



INFORMIEREN!

SMARTWIELEN

smartwielen



ZIELE

- Interesse an Wahlen wecken
- Kandidat*innen und Parteien für die Europawahlen kennenlernen
- Sich positionieren lernen (Was ist meine Meinung? Was ist mir wichtig?)
- Motivieren, sich weiter zu informieren
- Unterschiedliche Themen, Positionen und Begründungen kennenlernen



DAUER

90 Minuten



MATERIAL

- Tablets/Smartphones oder Computer
- Evtl. Beamer



HINTERGRUNDINFORMATIONEN

www.smartwielen.lu ist ein sogenanntes „Matching-Tool“. Indem die Nutzer*innen verschiedene Fragen beantworten, erfahren sie die Nähe der persönlichen Position zur offiziellen Position einer Partei sowie jene der einzelnen Kandidat*innen.

ACHTUNG: Smartwielen.lu bestimmt nicht, wen man wählen soll. Smartwielen soll dazu anregen, sich weiter zu informieren. Das ist ein wichtiger Unterschied, den ihr auch in der Jugendarbeit besprechen solltet.

mehr Hintergrundinfos auf www.smartwielen.lu



ABLAUF

Variante 1

Jugendliche können jeweils einzeln die Website aufrufen und die Fragen für sich beantworten. Bei Verständnisfragen können die Jugendarbeiter*innen weiterhelfen. Inhaltliche Diskussionen können unter vier Augen geführt werden.

Variante 2

Projiziert smartwielen.lu an die Wand. Werft die Fragen in den Raum und diskutiert sie gemeinsam. Da viele Fragen gestellt werden, ist es vielleicht besser Mehrheitsentscheidungen einzugeben und die inhaltlichen Diskussionen danach zu führen, damit die Jugendlichen motiviert dabeibleiben.

Vorteil: Die Positionen der einzelnen Jugendlichen bleiben privat. Es geht weniger um das Ergebnis als um eine inhaltliche Auseinandersetzung mit den Themen.



BEZÜGE HERSTELLEN

Mögliche Fragen für eine inhaltliche Diskussion:

- Welche Themen waren den Jugendlichen besonders wichtig und warum? Sammelt diese an einer [Themen-Pinnwand](#).
- Zu welchen Themen gab es besonders intensive Diskussionen? Welche Gründe könnte es dafür geben?
- Haben manche Positionen von Parteien und Kandidat*innen überrascht?
- Welche Fragen konnten noch nicht beantwortet werden? Wie könnte man diese Fragen weiterbearbeiten?
- Wurde Interesse geweckt, sich politisch zu engagieren, und wissen die Jugendlichen, welche Möglichkeiten es dazu gibt?
- Welche Fragen wurden nicht gestellt oder hätten sie sich gewünscht?