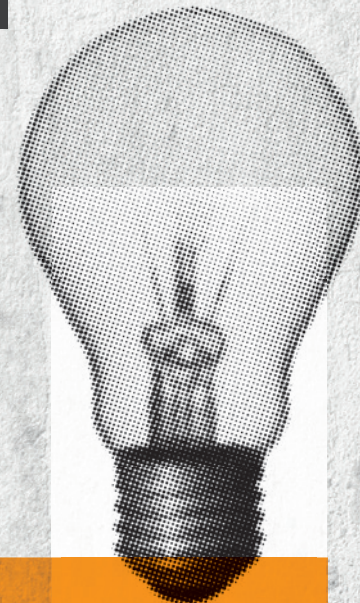


OPINION

L'éducation à la citoyenneté dans le travail de jeunesse



ÉLECTIONS NATIONALES





APERÇU

MOTIVER!

Cocotte en papier - la politique et moi **2**

Spot it! Politics Edition **3**

La politique partout ?! **4**

INFORMER!

Tableau à thèmes **5**

(Pub)Quiz **6**

Smartwielen **7**

PARTICIPER!

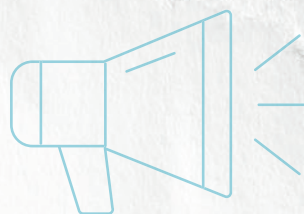
Projet photo **8**

Action guérilla au spray **9**

Mock Elections - simulation d'élections **10**

Brunch électoral **11**

Informations complémentaires **12**



THÈME

Tous les cinq ans, le Luxembourg élit un nouveau Parlement (élections nationales). Le Zentrum fir politesch Bildung a élaboré à ce sujet des propositions d'activités qui peuvent servir de source d'inspiration aux éducateur·trice·s. Les idées peuvent être adaptées au contexte local ainsi qu'au groupe cible concerné.

ZpB

BUT

Le Zentrum fir politesch Bildung est une fondation indépendante qui poursuit les objectifs suivants:

- promouvoir une meilleure compréhension de la politique, de la démocratie et des défis sociétaux actuels ;
 - encourager la participation à la vie politique et au débat public ;
 - renforcer l'engagement citoyen.
-
- les jeunes comprennent qu'ils sont concerné·e·s par les décisions politiques et pourquoi il est important de voter ;
 - comprendre le rôle du Parlement ;
 - déclencher des processus de réflexion et se forger sa propre opinion sur certains thèmes ;
 - permettre les débats sur le droit de vote avec des jeunes n'étant pas en âge de voter et présenter d'autres possibilités de s'investir politiquement.



MOTIVER !

COCOTTE EN PAPIER - LA POLITIQUE ET MOI



BUTS

- Se forger une opinion sur des thèmes politiques
- Identifier les thèmes liés aux élections nationales dans la vie quotidienne
- Encourager le débat



DURÉE

De quelques minutes
à de longues discussions



MATÉRIEL

Modèle *Cocotte en papier*
avec ou sans texte



<http://www.edulink.lu/ncak>



DÉROULEMENT

Variante 1

- Imprimez le modèle, découpez-le puis pliez-le
- Une personne tient le jeu dans sa main et demande à un-e jeune de donner un nombre entre 1 et 10.
- Il faut ouvrir et fermer la cocotte en papier autant de fois que le nombre indiqué.
Le-La jeune peut maintenant choisir une couleur. Derrière la couleur choisie se trouve une question qui peut être discutée en commun.

Variante 2

Imprimez le modèle sans questions préalablement posées, puis complétez-le par des questions qui intéressent les jeunes.



FAIRE LE LIEN

À partir de la discussion engagée, tirez des conclusions sur les élections nationales.

Questions possibles :

- Comment faire entendre sa voix indépendamment des élections ?
- Les élections peuvent-elles changer les choses ?
- Recueillez les thèmes qui intéressent les jeunes, par exemple sur un [tableau à thèmes](#).

ATTENTION : Bien que souhaitables, les débats controversés ont aussi des limites : lorsqu'ils portent atteinte aux personnes et aux droits fondamentaux et qu'ils discriminent d'autres.

CONSEIL : Vous souhaitez vous sentir plus préparé-e pour aborder les thèmes politiques ou déclarations discriminatoires ?
Préparez-vous grâce à nos formations continues :

<http://www.edulink.lu/kflz>





MOTIVER !

SPOT IT! POLITICS EDITION



BUTS

- Connaître les acteurs, les partis et les notions fondamentales de la politique
- (Re)connaître les thèmes politiques



DURÉE

15 minutes



MATÉRIEL

Jeu de cartes :



<https://we.tl/t-4vaNY3W408>



DÉROULEMENT

Comme dans le *Dobble* original, il s'agit de repérer et de nommer le plus vite possible les symboles communs figurant sur les cartes. Les symboles classiques sont remplacés ici par des symboles en rapport avec les élections nationales (logos des partis, illustrations relatives aux élections, participation, institutions).

Distribuez le même nombre de cartes à toutes les personnes. Posez une carte au milieu. Lorsqu'une personne trouve un symbole commun avec la carte du milieu, elle nomme ce symbole et pose sa carte sur la carte du milieu. Les participant-e-s doivent se débarrasser de toutes les cartes le plus vite possible. Celui-Celle qui n'a plus de cartes a gagné !



FAIRE LE LIEN

Profitez du jeu pour aborder les différents termes et les expliquer.





MOTIVER !

LA POLITIQUE PARTOUT ?!



BUTS

- Combattre les préjugés sur la « politique »
- Parler de la politique au quotidien
- Identifier les possibilités pour agir



DURÉE

De quelques minutes
à de longues discussions



FAIRE LE LIEN

Comme dans l'exemple de l'affiche, vous pouvez identifier un contexte politique dans de nombreux thèmes du quotidien. Réfléchissez à la manière dont vous souhaitez y réagir, puis déduisez-en des actions à mener. Par exemple :

- **Situation : détente.** Les jeunes sont énervé·e·s parce qu'ils·elles n'ont aucun lieu où se rencontrer, hormis la maison des jeunes.
Réaction : réfléchir ensemble à ce que les jeunes souhaiteraient
Action : interpeler les responsables communaux et attirer leur attention sur le problème. Il est également possible d'attirer l'attention du public sur ce sujet, par ex. via les réseaux sociaux ou une manifestation.
- **Situation : élections.** Vous parlez des élections dans votre établissement. Les jeunes ne se sentent pas concerné·e·s et s'ennuient. De toute façon, ils sont nombreux·euses à ne pas pouvoir voter.
Réaction : discuter de manière critique du droit de vote et montrer d'autres possibilités de participation.
Action : lancer une pétition, prendre contact avec la presse ou démarrer un [projet photo](#) ou une action de [guérilla au spray](#) sur ce thème.
- **Situation : musique.** Les jeunes écoutent de la musique et vous êtes agacé·e parce que ce n'est vraiment pas à votre goût !
Réaction : réfléchissez ensemble : qui écoutez-vous le plus souvent ? Hommes, femmes ou personnes non binaires ? Des artistes blancs ou non blancs ? De quoi est-il question dans les textes ? Êtes-vous d'accord avec les déclarations figurant dans les textes ?
Action : faites de la musique ensemble ou écrivez une chanson ensemble. Enregistrez-la et rendez-la publique.

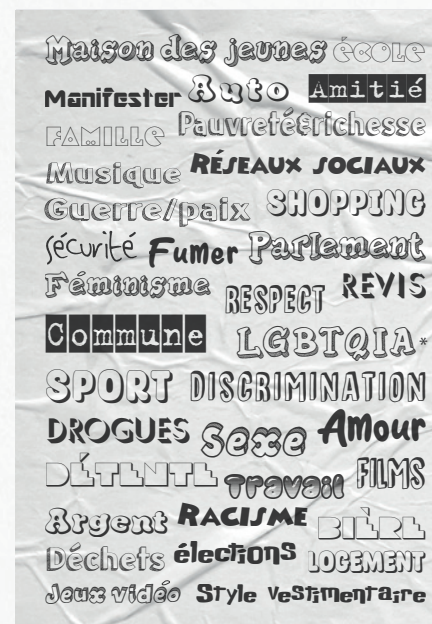


DÉROULEMENT

- Accrochez l'affiche de sorte qu'elle soit bien visible (par exemple sur le réfrigérateur).
- Les jeunes peuvent dessiner sur l'affiche tous les termes qui, à leur avis, ont un lien avec la politique. En principe, tout est exact selon le raisonnement.
- Vous pouvez également appliquer cette méthode en groupe en guise de préparations aux élections.



MATÉRIEL



<http://www.edulink.lu/mf01>



CONSEIL :

Écoutez le podcast *(S)influence your world* sur les thèmes de la musique et de la politique : la brochure comporte des propositions d'activités correspondantes.
Attention: cette offre est en allemand.

www.edulink.lu/t533





INFORMER !

TABLEAU À THÈMES



BUTS

- Identifier les thèmes (politiques) qui intéressent les jeunes
- Montrer que les jeunes sont écouté-e-s
- Comparer les thèmes des jeunes avec les programmes des partis



DURÉE

De quelques minutes à plusieurs semaines selon la situation



MATÉRIEL

- Tableau libre et bien visible ou mur libre
- Cartes d'animation ou affiche et de quoi écrire

Inspiré de www.offen-politisch.de



DÉROULEMENT

Phase 1

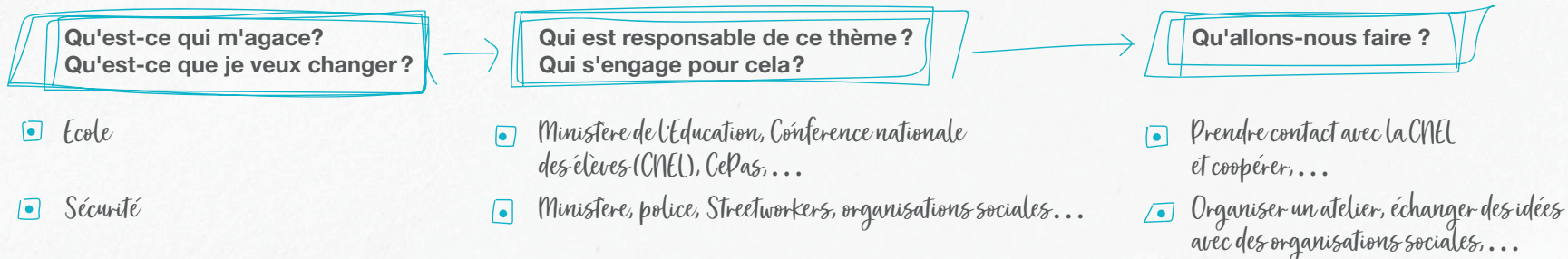
- Demandez aux jeunes ce qui est important pour eux-elles et observez ou écoutez bien ce qu'ils-elles aiment faire. Bon nombre de (jeunes) personnes ont du mal à formuler verbalement leurs souhaits et préoccupations. C'est pourquoi il est important, en tant qu'éducateur-trice-s, d'être attentif-ve à ce que les jeunes apportent dans le centre, et d'en tenir compte.
- Les thèmes peuvent être notés sur un mur, par ex. une manifestation de mécontentement vis-à-vis de l'école peut être une occasion d'engager une conversation sur l'éducation. Ou bien il est possible de parler de sécurité lorsque les jeunes ont l'air inquiet-e-s (par ex. rentrer seul-e à la maison quand il fait noir).

Phase 2

- Recherchez les thèmes qui intéressent les jeunes dans les programmes des partis :
Que disent les partis à propos du thème de l'éducation et de l'école ? Sur le thème de la sécurité ?

Phase 3

- Si les programmes des partis apportent moins de réponses (satisfaisantes) concernant les thèmes qui intéressent les jeunes, vous pouvez réfléchir ensemble à la manière dont les jeunes peuvent se faire entendre à travers une action, par ex. avec un [projet photo](#) ou une action de [guérilla au spray](#).
- Peut-être souhaitez-vous, avec les jeunes, vous adresser directement aux politicien-ne-s ou en parler publiquement ? N'hésitez pas à faire un brainstorming ensemble.





INFORMER !

(PUB)QUIZ



BUTS

- Acquérir des connaissances de manière ludique et apprécier les connaissances préalables des jeunes
- Mettre en relation les connaissances préalables et les nouvelles connaissances
- Promotion du travail en équipe et coopération



DURÉE

1 heure - max. 3 heures



MATÉRIEL

- Présentation avec un projecteur
- Un délicieux repas et des boissons
- Modèle de réponses
- Prix (place de cinéma, entrée pour le parc d'escalade, etc.).



DÉROULEMENT

Préparation

- Fixez une date pour le quiz. Il est préférable de proposer le repas et les boissons pendant le quiz. Vous pouvez aussi organiser le quiz directement dans un bar afin d'atteindre d'autres jeunes.
- Affichez des listes sur lesquelles les jeunes peuvent s'inscrire pour former des équipes (2 à 6 personnes par équipe).
- Préparez des questions et/ou utilisez le [catalogue de questions](#) du ZpB. Adaptez les questions en fonction de l'âge, des intérêts et des connaissances préalables du groupe cible: d'une part, il est bon de valoriser par des questions les connaissances que les jeunes possèdent déjà. D'autre part, elles doivent également représenter un défi et leur permettre d'apprendre de nouvelles choses. On crée ainsi une présentation dans laquelle toutes les questions peuvent être projetées individuellement sur le mur. Le modèle de réponses doit être imprimé.

Jour du quiz

Les jeunes s'assoient autour des tables dans leurs équipes respectives. Projetez les questions sur le mur de sorte qu'elles soient visibles pour tou-te-s et posez les questions au fur et à mesure. Les membres des équipes doivent discuter et convenir d'une réponse. Après chaque manche, les réponses respectives sont remises. Entre-temps, il est possible de manger et boire.

À la fin des manches, on compte les points et les gagnant-e-s sont désigné-e-s!

CONSEIL : N'hésitez pas à engager des discussions avec les jeunes si elles surviennent lorsque l'on passe en revue les solutions. C'est dans ces moments-là que les jeunes peuvent le mieux se forger leur propre opinion et examiner les faits de manière critique.



INFORMER !

SMARTWIELEN

smartwielen



BUTS

- Susciter l'intérêt pour les élections
- Se familiariser avec le paysage politique luxembourgeois (partis, candidat-e-s)
- Apprendre à se positionner (Quelle est mon opinion ? Qu'est-ce qui compte pour moi ?)
- Motiver à s'informer davantage
- Découvrir différents thèmes, positions et justifications



DURÉE

90 minutes



MATÉRIEL

- Tablettes/smartphones ou ordinateur
- Éventuellement un projecteur



INFORMATIONS DE BASE

www.smartwielen.lu est ce que l'on appelle un « matching tool ». En répondant à différentes questions, les utilisateur-trice-s découvrent la convergence entre leur position personnelle et la position officielle d'un parti, ainsi que celle des différent-e-s candidat-e-s.

ATTENTION: Smartwielen.lu ne détermine pas pour qui voter. Smartwielen a pour but d'inciter à s'informer davantage. C'est une différence importante qui devrait également être abordée dans le cadre du travail de jeunesse.

Plus d'informations à l'adresse www.smartwielen.lu



DÉROULEMENT

Variante 1

Les jeunes peuvent consulter le site Web individuellement et répondre aux questions qui leur sont posées. Les éducateur-trice-s peuvent clarifier les questions de compréhension. Des discussions de fond en tête à tête peuvent avoir lieu.

Variante 2

Projetez smartwielen.lu sur le mur. Posez les questions et discutez-en ensemble. Vu le nombre important de questions, il est peut-être préférable de saisir les décisions prises à la majorité et de mener ensuite des discussions de fond afin que les jeunes restent motivé-e-s.

Avantage: Les positions de chaque jeune restent confidentielles.
Il s'agit moins du résultat que d'une réflexion de fond sur les thèmes abordés.

Questions possibles pour une discussion de fond :

- Quels étaient les thèmes particulièrement importants pour vous et pourquoi ? Recueillez-les sur un [tableau à thèmes](#).
- Quels sont les thèmes qui ont fait l'objet de débats intenses ? Quelles pourraient en être les raisons ?
- Les positions des partis et des candidat-e-s vous ont-elles étonné ?
- Quelles questions n'ont pas encore trouvé de réponse ? Comment ces questions pourraient-elles être approfondies ?
- Cela vous a-t-il donné envie de vous engager politiquement et savez-vous comment faire ?
- Quelles sont les questions qui n'ont pas été posées ou que vous auriez souhaité voir posées ?



PARTICIPER !

PROJET PHOTO



BUTS

- Porter les perspectives des jeunes vers le grand public ou vers les politicien-ne-s
- Renforcer l'auto-efficacité
- Découvrir les acteurs politiques
- Défendre ses propres opinions



DURÉE

au moins 3 jours de projet



MATÉRIEL

- Appareil photo
- Appareil d'enregistrement
- Éventuellement impression des photos en vue d'une exposition

Inspiré de [Fotoprojekt Mehringplatz](#)



DÉROULEMENT

Clarifier les conditions générales en amont :

- Qui doit être informé-e ou associé-e au préalable ? (par ex. la presse, les candidat-e-s, les partis)
- (Où) les photos peuvent-elles être publiées ? Préparer les formulaires de consentement, aborder la question des droits à l'image avec les participant-e-s au projet et conclure des accords.
- Comment organiser le retour des acteurs politiques ?

Préparation

- Réfléchissez ensemble au thème que vous souhaitez traiter (en vous servant par ex. d'un tableau à thèmes) : à quoi les jeunes accordent-ils-elles de l'importance en ce moment ? Quel thème souhaitent-ils-elles aborder ? S'agit-il par ex. du climat, du racisme, du droit de vote, de la sécurité ?
- Vous pouvez peut-être même organiser des fonds pour le projet et recourir à un-e photographe professionnel-le. Il est aussi possible de prendre ses propres photos. N'oubliez pas : plus les photos sont « cooles », plus grande sera la motivation des jeunes.

Journée projet

- Le **shooting photo** : chaque personne est photographiée individuellement. À cet effet, les jeunes peuvent enregistrer/rédiger une courte déclaration sur le thème qui a été défini collectivement.
- Organiser une **exposition** (analogique ou sur les réseaux sociaux). Par ailleurs, il est possible de contacter la presse pour démarrer une éventuelle collaboration.
- **Demander le feedback des politicien-ne-s actuel-le-s ou futur-e-s** - e-mail, entretien, débat public ou action similaire, échange avec des candidat-e-s. Que disent les partis sur les thèmes qui intéressent les jeunes ? Respectez les indications figurant dans la [liste de contrôle](#) pour la préparation de [Dos and Don'ts](#) lors de la rencontre entre les jeunes et les candidat-e-s.

Suivi

Évaluez le projet. Qu'est-ce qui était bien ? Qu'est-ce qui ne l'était pas ? Qu'est-ce qui n'a pas bien marché ? Que faut-il retravailler ?



PARTICIPER !

ACTION GUÉRILLA AU SPRAY



BUTS

- Faire entendre les voix des jeunes indépendamment des élections
- S'approprier l'espace public
- Mener des discussions avec d'autres personnes



DURÉE

1 jour



MATÉRIEL

- Craie en aérosol
- Carton
- Cutter
- Éventuellement ordinateur et imprimante

Inspiré de www.offen-politisch.de



DÉROULEMENT

Préparation

- Avec les jeunes, choisissez un thème pour lequel vous souhaitez vous mobiliser dans le cadre des élections (par ex. à l'aide du [tableau à thèmes](#)).
- Il est préférable de demander à votre commune où vous pouvez organiser cette action.

Journée projet

- Confectionnez des pochoirs avec des symboles ou des textes qui font passer le message. Vous pouvez par exemple les créer à l'ordinateur, les imprimer, puis coller ce modèle sur du carton épais pour les découper ensuite au cutter.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

- Réfléchissez à des endroits stratégiques de l'espace public. Attention : vous n'avez pas le droit de taguer ou de causer des dégâts sur des terrains privés. Vous devez donc utiliser de la craie en aérosol soluble dans l'eau qui s'enlève sans laisser de résidus.
- Vous serez peut-être abordés pendant votre opération de tagage et vous aurez alors la possibilité de discuter de vos préoccupations avec les gens ?!



PARTICIPER !

MOCK ELECTIONS - SIMULATION D'ÉLECTIONS



BUTS

- Discuter du droit de vote
- Organiser des élections symboliques auxquelles les personnes n'ayant pas le droit de vote peuvent aussi participer
- S'exercer à voter de manière valide
- Comparer les résultats des *Mock Elections* avec ceux des vraies élections



DURÉE

- 2 heures de préparation
- 2 heures pour le jour des élections
- Dépouillement des bulletins de vote
- Éventuellement fête électorale



MATÉRIEL

- Matériel de bricolage pour l'urne électorale
- Bulletins de vote
- Éventuellement urne électorale et isoloir (à demander auprès de l'administration communale)



DÉROULEMENT

Préparation

- Il est préférable de réaliser le projet après un autre débat de fond, par exemple via [smartwielen](#) ou le [tableau à thèmes](#).
- Avec les jeunes, confectionnez une urne électorale ou demandez à la commune si vous pouvez en emprunter une. Préparez les bulletins de vote avec les vrai·e·s candidat·e·s de la circonscription électorale.

Journée projet (jour des élections)

- Comme lors de vraies élections, les jeunes peuvent voter pour des partis ou des candidat·e·s. Distribuez des bulletins de vote individuels que les jeunes rempliront de manière confidentielle, puis déposeront dans l'urne.
- Dépouillez les bulletins de vote (le cas échéant avec de jeunes assesseur·e·s).
- Les résultats sont communiqués lors de la soirée électorale. Ils peuvent être comparés au résultat des vraies élections et faire l'objet de discussions. Peut-être avez-vous envie d'organiser une fête électorale ?

Suivi

- Comparez les résultats des *Mock Elections* avec les résultats des vraies élections. Comment les personnes n'ayant pas le droit de vote ont-elles voté par rapport aux personnes ayant le droit de vote ?
- Discutez du droit de vote afin que les jeunes puissent se faire leur propre opinion.
- Peut-être avez-vous envie d'organiser un projet sur ce thème ou d'envoyer les résultats à la presse afin de les rendre publics ?

CONSEIL : Peut-être serait-il judicieux de créer un réseau dans la région (peut-être même dans la circonscription électorale) et d'organiser un bureau de vote avec d'autres personnes ? Plus le nombre de jeunes participant·e·s est élevé, plus les statistiques sont représentatives !



PARTICIPER !

BRUNCH ÉLECTORAL



BUTS

- Accompagner les jeunes ayant le droit de vote au bureau électoral
- Clarifier les dernières questions relatives au processus électoral
- Lever les éventuels obstacles pour se rendre au bureau de vote en accompagnant les jeunes



DURÉE

Une demi-journée



MATÉRIEL

- Un délicieux repas
- Informations du ZpB
<http://www.edulink.lu/l45a>
sur les élections nationales



Inspiré de <https://www.offen-politisch.de>



DÉROULEMENT

Préparation

- Clarifiez avec vos responsables si votre institution peut rester ouverte le dimanche.
- Préparez un brunch électoral, éventuellement avec les jeunes.
- Créez ensemble une brochure ou un post pour les réseaux sociaux.

Brunch électoral

- Vous vous rencontrez pour un brunch le dimanche des élections. Profitez de cette occasion pour clarifier les dernières questions.
- Vous pouvez ensuite vous rendre ensemble au bureau électoral pour exprimer votre vote.

12



MENTIONS LÉGALES

Éditeur :

Zentrum fir politesch Bildung, Fondation d'utilité publique, RCSL G236
138, Boulevard de la Pétrusse
L-2330 Luxembourg

info@zpb.lu

www.zpb.lu

Rédaction : Nadia Zimmer
2023

ISSN 2989-7157

Téléchargement gratuit: www.zpb.lu

Le ZpB n'assume pas de responsabilité pour le contenu de sites Internet externes.

