

# Conseil des héro·ïne·s

Aborder les élections dans  
l'enseignement fondamental

**Chers enseignants,  
Chères enseignantes,**

Les enfants sont les électeur·trice·s et les politicien·ne·s de demain, c'est pourquoi leur intérêt aux questions sociales et politiques doit être stimulé dès le jeune âge. Des bureaux de vote sont installés dans de nombreuses écoles et les urnes aussi bien que les isolements sont des éléments tangibles du système démocratique.

### **Pourquoi ne pas profiter de l'occasion pour aborder les élections à l'école fondamentale ?**

Vous tenez entre vos mains des idées faciles à réaliser et orientées vers l'action pour parler des élections communales à l'école fondamentale. Le Zentrum fir politesch Bildung (ZpB) propose également de nombreux matériels pédagogiques et des vidéos sur les élections au niveau local, national et européen, qui peuvent être utilisés de manière complémentaire. Vous trouverez tout le matériel sur [www.zpb.lu](http://www.zpb.lu).

Les activités suivantes peuvent être utilisées séparément ou l'une après l'autre.

**Vous avez besoin du matériel suivant :**

- urne et isolement
- stylos, stylos à bille, crayons, tableau/flipchart
- copies sur DIN A3 du modèle Conseil des héro·ïne·s

**Conseil :** Vérifiez au préalable avec la commune si les urnes et les isolements peuvent rester en place ou s'ils sont accessibles à un endroit précis.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir !

**Éditeur :**

Zentrum fir politesch Bildung  
138, Boulevard de la Pétrusse  
L-2330 Luxembourg  
2023  
ISBN : 978-2-9199590-6-8 (version fr)  
+352 25 77 52 72  
[www.zpb.lu](http://www.zpb.lu)  
info@zpb.lu

# Que se passe-t-il au bureau de vote ?

## Élections municipales à portée de main

Les enfants ont un premier aperçu de la procédure électorale. En découvrant le bureau de vote dans son état d'origine, la politique devient tangible.

**Durée :** 1 heure

### Déroulement :

1. L'enseignant-e fait visiter le bureau de vote aux élèves et donne des explications.
2. L'accent peut être mis sur les principes électoraux :
  - **Droit de vote universel :** Tout le monde peut voter - sous certaines conditions, mais indépendamment de l'éducation, du sexe, de la langue, du revenu, de la religion, de la profession, ....
  - **Égalité du droit de vote :** Chaque vote compte de la même manière. Le principe est le suivant : « une personne – un vote ».
  - **Élections libres :** Personne ne doit être influencé dans son choix. Le vote doit être libre de toute contrainte et de toute pression.
  - **Vote secret :** Ce principe est lié au principe précédent. Il faut assurer que personne ne puisse identifier qui a voté pour qui.
3. Les questions suivantes peuvent ensuite être discutées avec les élèves :

### Pistes pour la discussion :

#### Sur le processus :

- Que se passe-t-il derrière les rideaux, dans l'isoloir ?
- Qui peut aller dans l'isoloir ?
- Pourquoi faut-il entrer seul-e à l'isoloir ?
- À quoi le bulletin de vote ressemble-t-il ? Comment le remplir ? Pourquoi ne faut-il pas écrire son nom ?
- Qui peut voter ? (cf. droit de vote pour les personnes non-luxembourgeoises)
- Qui ne peut pas voter ?
- Pourquoi existe-t-il les principes électoraux (universel, égal, libre, secret) ?

#### Sur le sens et le but des élections :

- Pourquoi vote-on ?
- Qui est élu-e ?
- Que font les personnes élues ?
- Comment peut-on s'assurer que les personnes élues font ce qu'elles ont promis de faire ? (cf. reddition de compte et transparence)

# Comment voter ?

## Le conseil des héroï-ne-s

Après le passage dans le bureau de vote et les explications correspondantes, un processus électoral est simulé. Les enfants « vivent » une élection, depuis le fait de cocher une case jusqu'à l'obtention d'une majorité, en passant par le dépouillement. Comme les candidat-e-s réel-le-s sont probablement plutôt inconnus pour les élèves, ils choisissent ici des personnages de bandes dessinées et de séries bien connus.

**Durée :** 2 heures

### Déroulement :

1. Maintenant, les élèves passent au vote eux-mêmes : ils-elles doivent élire leurs « héroïne-s ». On peut également aborder brièvement le sujet de la campagne électorale.
2. Les différentes **possibilités de vote** sont expliquées :
  - **Choisir une liste** : cocher le cercle au-dessus de la liste. Tou-te-s les candidat-e-s reçoivent 1 voix.
  - **Panachage** : donner 1 ou 2 voix par candidat-e sur différentes listes.
  - **Cumuler** : donner 1 ou 2 voix par candidat-e sur la même liste.
3. **Dépouillement** :  
Certain-e-s élèves assument le rôle de scrutateur-trice-s : ils-elles comptent les voix. Les candidat-e-s et les groupes (partis) ayant obtenu le plus de voix sont affichés au tableau.

On peut discuter de la personne qui présidera le « Conseil des héroïne-s ». Afin de pouvoir désigner les « héros et héroïnes en chef », des coalitions sont également possibles (c.-à.-d. une majorité d'au moins 5 sièges sur 9). C'est aussi le moment pour parler des termes *majorité*, *bourgmestre* et *échevin-e* (« héros/héroïnes en chef »), *conseil communal*, *coalition* et *opposition*.

L'enseignant-e est libre d'utiliser les termes réels ou de rester dans la terminologie du « héros/héroïne » et de n'utiliser les termes corrects qu'a posteriori.

## **Pistes pour la discussion**

### **Prise de décision :**

- Comment choisir les candidat·e·s adéquat·e·s ?  
Des critères tels que la sympathie, la compétence, l'expérience, le programme électoral, ... mais aussi les principes de parité peuvent être abordés ici.

### **Procédure :**

- Comment faire les croix ?
- À quoi faut-il faire attention ?
- Pourquoi faut-il plier la feuille d'une manière précise ?

### **Détermination de la présidence :**

- Y-a-t-il un groupe/ parti qui a la majorité absolue ?
- Quels regroupements seraient possibles ?
- Comment pourrait-on se mettre d'accord ?
- Quelles personnes pourraient être chef des héro·ïne·s/ président·e/ bourgmestre et devenir échevin·e·s ?

Bulletin de vote

Wahlzettel

# Le conseil des héro·ïne·s

Élection de 9 héro·ïne·s

# Der Rat der Held\*innen

Wahl von 9 Held\*innen

1  
MARVEL



Superman		
Batman		
Catwoman		
Spiderman		
Hulk		
Storm		
Wolverine		
Captain America		
Wonderwoman		

2  
HARRY POTTER



Harry Potter		
Hermione		
Ron Weasley		
Dumbledore		
Hagrid		
Snape		
Dobby		
Sirius Black		
Dolores Umbridge		

3  
MINIONS



Kevin		
Bob		
Stuart		
Gru		
Minion		
Minion		
Minion		
Herb Overkill		
Scarlett Overkill		

4  
NINJAGO



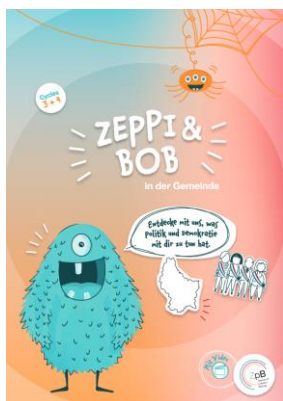
Kai		
Jay		
Zane		
Cole		
Lloyd		
Wu		
Garmadon		
Nya		
Samukai		

5  
POWER



Bibi Blocksberg		
Tina Martin		
Asterix		
Obelix		
Pippi Langstrumpf		
Violetta Castillo		
Léon Vargas		
Luna Valente		
Nina Simonetti		

## Autres offres du ZpB pour l'enseignement fondamental : [www.zpb.lu](http://www.zpb.lu)



### **Zeppi & Bob: dans la commune** (ALL, FR, GB)

Le guide pédagogique s'adresse au personnel de l'enseignement fondamental (cycle 3 et 4) et inclut une vidéo explicative, des fiches de travail ainsi qu'un guide de projet.



### **Kannerkamera: Que sont les élections?** (ALL, FR, LU)

Les vidéos explicatives de la série *Kannerkamera* ont été réalisées avec des enfants pour des enfants, en collaboration avec plomm (anc. Kannerbureau Wootz)



### **Kannerkamera: Qu'est-ce que un-e bourgmestre?** (ALL, FR, LU)



### **Kannerkamera: De l'aire de jeu à la loi** (ALL, FR, LU)