

# e bléck op

n° 2

[zpb.lu/ebo](http://zpb.lu/ebo)



Fête nationale



# # Lëtzebuerg – Qu'est-ce qui constitue l'ADN du Luxembourg ?

## Brainstorming



**Formez de petits groupes (4 à 5 personnes).**

Un membre du groupe note les résultats.

Deux autres les présenteront ensuite.

**Discutez pendant 15 minutes**

**des questions suivantes :**

- Qu'est-ce qui fait l'essence du Luxembourg (p. ex. population, culture, nature) ?
- Quelle image le Luxembourg projette-t-il à l'extérieur (p. ex. stabilité) ?
- Quels sont les liens entre le Luxembourg d'hier et celui d'aujourd'hui (p. ex. migration) ?
- À quoi doit ressembler l'avenir du pays (p. ex. pour la société, pour l'économie) ?

## Hashtags de groupe #

Dans votre groupe, déterminez 5 à 8 hashtags qui, selon vous, reflètent le mieux l'ADN du Luxembourg.

## Seul No-Go!



Les hashtags ne doivent être ni discriminatoires ni offensants.

## Hashtags de classe #

Quels mots-clés ont été cités plusieurs fois ?

Lesquels sont similaires et peuvent être regroupés ?

## Les hashtags de classe : un choix commun !

Mettez-vous d'accord sur trois hashtags lors d'une discussion suivie d'un vote. Ils doivent être représentatifs de l'opinion de toute la classe. Consignez par écrit les raisons qui vous ont poussé à choisir les trois hashtags : « Selon nous, le Luxembourg est #..., parce que ... ».

## Créez un t-shirt !

Pour terminer, créez votre propre t-shirt et faites-en imprimer un pour chaque élève de la classe.



# Fête nationale – en quoi consiste-t-elle ?

Presque tous les États

célèbrent leur fête nationale.

Il s'agit en règle générale d'un jour férié légal durant lequel on célèbre la fondation de l'État, l'indépendance ou encore l'anniversaire du monarque. Au Luxembourg, l'anniversaire du Grand-Duc ou de la Grande-Duchesse est officiellement célébré depuis 1815. Pendant longtemps, seuls les dignitaires et les fonctionnaires participaient aux festivités. Ce n'est qu'à la fin du 19<sup>e</sup> siècle que la population a pris part aux festivités, notamment en participant à la retraite aux flambeaux et à un bal populaire. Cette pratique s'est consolidée à partir de 1890 sous la dynastie des Nassau-Weilbourg. La date des festivités changeait à chaque succession au trône. En 1961, la date de la fête nationale a été fixée au 23 juin.

Les festivités commencent dès le 22 juin avec des fêtes populaires, des retraites aux flambeaux et des feux d'artifice. Le 23 juin, les festivités officielles commencent par une cérémonie à la Philharmonie. Depuis 2014, des personnalités méritantes reçoivent des distinctions honorifiques au cours de cette cérémonie civile. Le Grand-Duc, le-la Premier-ère ministre et le-la président-e de la Chambre des Députés s'adressent à la population dans des discours solennels. Ensuite, 21 coups de canon sont tirés en l'honneur du Grand-Duc Henri, suivis de la prise d'armes et d'une parade militaire. Le programme se termine par le traditionnel *Te Deum* à la Cathédrale de Luxembourg, qui réunit les représentant-e-s de toutes les grandes communautés religieuses.



© Ville de Luxembourg

Tu trouves des informations

officielles ici :

Fête nationale – Luxembourg (public.lu)



Matériel supplémentaire :

<http://www.edulink.lu/akcm>



# Déroulement des festivités

Examinez les photos des festivités.

Associez chaque photo à l'événement en question.

- a) retraite aux flambeaux    b) feu d'artifice    d) parade militaire  
c) cérémonie à la Philharmonie    e) *Te Deum*  
f) tirs de canon    g) fête populaire

Et chez toi ?



Comment se déroule la fête nationale dans ta commune ?



© SIP / Claude Piscitelli



© SIP / Claude Piscitelli



© SIP / Claude Piscitelli



© SIP Jean-Christophe Verhaegen



© SIP / Jean-Christophe Verhaegen



© SIP / Jean-Christophe Verhaegen



© Armée luxembourgeoise

Pourquoi organise-t-on des cérémonies ?



- Informe-toi sur le déroulement de la fête nationale officielle. Que symbolisent ces cérémonies ?
- Quelle est l'importance des cérémonies pour une communauté ? À quelles cérémonies as-tu déjà participé ?
- Te sens-tu concerné-e par les cérémonies et les célébrations de la fête nationale ? Pourquoi ?

Analyse



Visionnez la vidéo en classe.



Extrait de la  
cérémonie officielle

<http://www.edulink.lu/8x78>

- Quels sujets le Premier ministre aborde-t-il dans son discours ?
- Quels sujets le Premier ministre actuel pourrait-il aborder cette année dans son discours ?
- Pourquoi honore-t-on des citoyen-ne-s à l'occasion de la fête nationale ? Pourquoi des médailles sont-elles remises ? La remise de distinctions honorifiques et de médailles est-elle encore justifiée ?

## Fêtes nationales – différentes partout ?

Compare la fête nationale du Luxembourg avec celle d'autres pays.  
Quels sont les points communs et les différences ?

Dressez un tableau et comparez 3 pays.

Luxemburg	pays 1	pays 2	pays 3
date			
Que célèbre-t-on ?			
parade militaire			
remise de médailles de mérite			
feu d'artifice			
discours officiel			
...			

## Une occasion pour faire la fête ? Controverses autour des fêtes nationales



©mprrtmpr (2019) istock

Le 26 janvier, les Australien-ne-s célèbrent leur fête nationale.

Ce jour, connu sous le nom d'« Australia Day », commémore le débarquement en 1788 des premiers navires transportant des détenu-e-s et des membres d'équipage britanniques en Australie. Beaucoup critiquent le fait que les colons britanniques aient assujéti les Aborigènes australiens, c'est-à-dire le peuple autochtone de l'Australie. C'est pourquoi de nombreux Aborigènes appellent le jour de la fête nationale « Invasion Day » (Jour de l'Invasion) ou « Survival Day » (Jour de la Survie).

### Menez une discussion en classe

- Pourquoi une partie de la société australienne aimerait-elle qu'on instaure une nouvelle fête nationale ? Est-ce compréhensible ? Prenez position sur la question.
- Trouvez d'autres exemples de jours fériés controversés. Expliquez-en la raison.

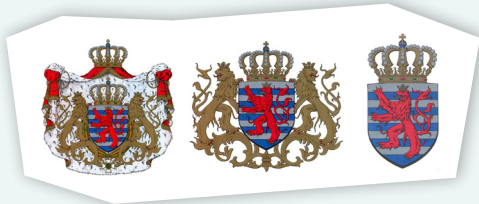
### Travail de groupe

Pourriez-vous imaginer que l'on célèbre une autre occasion le jour de la fête nationale au Luxembourg ?

Expliquez pourquoi. En petits groupes, dressez un programme de festivités alternatif pour votre nouvelle fête nationale et présentez-le.

# Les symboles du Luxembourg

Les éléments suivants sont considérés comme des symboles nationaux par la loi :



les armoiries de l'État



le drapeau luxembourgeois



Le pavillon de la batellerie et de l'aviation



l'hymne national

D'autres symboles sont associés à la figure du Grand-Duc :



le monogramme du Grand-Duc Henri



l'hymne « De Wilhelmus » qui est entonné lorsque le Grand-Duc ou un des membres de la famille grand-ducale, qui le représente, arrive à une cérémonie ou la quitte

Audio de l'hymne national



<http://www.edulink.lu/vd19>

- Écoutez l'hymne national luxembourgeois et lisez-en les paroles. De quoi parle le texte ? Qu'est-ce que l'hymne exprime (rythme, contenu, ambiance, etc.) ? Comparez-le aux hymnes d'autres pays, p. ex. à celui de la France ou des États-Unis.
- Dressez une liste d'événements où les symboles nationaux sont utilisés aujourd'hui. Y a-t-il des différences dans l'utilisation des symboles ?
- Quels autres symboles pourriez-vous imaginer pour le Luxembourg ? Justifiez.

Comparez en classe



Quels symboles associes-tu davantage à la monarchie et lesquels attribues-tu plutôt à la nation ?

# Chers Luxembourgeois et chères Luxembourgeoises

En votre qualité de personnalités méritantes, vous êtes invité·e à prononcer un discours lors de la cérémonie civile de la fête nationale.

## Phase 1 :

### Formuler une tâche avec précision

Pour préparer le discours que vous allez prononcer lors de la fête nationale, utilisez un générateur de texte par IA. Procédez comme suit :



### Brainstorming

Mettez-vous d'accord sur 5 mots-clés que vous jugez importants et que vous fournirez au programme.

Exemples : immigration solidarité pauvreté

droits de l'homme

paix

...

- Citez également un ou deux événements historiques. Ne soyez pas trop spécifiques dans une première étape pour voir ce qui se passe.
- Mentionnez aussi un événement récent en rapport avec le Luxembourg dans votre discours.

## Phase 2 :

### Contrôle et reformulation

Il est possible d'ajouter d'autres éléments et des sujets supplémentaires ou de mettre en évidence des idées importantes en communiquant des instructions supplémentaires (*prompts*) au programme. Commencez par relire le texte à l'aide de la liste de vérification ci-dessous, puis reformulez-le. Votre discours vous semble satisfaisant ? Passez à la phase 3.



### Liste de vérification

	Des événements historiques sont-ils évoqués ?
	Les événements sont-ils représentés correctement et de façon pertinente ?
	Y a-t-il un lien avec l'actualité ?
	Des personnalités historiques ou méritantes sont-elles évoquées ? Les informations sont-elles exactes ?
	Le discours est-il représentatif de l'opinion de toute la population du pays ?
	Est-ce que le discours a un ton solennel ?
	Soulignez les phrases que l'on peut prononcer à tout moment et en toute occasion (les lieux communs).
	Qu'est-ce qui manque, selon vous ?
	...



©Public Domain Pictures, pixabay

### Phase 3 :

#### Comparaison avec un discours réel

En ligne, vous pouvez consulter les **discours prononcés à l'occasion de fêtes nationales** récentes ainsi que des **condensés** tirés des actualités.

- Visionnez des extraits. Quels sujets sont abordés ? Est-ce qu'ils vous semblent importants ?
- Comparez les sujets évoqués avec ceux mentionnés dans votre discours.

### Phase 4 :

#### Présentation / vidéo

- Comment parle-t-on en public ? Présentez votre discours et créez un podcast ou une vidéo. Vous pouvez aussi vous relayer en tant qu'oratrices et orateurs.



#### Avant le tournage de la vidéo :

Réfléchissez à la manière dont les oratrices et orateurs s'habilleraient pour une telle occasion.



©WUT789 (2021) istock



# Impressum

## Éditeur

**Zentrum fir politesch Bildung**  
138, boulevard de la Pétrusse  
L-2330 Luxembourg

[info@zpb.lu](mailto:info@zpb.lu)  
[www.zpb.lu](http://www.zpb.lu)

## Rédaction

**Marie-Paule Eyschen**  
**Steve Hoegener**  
**Véronique Krettels**  
**Daniel Weyler**

## Mise en page et conception

**Marc Wilmes Design s.à r.l.**

## Date de dernière consultation des liens

**mars 2024**

Image de couverture :  
© 2017 Cour grand-ducale / Lola Velasco  
Le ZpB décline toute responsabilité quant au  
contenu des sites Web auxquels il est fait référence.

## Matériel supplémentaire

au sujet de la  
fête nationale et  
des symboles nationaux



[https://zpb.lu/pedagogical\\_cpt/duerchbleck-7/](https://zpb.lu/pedagogical_cpt/duerchbleck-7/)

## À paraître



ISSN

3028-8134

