

Gesellschaftliche Partizipation



20 Min.

—



Ab 8 Jahren

—



Das eigene gesellschaftliche Engagement reflektieren und diskutieren

Organisatorisches

Zuerst werden die Schüler*innen dazu aufgefordert, die zutreffenden Aussagen anzukreuzen oder zu ergänzen. Die Ergebnisse werden anschließend im Plenum verglichen. Wofür setzen sich die Schüler*innen am meisten ein, wofür am wenigsten? Gibt es Jugendliche, die sich nicht engagieren? Wenn ja, warum?

**Lust
auf
Politik!**

Wofür oder wogegen würdest du dich heute einsetzen?

Themen, die mich veranlassen könnten, aktiv zu werden	Wenn ich mich engagiere, ...	Ich könnte mir vorstellen, ...
<input type="radio"/> Europäische Einigung	<input type="radio"/> will ich neue Erfahrungen sammeln.	<input type="radio"/> in der Jugendorganisation einer Partei mitzumachen.
<input type="radio"/> Schutz der Umwelt	<input type="radio"/> muss es Spaß machen.	<input type="radio"/> eine Bürgerinitiative zu unterstützen.
<input type="radio"/> Ausbau von Verkehrswegen	<input type="radio"/> müssen Freunde mitmachen.	<input type="radio"/> in einer Umweltgruppe mitzuarbeiten.
<input type="radio"/> Schaffung von Freizeiteinrichtungen	<input type="radio"/> muss mein Engagement bald Resultate zeigen.	<input type="radio"/> an einer Demonstration teilzunehmen.
<input type="radio"/> Dritte Welt	<input type="radio"/> möchte ich dafür eine Entschädigung erhalten.	<input type="radio"/> mich im Internet an „virtuellen“ Diskussionsforen zu beteiligen.
<input type="radio"/> Terror	<input type="radio"/> muss ich davon überzeugt sein.	<input type="radio"/> einen Aufruf oder eine Petition zu unterschreiben.
<input type="radio"/> Krieg	<input type="radio"/> sollte mir keiner Vorschriften machen.	<input type="radio"/> eine politische Versammlung zu besuchen.
...