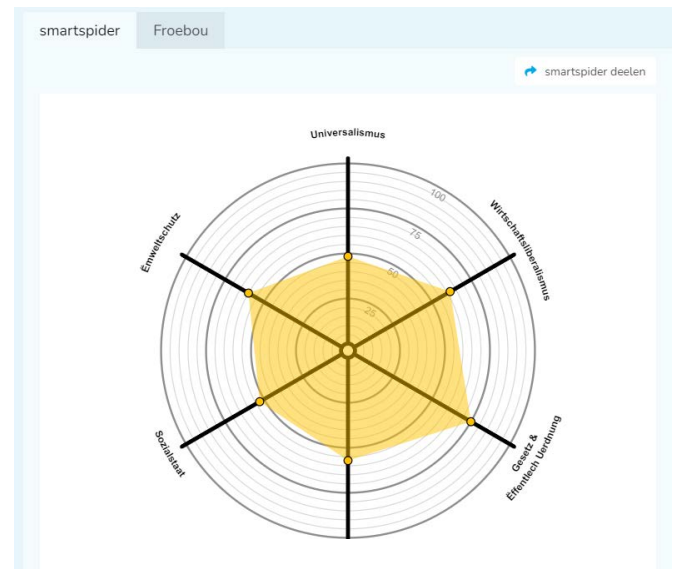
La proximité des réponses saisies par rapport aux réponses des candidat·e·s et des partis est affichée dans une liste.

résultat : candidat·e·s

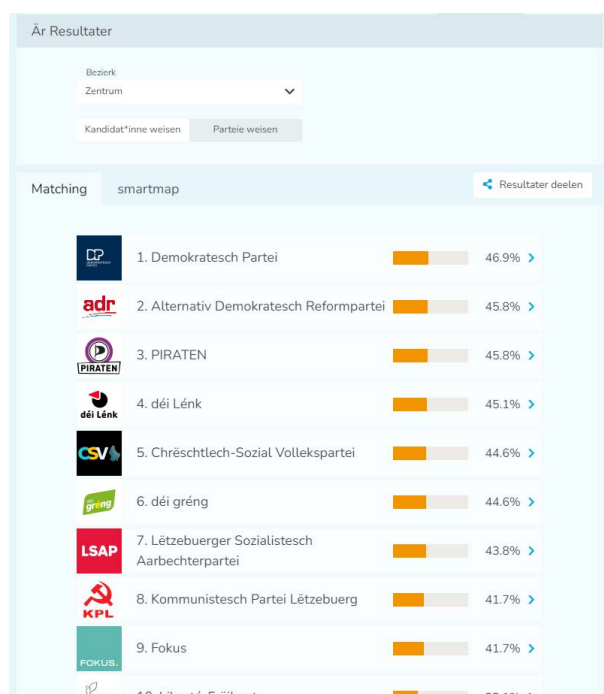


Deux autres variantes d'affichage constituent la *smartspider* et la *smartmap*. Pour elles, toutes les questions ne sont pas utilisées.

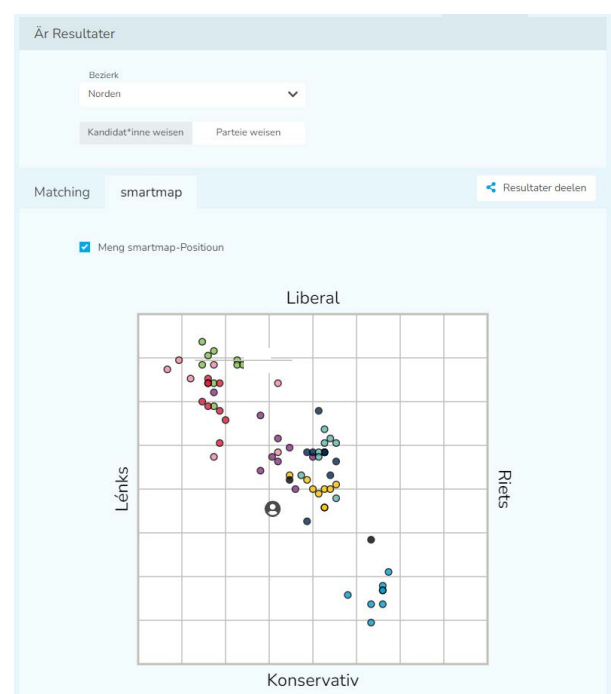
smartspider



résultat : partis



smartmap



RÉALISATION

TRAVAIL INDIVIDUEL

option 1

L'enseignant-e s'assure que la classe a accès au site smartwielen.lu. Chacun-e répond aux questions de son côté. Les questions de compréhension peuvent être posées en plénière, soit notées et discutées plus tard. Il est également possible de projeter smartwielen.lu sur le mur. La clarification des questions de compréhension peut ainsi se faire en même temps pour tout le monde.

Les réponses individuelles sont suivies d'une discussion. Des questions directrices possibles seraient : Êtes-vous étonné-e-s de votre résultat ? Connaissez-vous les personnes/partis qui ont été indiqué-e-s ? Quelles pourraient être les causes de votre résultat ?

DÉROULEMENT EN PETITS GROUPES

option 2

Des groupes de 3 à 5 élèves doivent parcourir ensemble smartwielen.lu. Le groupe doit se mettre d'accord sur une réponse. Pendant cet exercice, les questions ouvertes ainsi que les thèmes particulièrement controversés sont notés.

Questions directrices pour la prise de notes :

- Que signifie ... ?
- Quelles sont les raisons pour tomber d'accord ou ne pas tomber d'accord ?
- Quelles seraient les conséquences d'une position choisie ?

Ensuite, les groupes rendent compte à la classe de leurs expériences et des questions qui ont été soulevées au cours du processus. Ces questions peuvent être clarifiées soit lors d'une discussion commune, soit par des recherches plus approfondies dans le cadre d'un travail à domicile.

D'AUTRES THÈMES D'ANIMATION

Il est possible d'organiser d'autres discussions sur des thèmes qui correspondent directement à l'intérêt et aux questions personnelles des élèves.

Questions directrices:

- Quels sujets étaient particulièrement importants pour moi? Pourquoi ?
- Quels sujets ont fait l'objet de discussions particulièrement controversées ? Pourquoi ?
- Les positions des partis et des candidat-e-s m'ont-elles surprises ? Pourquoi ?
- Quelles questions n'ont pas encore trouvé de réponses ? Comment ces questions pourraient-elles être traitées ?
- Est-ce que cela m'a donné envie de m'engager en politique? Est-ce que je sais comment je pourrais le faire ?
- Quelles sont les questions qui n'ont pas été posées ? Quelles questions j'aurais souhaité être posées ?

DÉROULEMENT EN COMMUN DANS LA CLASSE

option 3

Smartwielen.lu est projeté sur le mur. Deux personnes sont nécessaires pour assurer le fonctionnement du programme et la modération. La personne chargée de la modération peut être un-e enseignant-e ou un-e élève.

La personne qui manipule le programme doit lire les questions à haute voix et de manière intelligible. La personne qui assure la modération demande si la question est compréhensible et donne des explications le cas échéant.

Ensuite, la classe est invitée à se positionner en répondant aux questions « Qui dit 'oui' », « Qui dit 'plutôt oui'? ». La position « Pas de réponse » peut être ignorée ici, d'autant plus qu'elle n'est pas évaluée. La décision majoritaire est saisie dans l'outil.

Le processus doit être aussi rapide et cohérent que possible afin de maintenir le suspense. Les discussions sur des sujets controversés sont d'abord mises de côté pour permettre une discussion ultérieure. Cela peut se faire en plénière ou dans le cadre d'un suivi individuel (recherche, rédaction d'une opinion ou autre).

AVANTAGES DES VARIANTES 2 & 3

- Le résultat, le *matching*, passe au second plan au profit d'une réflexion sur le contenu des questions et des thèmes.
- Chaque élève peut participer à la décision avec ses propres opinions, mais son profil global reste protégé.
- L'élaboration commune concentre l'attention du groupe et favorise la discussion.

MENTIONS LÉGALES

Éditeur :

Zentrum fir politesch Bildung
Fondation d'utilité publique, RCSL G236
138, Boulevard de la Pstrusse
L-2230 Luxembourg
info@zpb.lu
www.zpb.lu

Rédaction : Zentrum fir politesch Bildung

2024
1ère édition

Téléchargement gratuit sur www.zpb.lu

Le ZpB n'assume aucune responsabilité quant au contenu des sites web auxquels le présent dossier renvoie.