



## INFORMER !

# QUIZZED!



## BUTS

- Acquérir des connaissances sur l'UE de manière ludique et valoriser les connaissances préalables des jeunes
- Mettre en relation les connaissances préalables et les nouvelles connaissances
- Se forger une opinion sur des thèmes
- Travail d'équipe et coopération



## DURÉE

Préparation : 15 minutes  
Activité : deux heures



## MATÉRIEL

- [Modèle de quiz QUIZZED! du ZpB](#)
- Beamer
- Buzzer
- Prix pour les gagnant-e-s



## DÉROULEMENT

### Préparation

Téléchargez le [modèle de quiz](#) du ZpB et adaptez les questions au groupe cible le cas échéant. D'une part, il est bon de valoriser par des questions les connaissances que les jeunes possèdent déjà. D'autre part, ces questions doivent également représenter un défi et leur permettre d'apprendre de nouvelles choses.

### Jour du quiz

Les jeunes forment des équipes qui concourent les unes contre les autres. Commencez le jeu avec le premier transparent Quizzed!

Après l'introduction, le premier groupe peut choisir une catégorie et sa mission. Plus le nombre de points possible est élevé, plus la question est difficile.

Le groupe a 30 secondes pour appuyer sur le buzzer. Si la réponse est correcte, le nombre de points est crédité. Si elle est fautive, le nombre de points est déduit et un autre groupe a la possibilité de donner une réponse correcte.

L'équipe qui a le plus grand nombre de points a gagné !



## FAIRE LE LIEN

C'est surtout lors de la résolution des questions que surviennent des discussions ou questions critiques.

Engagez un dialogue avec les jeunes afin qu'ils-elles se forment leur propre opinion.

Questions possibles pour une discussion de fond :

- Quels étaient les thèmes particulièrement importants pour vous et pourquoi ?  
Recueillez-les éventuellement sur un [tableau à thèmes](#).
- Quels sont les thèmes qui ont fait l'objet de débats intenses ? Quelles pourraient en être les raisons ?
- Les thèmes sont-ils en lien avec le quotidien des jeunes ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Qu'est-ce qui les a surpris-e-s ? Qu'est-ce qu'ils-elles ont apprécié ? Qu'est-ce qu'ils-elles ont moins apprécié ?