



Allez-vous voter ?

Les élections libres à scrutin secret constituent l'un des piliers d'une démocratie, mais beaucoup d'États démocratiques sont confrontés au désintérêt de la population, à la désillusion à l'égard de la politique et à une perte de confiance – des phénomènes qui se traduisent souvent par une participation électorale en baisse. Cet exercice a pour objectif d'aborder la question des élections, du vote obligatoire et de la participation électorale, de même que de permettre aux élèves de s'exercer à argumenter. Il prépare par ailleurs les apprenant-e-s au jeu de rôle qui suit.

Déroulement de l'exercice d'argumentation :

Les apprenant-e-s se glissent dans le rôle de militant-e-s pour la démocratie et s'exercent à argumenter, dans ce cas, sur le sujet des élections en général. La question qui leur est posée est la suivante : allez-vous voter ? Chaque élève tire une carte d'opinion, la lit à voix haute devant la classe. Les élèves réfléchissent ensuite ensemble à la manière dont les militant-e-s pour la démocratie réagiraient à cette déclaration. Approuveraient-ils-elles ou la rejetteraient-ils-elles ? Quel contre-argument peut être avancé le cas échéant ? Il est aussi possible de faire des recherches avant de formuler une réponse.

Déroulement du jeu de rôle :

Les cartes de personnages sont distribuées aux élèves, qui forment deux groupes de taille égale.

- Personnes convaincues de l'importance des élections communales ou législatives
- Passant-e-s interpellé-e-s par les militant-e-s pour la démocratie. Au cours des discussions qui suivent, les passant-e-s sont tenus à rester dans leur rôle, mais ils-elles peuvent le compléter.

Les passant-e-s doivent par ailleurs tirer l'une des cartes d'opinion abordées au préalable. Ils-Elles doivent exprimer cette opinion au cours de la discussion. Ils-Elles peuvent aussi changer d'avis si leur interlocuteur-trice fait valoir un bon argument.

L'enseignant-e joue de la musique. Les apprenant-e-s se déplacent dans la salle de classe jusqu'à ce que la musique s'arrête. Chaque élève cherche un-e interlocuteur-trice. Lorsque la musique s'arrête à nouveau, les apprenant-e-s cherchent un-e nouveau-elle interlocuteur-trice.

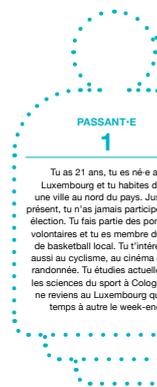
Méthode de discussion alternative – Speeddating :

Un cercle intérieur et un cercle extérieur doivent être formés à l'aide du même nombre de chaises. Les discussions se font par paires. Au signal de l'enseignant-e, les élèves du cercle extérieur se déplacent d'une chaise vers la droite et ceux-celles du cercle intérieur se décalent d'une chaise vers la gauche. Les questions suivantes peuvent s'avérer utiles à la fin pour évaluer la simulation :

- Quels problèmes ont été rencontrés ? Dans quelle mesure cet exercice d'argumentation vous a-t-il (ou non) aidé-e-s ?
- Quels arguments vous sont restés en mémoire ou vous semblent pertinents ? Rassemblez-les au tableau ou sur une affiche.



Conseil : Il est préférable que les élèves se familiarisent au préalable avec la loi électorale luxembourgeoise. Vous devriez également avoir discuté avec les apprenant-e-s des domaines d'activité d'une commune afin qu'ils-elles puissent aborder des sujets susceptibles d'intéresser les passant-e-s. Vous trouverez des fiches de travail à ce sujet dans le premier (Communes et élections) et le deuxième numéro (Élections législatives) du cahier *duerchbléck!*



<https://zpb.lu/duerchbleck/>



Cartes d'opinion

”



La situation me convient telle qu'elle est. Il est donc inutile que j'aille voter.

”

J'accorde beaucoup d'importance à mes libertés, mais les élections ne me concernent pas.

”

On ne peut de toute façon plus dire ce que l'on pense. Je ne vois donc pas d'intérêt à aller voter.

”

Je trouve que le vote obligatoire est une bonne chose.

”

Je refuse de me lever un dimanche matin pour aller voter.

”

De toute façon, je suis impuissant-e. Je ne peux rien changer.

”

Je refuse de me lever un dimanche matin pour aller voter.

”

À vrai dire, j'aime prendre part aux décisions concernant mon quartier / ma commune.

”

Tou-te-s les membres d'une communauté doivent apporter leur contribution.

”

Les autres vont tous voter. Il n'est donc pas nécessaire que j'y aille aussi.



Cartes d'opinion

”

On ne peut compter sur que sur soi-même.

”

La politique, c'est une sale affaire.

”

Je ne suis pas Luxembourgeois-e. Plus tard, j'aimerais retourner dans mon pays d'origine. Les personnes qui souhaitent vivre ici définitivement devraient aller voter.

”

De toute façon, ceux-celles qui sont au pouvoir font ce qu'ils-elles veulent.

”

C'est mon droit de ne pas souhaiter participer aux élections. Le vote obligatoire entrave ma liberté.

”

Quelqu'un comme moi n'a de toute façon aucun pouvoir de décision. Alors à quoi bon aller voter ?

”

Une démocratie vivante a besoin de personnes qui s'engagent pour elle.

”

Cela n'a pas d'importance pour qui on vote. De toute façon ça reste au même.

”

Je ne connais pas les partis et les débats se font en luxembourgeois. Je n'arrive pas à décider pour qui voter.

”

Je ne connais aucun responsable politique. J'ignore pour qui voter.



Cartes de personnages



MILITANT·E DE LA DÉMOCRATIE

Tu es convaincu·e que les élections sont le seul moyen de faire avancer les choses sans violence dans ta commune ou ton pays. Il y a suffisamment de pays où il n'y a pas d'élections démocratiques. Pour cette raison, tu estimes que voter n'est pas seulement un droit, mais un devoir moral. Tu souhaites aborder certaines problématiques et tu espères que la politique peut changer quelque chose.

Tu participes bien entendu aussi activement à la vie de ta communauté, de ton quartier ou de ton village, car tu es membre d'associations.

Énumère quelques préoccupations que tu peux citer comme exemples dans la discussion :

2

PASSANT·E

Tu as 29 ans, tu es marié·e, tu vis dans un village et tu travailles dans un ministère à Luxembourg-ville. Tu as deux enfants qui fréquentent l'école fondamentale et la maison relais dans ta commune. Les deux établissements sont malheureusement situés dans le village voisin, ce qui n'est pas pratique. Dans l'actualité, tu t'intéresses à divers sujets, dont l'économie, l'immigration ou la sécurité.

PASSANT·E

1

Tu as 21 ans, tu es né·e au Luxembourg et tu habites dans une ville au nord du pays. Jusqu'à présent, tu n'as jamais participé à une élection. Tu fais partie des pompiers volontaires et tu es membre du club de basketball local. Tu t'intéresses aussi au cyclisme, au cinéma et à la randonnée. Tu étudies actuellement les sciences du sport à Cologne. Tu ne reviens au Luxembourg que de temps à autre le week-end. Tu te demandes où tu travailleras plus tard et si tu trouveras un logement.

PASSANT·E

3

Tu as 20 ans et tu es né·e en France. Tu vis avec ta famille dans une ville au sud du pays. Tu as fréquenté l'école fondamentale et l'école secondaire au Luxembourg et tu y suivras également ta formation. Tes parents n'ont jamais voté au Luxembourg parce qu'ils ne se sentaient pas concernés. Comme ils n'ont jamais vraiment appris la langue, ils se sont sentis exclus des discussions politiques dans les médias ou parmi les voisins. Jusqu'à présent, tu ne t'es pas encore préoccupé·e des élections. Ta mère vote toujours aux élections présidentielles en France. Tu comptes peut-être faire de même.



Cartes de personnages

PASSANT·E

4

Tu as 31 ans, tu es célibataire et tu travailles dans une banque. Tu viens de Suède. Tu es au Luxembourg pour cinq ans et tu travailles au Kirchberg. En réalité, tu es uniquement venu·e au Luxembourg parce que ton travail est bien rémunéré. Avant de t'y installer, tu n'avais jamais entendu parler de ce pays. Tu te plais ici, mais tu ignores encore si tu vas rester ou si tu iras travailler dans un autre pays. Pour te rendre au travail, mais aussi dans ton temps libre, tu aimes faire du vélo. Dans d'autres villes, on peut se passer d'une voiture au quotidien. Sinon, tu t'intéresses aux sorties, à la nourriture végétarienne, au théâtre et à l'art. Tu aimes faire du shopping et tu estimes qu'il devrait y avoir plus de petits magasins indépendants en ville, plutôt que des centres commerciaux en périphérie.

PASSANT·E

5

Tu es né·e au Luxembourg et tu as la nationalité espagnole. Tu as 28 ans, mais tu n'as encore jamais participé à une élection, ni en Espagne ni au Luxembourg, à l'exception de l'élection du comité des élèves, dont tu as fait partie pendant quatre ans dans ton école. Durant ton temps libre, tu aimes faire du sport et profiter de l'offre culturelle (musées, festivals de musique, etc.) de ta ville. Avec ton·ta partenaire, vous envisagez d'avoir un enfant. C'est pourquoi ces derniers temps, tu te fais plus de soucis concernant ton salaire, les horaires de travail, la garde des enfants, la sécurité de l'emploi, l'école et la sécurité en général.

PASSANT·E

6

Tu as 18 ans, tu es de nationalité portugaise et tu fréquentes encore l'école. Tu te préoccupes de ton avenir et tu te demandes si tu devrais faire des études ou suivre une formation. De manière générale, tu doutes que les responsables politiques s'intéressent réellement à la lutte contre le changement climatique. Tu te demandes ce que tu peux faire en tant qu'individu. Pendant ton temps libre, tu aimes faire du skateboard. Tu trouves dommage qu'il n'y ait pas de maison des jeunes dans ta commune et que les offres de loisirs soient rares.



Cartes de personnages

PASSANT·E

7

Tu vis à Luxembourg-ville, tu as 48 ans et tu es dans une relation stable. Tu as déjà refusé de participer aux dernières élections. En signe de protestation! Ce qui te dérange le plus, c'est que tu ne trouves jamais de place pour te garer au centre-ville. Avant ce n'était pas le cas. Pourtant, aujourd'hui, la plupart des logements sont vides, alors que les prix du logement ne cessent de grimper. Et à vrai dire, cela te dérange aussi que le week-end, surtout par beau temps, il y ait du bruit tard le soir ou même la nuit devant les bars et les clubs. Tu passes ton temps libre à faire des promenades avec ton chien. Chaque année, tu participes à l'organisation de la fête des voisins dans ton quartier.

PASSANT·E

8

Tu as 27 ans et tu vis à Luxembourg depuis cinq ans. Tu ne viens pas d'un pays de l'UE et tu n'as jamais voté. Dans ton pays d'origine, il y a certes des élections, mais soit on ne peut cocher qu'un seul nom sur le scrutin, soit elles sont de toute façon truquées. Ce dont les gens ont vraiment besoin ou ce qu'ils veulent réellement n'intéresse pas ceux-celles qui détiennent le pouvoir. Et on ne leur demande pas leur avis. Tu n'aimes pas discuter de politique. On ne sait jamais qui écoute et si quelqu'un risque de s'en prendre à toi ou à un membre de ta famille.

PASSANT·E

9

Tu as 19 ans, tu as la double nationalité et la politique, ce n'est pas ton truc. Tu n'as aucune idée encore de ce que tu souhaites faire après l'école et tu ne t'intéresses pas particulièrement à un sujet déterminé. Tu es d'avis que la politique ne te concerne pas personnellement. Tout ce que tu veux, c'est décompresser! Tu aimes être sur ton téléphone portable, utiliser les médias sociaux et voir tes ami·e·s.