



OPINI**ON**

Éducation à la citoyenneté dans le travail de jeunesse

ÉLECTIONS EUROPÉENNES

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS





APERÇU

MOTIVER !

Soirée ciné **2**
Carte des faits et préjugés **3**
Duel de cuisine **4**

INFORMER !

Quizzed! **5**
Rallye **6**
Smartwielen **7**
L'UE est ici ! **8**

PARTICIPER !

EU um Schiern **9**
Soutenir une initiative citoyenne européenne **10**
Exposition artistique **11**

Informations complémentaires **12**



OPINIION

La série de publications OpiniON du *Zentrum fir politesch Bildung* présente des activités qui servent de source d'inspiration aux travailleur·euse·s de jeunesse en vue de mettre l'accent sur l'éducation à la citoyenneté. Elles ont pour but d'encourager les jeunes à se forger leur propre opinion, et de leur montrer comment défendre leur opinion. Les activités peuvent être adaptées aux circonstances locales ainsi qu'aux groupes cibles.

THÈME

Ce numéro est consacré à l'UE et aux élections européennes : l'Union européenne façonne notre quotidien et, même si elle nous paraît parfois très lointaine, les décisions politiques prises à Strasbourg et à Bruxelles ont une incidence directe sur notre vie. Tous les cinq ans, les États membres de l'UE organisent des élections européennes au cours desquelles les citoyen·ne·s de l'UE élisent leurs représentant·e·s au Parlement européen.

BUTS

- Comprendre les fonctions des institutions européennes,
- Les jeunes comprennent qu'ils-elles sont concerné·e·s par les décisions politiques de l'UE et pourquoi il est important de voter,
- Déclencher des processus de réflexion et se forger sa propre opinion sur certains thèmes liés à l'UE,
- Permettre la tenue de débats sur le droit de vote avec des jeunes n'étant pas en âge de voter et présenter d'autres possibilités de s'investir politiquement.

ZpB

Le *Zentrum fir politesch Bildung* est une fondation indépendante qui poursuit les objectifs suivants :

- Promouvoir la compréhension de la politique, de la démocratie et des défis sociétaux actuels,
- Encourager la participation à la vie politique et au débat public,
- Renforcer la démocratie.



MOTIVER !

SOIRÉE CINÉ



BUTS

- Se forger une opinion sur des thèmes politiques
- Identifier les thèmes liés aux élections nationales dans la vie quotidienne
- Encourager le débat



DURÉE

Préparation : 30 minutes
Activité : deux heures



MATÉRIEL

- Écran
- Laptop/Smartphone
- Popcorn !
- Se procurer le film. Choix du ZpB : [boîte à films](#)



DÉROULEMENT

Cherchez un film que vous trouvez particulièrement intéressant, p.ex. dans la [boîte à films](#) et commandez-le au préalable ou organisez un streaming. Passez une agréable soirée ciné avec du pop-corn et tout ce qui va avec !



FAIRE LE LIEN

Quelles sont les discussions qui émergent pendant ou après le film ? Quels sont les thèmes/opinions récurrents ? Les observations, déclarations et questions des jeunes peuvent être approfondies dans le cadre d'une discussion. Abordez également le rapport entre les films et l'UE et aidez les jeunes à se forger leur propre opinion, par ex. comment l'UE gère la migration aux frontières intérieures ou extérieures, ce que les jeunes pensent de l'absence de contrôles aux frontières pour les voyageurs à l'intérieur de l'UE, etc.





MOTIVER !

CARTE DES FAITS ET PRÉJUGÉS



BUTS

- Découvrir les pays de l'UE
- Distinguer les faits des préjugés
- Renforcer les compétences interculturelles



DURÉE

Préparation : 15 minutes
Activité : 30 minutes



MATÉRIEL

- [Carte à imprimer soi-même](#)



DÉROULEMENT

Regardez la carte ensemble. Dans une première étape, vous pouvez réfléchir ensemble aux pays européens qui font partie de l'UE. Pour chaque pays, recueillez maintenant des associations d'idées spontanées des jeunes, p.ex. les pizzas d'Italie ou les sandales d'Allemagne. Notez-les sur la carte. Profitez des discussions sur les différentes déclarations pour engager le dialogue. Pour quelles associations s'agit-il de faits, pour quelles associations s'agit-il de préjugés ?



FAIRE LE LIEN

Discutez avec les jeunes pour savoir d'où vient leur opinion et comment elle est influencée par leur propre vécu. Que pensent les jeunes des différences et points communs entre les pays de l'UE ? Qu'est-ce qui est éprouvant et qu'est-ce qui est enrichissant ? Dans quels domaines d'autres pays influencent-ils l'UE même s'ils n'en font pas partie ? Parlez aussi, le cas échéant, des origines des jeunes : est-ce qu'eux-mêmes, leurs parents ou leurs grands-parents viennent du Luxembourg, d'un pays de l'UE ou hors de l'UE ? Que disent-ils-elles des autres pays ?

CONSEIL : L'« Atlas des préjugés » de Yanko Tsvetkov comprend de nombreuses cartes de l'UE présentant des préjugés sous différents angles.





MOTIVER !

DUEL DE CUISINE



BUTS

- Découvrir les pays de l'UE à travers leurs plats typiques
- Valoriser la diversité
- Travail d'équipe
- Se forger une opinion sur l'UE et ses États membres
- Identifier l'impact des décisions de l'UE sur la vie quotidienne



DURÉE

Préparation : 15 minutes
Activité : quatre heures



MATÉRIEL

- Ingrédients des recettes respectives
- [Fiche d'évaluation à imprimer soi-même](#)
- Prix pour les gagnant-e-s



DÉROULEMENT

Les jeunes forment différentes équipes et réfléchissent respectivement à un plat d'un pays de l'UE ou d'un pays tiré au sort. [Pour trouver l'inspiration, consultez la carte des faits et préjugés !](#) Les jeunes se procurent (avec vous le cas échéant) les ingrédients nécessaires à la préparation de leurs plats.

Les équipes cuisinent leurs plats respectifs pour les autres équipes. Chaque équipe reçoit [une fiche d'évaluation](#) et évalue les plats des autres.

L'équipe qui reçoit le plus de points remporte un prix !



FAIRE LE LIEN

Achat :

Parlez de l'origine des ingrédients que vous trouvez au supermarché ou sur le marché local.

Par exemple, comment le marché intérieur européen influence-t-il le choix des denrées alimentaires ?

Fallait-il toujours payer les sacs en plastique sur les marchés respectifs et en quoi l'UE est-elle concernée ? Même l'euro est une décision prise par l'UE – avant 2002, on payait en francs luxembourgeois au Luxembourg.

Cuisine :

Quels plats les jeunes ont-ils-elles choisis et pourquoi ? Où les ont-ils-elles connus ; en vacances ou au Luxembourg ? Qu'est-ce qui leur plaît dans le plat/le pays, qu'est-ce qui leur plaît moins ? Trouvent-ils-elles que c'est une bonne chose que le Luxembourg soit dans l'Union européenne avec le pays en question ?





INFORMER !

QUIZZED!



BUTS

- Acquérir des connaissances sur l'UE de manière ludique et valoriser les connaissances préalables des jeunes
- Mettre en relation les connaissances préalables et les nouvelles connaissances
- Se forger une opinion sur des thèmes
- Travail d'équipe et coopération



DURÉE

Préparation : 15 minutes
Activité : deux heures



MATÉRIEL

- [Modèle de quiz QUIZZED! du ZpB](#)
- Beamer
- Buzzer
- Prix pour les gagnant-e-s



DÉROULEMENT

Préparation

Téléchargez le [modèle de quiz](#) du ZpB et adaptez les questions au groupe cible le cas échéant. D'une part, il est bon de valoriser par des questions les connaissances que les jeunes possèdent déjà. D'autre part, ces questions doivent également représenter un défi et leur permettre d'apprendre de nouvelles choses.

Jour du quiz

Les jeunes forment des équipes qui concourent les unes contre les autres. Commencez le jeu avec le premier transparent Quizzed!.

Après l'introduction, le premier groupe peut choisir une catégorie et sa mission. Plus le nombre de points possible est élevé, plus la question est difficile.

Le groupe a 30 secondes pour appuyer sur le buzzer. Si la réponse est correcte, le nombre de points est crédité. Si elle est fausse, le nombre de points est déduit et un autre groupe a la possibilité de donner une réponse correcte.

L'équipe qui a le plus grand nombre de points a gagné !



FAIRE LE LIEN

C'est surtout lors de la résolution des questions que surviennent des discussions ou questions critiques.

Engagez un dialogue avec les jeunes afin qu'ils-elles se forment leur propre opinion.

Questions possibles pour une discussion de fond :

- Quels étaient les thèmes particulièrement importants pour vous et pourquoi ?
Recueillez-les éventuellement sur un [tableau à thèmes](#).
- Quels sont les thèmes qui ont fait l'objet de débats intenses ? Quelles pourraient en être les raisons ?
- Les thèmes sont-ils en lien avec le quotidien des jeunes ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Qu'est-ce qui les a surpris-e-s ? Qu'est-ce qu'ils-elles ont apprécié ? Qu'est-ce qu'ils-elles ont moins apprécié ?



INFORMER !

RALLYE



BUTS

- Connaître les institutions européennes présentes au Luxembourg
- S'informer sur les fonctions des institutions européennes au Luxembourg et sur leur histoire
- Travail d'équipe et coopération



DURÉE

Préparation : 15 minutes
Activité : deux à trois heures plus l'arrivée à Kirchberg



MATÉRIEL

- [Formulaire du rallye et livret d'accompagnement à imprimer soi-même](#)
- Prix pour les gagnant·e·s



DÉROULEMENT

Imprimez un [formulaire de rallye](#) par groupe ainsi que votre livret d'accompagnement. Rendez-vous ensemble à Kirchberg et commencez à la première station.

Dans le livret d'accompagnement, vous trouverez un petit échauffement que vous pouvez faire avec les groupes. Les jeunes se répartissent en équipes de trois à cinq personnes et font le rallye à Kirchberg de manière autonome. Vous pouvez également suivre le premier itinéraire tous ensemble. À la fin, vous vous retrouvez tou·te·s à la station finale. Votre livret d'accompagnement comporte d'autres informations sur les institutions ainsi que des questions pour le debriefing après le rallye.

Le rallye peut être effectué à pied, mais vous pouvez aussi louer des vélos au préalable ou prendre le tram. Vous évaluez les formulaires du rallye et comptez les points. L'équipe qui a le plus grand nombre de points a gagné !



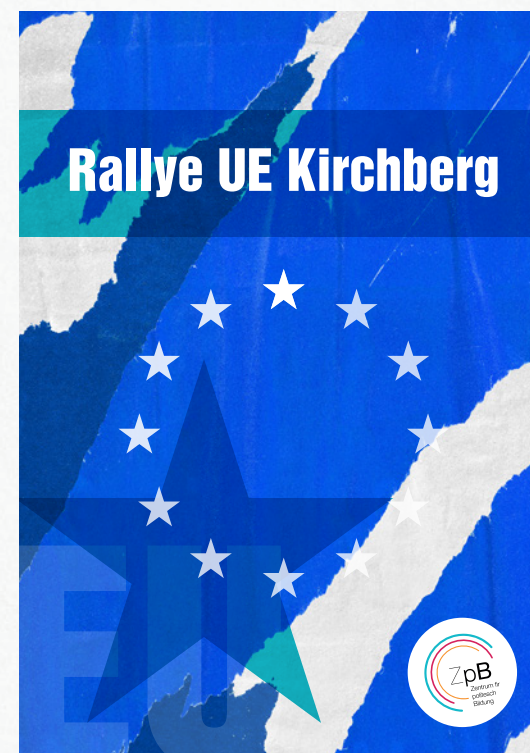
FAIRE LE LIEN

Abordez les discussions soulevées par les jeunes. Quelle a été leur impression sur les bâtiments ? Qu'est-ce qui a été surprenant ? Qu'est-ce qui a été ennuyant ? Que font les institutions ? Est-ce ces fonctions leurs semblent aussi importantes les unes que les autres ?

CONSEIL :

Dans le bâtiment Konrad-Adenauer à Kirchberg, vous pouvez en plus effectuer une visite guidée ou une simulation parlementaire.

Inscrivez-vous auprès du [bureau de liaison du Parlement européen](#).





INFORMER !

SMARTWIELEN

smartwielen



BUTS

- Susciter l'intérêt pour les élections
- Se familiariser avec les candidat·e·s et les partis en vue des élections européennes
- Apprendre à se positionner (Quelle est mon opinion ? Qu'est-ce qui compte pour moi ?)
- Motiver à s'informer davantage
- Découvrir différents thèmes, positions et justifications



DURÉE

90 Minutes



MATÉRIEL

- Tablettes/smartphones ou ordinateur
- Éventuellement un beamer



INFORMATIONS DE BASE

www.smartwielen.lu est ce que l'on appelle un « matching tool ». En répondant à différentes questions, les utilisateur·trice·s découvrent la convergence entre leur position personnelle et la position officielle d'un parti, ainsi que celle des différent·e·s candidat·e·s.

ATTENTION: Smartwielen.lu ne détermine pas pour qui voter. Smartwielen a pour but d'inciter à s'informer davantage. C'est une différence importante qui devrait également être abordée dans le cadre du travail de jeunesse.

Plus d'informations à l'adresse www.smartwielen.lu.



DÉROULEMENT

Variante 1

Les jeunes peuvent consulter le site Web individuellement et répondre aux questions qui leur sont posées. Les travailleur·euse·s de jeunesse peuvent clarifier les questions de compréhension. Des discussions de fond en tête à tête peuvent avoir lieu.

Variante 2

Projetez smartwielen.lu sur le mur. Posez les questions et discutez-en ensemble. Vu le nombre important de questions, il est peut-être préférable de saisir les décisions prises à la majorité et de mener ensuite des discussions de fond afin que les jeunes restent motivé·e·s.

Avantage: les positions de chaque jeune restent confidentielles. Il s'agit moins du résultat que d'une réflexion de fond sur les thèmes abordés.



FAIRE LE LIEN

Questions possibles pour une discussion de fond :

- Quels étaient les thèmes particulièrement importants pour les jeunes et pourquoi ? Recueillez-les sur un [tableau à thèmes](#).
- Quels sont les thèmes qui ont fait l'objet de débats intenses ? Quelles pourraient en être les raisons ?
- Certaines positions des partis et des candidat·e·s ont-elles étonné ?
- Quelles questions n'ont pas encore trouvé de réponse ? Comment ces questions pourraient-elles être approfondies ?
- A-t-on suscité l'intérêt des jeunes à s'engager en politique et savent-ils-elles quelles sont les possibilités qui s'offrent à eux-elles ?
- Quelles sont les questions qui n'ont pas été posées ou que vous auriez souhaité voir posées ?



INFORMER !

L'UE EST ICI !



BUTS

- Découvrir les diverses influences de l'UE
- Reconnaître en quoi les décisions politiques sont liées à leur propre vie



DURÉE

Préparation : 15 minutes
Activité : 30 minutes



MATÉRIEL

- [Modèle d'autocollant à imprimer soi-même](#)
- [Tableau Exemples « L'UE est ici »](#)



DÉROULEMENT

Imprimez les autocollants sur le papier à étiquettes.

Variante 1

Consultez les exemples du tableau « L'UE est ici » avec les jeunes. Ensuite, faites le tour de l'établissement avec les jeunes et collez les étiquettes appropriées sur les objets qui ont un rapport avec l'UE, par exemple : les ampoules basse consommation, la garantie pour consoles de jeux ou l'itinérance dans l'UE des contrats de téléphonie mobile.

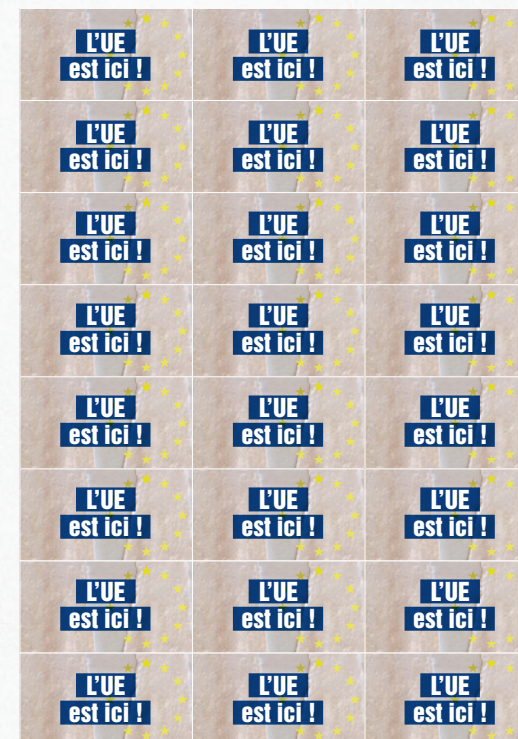
Variante 2

En l'absence des jeunes, collez les autocollants sur les objets qui ont un rapport avec l'UE. Engagez la conversation avec les jeunes tout en poursuivant vos activités quotidiennes normales.



FAIRE LE LIEN

Parlez de l'influence de l'UE sur leur environnement direct. Les jeunes imaginaient-ils-elles que l'UE influencerait ces sujets ? Quelles sont les réglementations qu'ils-elles trouvent intéressantes ? Quelles le sont moins ?





PARTICIPER !

EU UM SCHIERM



BUTS

- Échange virtuel avec les député-e-s luxembourgeois-e-s du Parlement européen
- Comprendre le fonctionnement de l'UE
- Découvrir le quotidien des député-e-s européen-ne-s
- Discuter des défis actuels de l'UE



DURÉE

Préparation : 90 minutes
Activité avec le ZpB : 90 minutes



MATÉRIEL

[Formulaire d'inscription](#) [Rendez-vous](#)

- Coffret multimédia du ZpB
- [Informations complémentaires](#) pour s'informer au préalable



DÉROULEMENT

Réservez un rendez-vous pour l'échange via le [formulaire d'inscription](#).

Avec les jeunes, informez-vous sur l'UE. Pour ce faire, utilisez par exemple les [informations complémentaires](#) du ZpB ou le kit d'information pédagogique du bureau de liaison du Parlement européen.

Recueillez les questions des jeunes au préalable, par exemple à l'aide d'un [tableau à thèmes](#). Pour garantir une connexion Internet stable, vous pouvez emprunter un coffret multimédia auprès du ZpB.

L'échange est animé par le ZpB.

Après l'échange, un débriefing est prévu avec les jeunes. À ce moment-là, différents contenus de la discussion peuvent être retravaillés et leurs impressions et sentiments peuvent être abordés.



FAIRE LE LIEN

L'Union européenne façonne notre quotidien et, même si cela nous paraît parfois très abstrait : les décisions politiques prises à Strasbourg et à Bruxelles ont une incidence directe sur notre vie de citoyen-ne européen-ne. Dans cet atelier, les jeunes découvrent comment la politique européenne fonctionne, comment les décisions démocratiques sont prises dans l'UE et ce que l'Union européenne fait concrètement pour eux-elles.

Vous trouverez davantage d'informations sur EU um Schierm ici : www.edulink.lu/gtbz.



PARTICIPER !

SOUTENIR UNE INITIATIVE CITOYENNE EUROPÉENNE



BUTS

- Se forger une opinion sur les questions actuelles relatives à l'UE
- Voter pour des initiatives citoyennes européennes



DURÉE

Préparation : 15 minutes
Activité : 30 minutes



MATÉRIEL

- [Descriptions imprimées des initiatives citoyennes](#)
- Smartphones ou ordinateurs pour signer des initiatives le cas échéant



QU'EST-CE QU'UNE INITIATIVE CITOYENNE EUROPÉENNE ?

Une initiative citoyenne européenne permet aux citoyen-ne-s de l'UE d'influencer la législation européenne.

Si une initiative recueille un million de signatures provenant d'au moins sept pays de l'UE différents, la Commission européenne s'engage à examiner la question. Il s'agit d'un instrument destiné à promouvoir la participation des citoyen-ne-s aux décisions de l'UE.



DÉROULEMENT

Rendez-vous sur le [site des initiatives citoyennes européennes](#) et imprimez les initiatives qui, selon vous, pourraient intéresser les jeunes.

Affichez-les sur les murs de l'établissement et engagez la conversation : quelles initiatives les jeunes trouvent-ils-elles intéressantes ?

Pour pouvoir signer une initiative citoyenne européenne, il faut avoir 18 ans et être citoyen-ne de l'UE. Les jeunes trouvent-ils-elles l'âge approprié ou les plus jeunes devraient-ils-elles aussi être autorisé-e-s à signer ? Les étranger-ère-s de l'UE devraient-ils-elles aussi être autorisé-e-s à signer ?

Les personnes de plus de 18 ans peuvent-elles s'imaginer signer des initiatives ?

Examinez ensemble, après la fin du délai de collecte des signatures, ce qui est advenu des initiatives citoyennes. Que pensent les jeunes : les initiatives citoyennes sont-elles un bon moyen de faire entendre leur voix ?



FAIRE LE LIEN

Les initiatives citoyennes européennes sont soumises à certaines règles qui déterminent le moment à partir duquel une initiative est discutée

à la Commission. Que pensent les jeunes du cadre de ces réglementations ? Pourquoi toutes les initiatives ne sont-elles pas automatiquement mises en oeuvre ?

Que pensez-vous du nombre de signatures ?

Quelle est l'opinion des jeunes sur ces sujets ? Pensent-ils-elles qu'ils ont un rapport avec la vie quotidienne ?



PARTICIPER !

EXPOSITION ARTISTIQUE



BUTS

- Faire entendre sa voix indépendamment des élections
- Discuter de ses propres opinions avec les autres
- S'exprimer de manière créative
- Renforcer l'efficacité personnelle



DURÉE

Préparation : 15 minutes
Activité : plusieurs jours



MATÉRIEL

En fonction des projets



DÉROULEMENT

Décidez avec les jeunes du thème pour lequel vous souhaitez vous engager. Pour cela, examinez les [objectifs et les valeurs de l'Union européenne](#) ou travaillez avec un [tableau à thèmes](#). Vous pouvez également organiser l'exposition artistique à la suite d'une activité précédente sur les élections européennes. Réfléchissez avec les jeunes à la manière dont vous souhaitez vous exprimer de manière créative : avec de la musique, des images ou une campagne sur les réseaux sociaux ? Consultez vos partenaires pour savoir où vous pouvez exposer le projet (dans l'espace public, sur Internet, lors d'événements musicaux en été, etc.). Encouragez les jeunes à engager la conversation avec les visiteur·euse·s de l'exposition ou réfléchissez ensemble à la manière de gérer les réactions sur les réseaux sociaux. En échangeant avec d'autres, les jeunes peuvent remettre en question leurs opinions, apprendre à s'exprimer sur des sujets politiques et à défendre leurs propres opinions.



FAIRE LE LIEN

Les objectifs et les valeurs de l'UE étant liés à notre vie quotidienne, leur mise en oeuvre est un processus permanent. Les jeunes ont certaines opinions sur les différents thèmes. Il y a des aspects qu'ils-elles préfèrent et d'autres qu'ils-elles trouvent moins bons. Même si tou-te-s ne peuvent pas voter aux élections, ils-elles peuvent discuter avec d'autres citoyen·ne-s et se forger leur propre opinion.

CONSEIL :

En guise d'inspiration, consultez le projet « [Europe Between The Lines](#) » de la maison des jeunes de Gasperich. Pour organiser l'échange, contactez la maison des jeunes à l'adresse e-mail mdjgasperich@inter-actions.lu.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les supports de cette publication à imprimer soi-même sont disponibles en ligne à l'adresse www.edulink.lu/lux6.
Une liste des formations continues du ZpB sur différents thèmes est disponible ici www.edulink.lu/1jxz



Les publications du ZpB peuvent être commandées gratuitement à l'adresse info@zpb.lu

Faites-nous part de vos commentaires sur les activités



Schéma « Qui fait quoi dans l'UE ? » accompagné d'une vidéo explicative.



Check Politik en Langue Facile : les élections européennes au Luxembourg



Vidéos explicatives

- Qu'est-ce que l'Union européenne ?
- Qu'est-ce que la participation citoyenne ?
- Qu'est-ce que la démocratie ?

Fact Sheets

- Financement public des partis au Luxembourg
- Les partis politiques au Luxembourg
- La campagne électorale au Luxembourg
- Les citoyen·ne·s européen·ne·s et les élections européennes au Luxembourg
- Les député·e·s européen·ne·s



OpiniON Élections nationales

- La politique partout ?!
- Tableau à thèmes
- Mock Elections – Simulation d'élections
- Brunch électoral





MENTIONS LÉGALES

Éditeur :

Zentrum fir politesch Bildung, Fondation d'utilité publique, RCSL G236
138, boulevard de la Pétrusse
L-2330 Luxembourg

info@zpb.lu

www.zpb.lu

Rédaction: Nadia Zimmer
2024

ISSN 2989-7157

Téléchargement gratuit: www.zpb.lu

Le ZpB n'assume aucune responsabilité quant au contenu des sites Web externes.

