



MOTIVIEREN!

KARTE DER FAKTEN UND VORURTEILE



ZIELE

- EU-Länder kennenlernen
- Zwischen Fakten und Vorurteilen unterscheiden
- Interkulturelle Kompetenzen stärken



DAUER

Vorbereitung: 15 Minuten
Durchführung: 30 Minuten



MATERIAL

- [Karte zum Selberdrucken](#)



ABLAUF

Schaut euch zusammen die Karte an. In einem ersten Schritt könnt ihr zusammen überlegen, welche europäischen Länder eigentlich zur EU gehören. Sammelt nun zu jedem Land spontane Assoziationen der Jugendlichen, z. B. Pizza aus Italien oder Sandalen aus Deutschland. Schreibt diese in die Karte dazu. Nutzt Diskussionen zu den jeweiligen Aussagen, um ins Gespräch zu gehen. Bei welchen Assoziationen handelt es sich um Fakten, bei welchen um Vorurteile?



BEZÜGE HERSTELLEN

Sprecht mit den Jugendlichen darüber, wo ihre Meinung herkommt und wie diese durch das eigene Erleben geprägt ist. Was denken die Jugendlichen über Unterschiede und Gemeinsamkeiten der verschiedenen EU-Länder? Was ist anstrengend und was bereichert? Wo prägen auch andere Länder die EU, auch wenn sie nicht Teil davon sind? Sprecht gegebenenfalls auch über Hintergründe der Jugendlichen: Kommen sie selber, ihre Eltern oder ihre Großeltern aus Luxemburg, einem Land der EU oder außerhalb der EU? Was berichten sie über die anderen Länder?

TIPP: Im „Atlas der Vorurteile“ von Yanko Tsvetkov findet ihr viele Karten der EU mit Vorurteilen aus verschiedenen Perspektiven. Nutzt diese als lustigen Einstieg!



Karte der Fakten und Vorurteile

