

# Méthode : un pas en avant

**Lien avec le programme** Égalité des chances, travail et assurance sociale

**Objectifs pédagogiques** Découvrir les conditions dans lesquelles les jeunes démarrent dans la vie et en débattre, mieux comprendre les causes de la pauvreté et les situations sociales difficiles

**Compétences** Capacité d'action et de jugement, argumenter, s'exprimer, changer de perspective, prendre des responsabilités

**Durée** 50 minutes

**Âge** À partir de 10 ans

**Méthode** Simulation

**Matériel** Cartes de rôles et de modération

**Déroulement** À l'extérieur une ligne de départ et une ligne d'arrivée sont dessinées au sol à une distance d'environ 25 mètres. La ligne de départ symbolise l'égalité des chances théorique des jeunes à la naissance, la ligne d'arrivée les chances de réussite dans la société. Dans le cadre de cette simulation, ce sont les élèves qui atteignent la ligne d'arrivée le plus tôt qui ont les meilleures chances de réussite. Les jeunes tirent une carte de rôle, le reste de la classe observe et une personne joue le rôle de modérateur. Les élèves commencent sur la ligne de départ. En fonction de leur rôle et de l'affirmation, ils-elles font un pas en avant. Ils-elles observent la répartition et la laissent agir sur eux-elles. Puis ils-elles se lancent et essaient d'atteindre la ligne d'arrivée en premier. Qui va l'emporter ? Lors de la discussion qui suit (sur place ou en classe), l'enseignant-e demande aux élèves leurs impressions : sur quels avantages le-la gagnant-e a-t-il-elle pu s'appuyer ? Le résultat est-il si évident ? Il faut se rappeler que l'engagement, le travail et la créativité peuvent influencer le cours de l'existence, même si les chances ne sont pas réparties équitablement au départ. Il faut éviter de stigmatiser la pauvreté et l'absence d'opportunités. Les élèves découvrent ce que chacun-e peut faire à son niveau (individuellement ou en politique) pour permettre à toutes et à tous une vie dans de bonnes conditions.

## Carte de modération

Rassemblez-vous à la ligne de départ : l'objectif est d'atteindre la ligne d'arrivée en premier. Je vais maintenant lire à voix haute quelques affirmations. Celles et ceux auxquels elles s'appliquent avancent d'un pas. Pour certaines affirmations, c'est à toi de décider si tu avances ou non. À toi de juger ce qui convient le mieux à ton rôle.

Avance d'un pas : si tes parents vivent encore ensemble.

si tes parents sont titulaires d'un diplôme universitaire.

si tes parents peuvent t'aider à faire tes devoirs.

si tu n'as pas de frère et sœur.

si ta famille et toi n'avez encore jamais eu de problème d'argent.

si ton logement est équipé d'une connexion Internet, d'une télévision et d'un ordinateur portable.

si tes parents sont nés au Luxembourg.

si tes parents te légueront, plus tard, une maison ou un appartement.

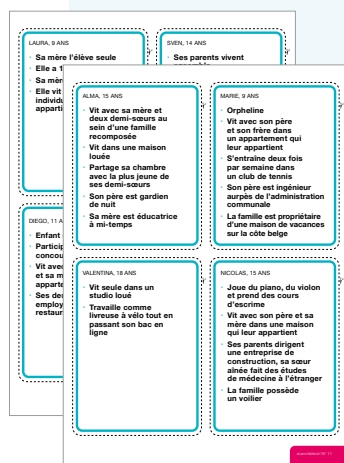
si ta famille part en vacances au moins une fois par an.

si tu peux apprendre et exercer le métier de ton choix.

si tu as le sentiment d'être privilégié.

si tu fais partie d'une association sportive ou musicale.

si tu n'es pas porteur-euse de handicap.



Cartes de rôles