

## Gesellschaftliche Partizipation



20 Min.

—



Ab 8 Jahren

—



Das eigene gesellschaftliche Engagement reflektieren und diskutieren

### Organisatorisches

Zuerst werden die Schüler\*innen dazu aufgefordert, die zutreffenden Aussagen anzukreuzen oder zu ergänzen. Die Ergebnisse werden anschließend im Plenum verglichen. Wofür setzen sich die Schüler\*innen am meisten ein, wofür am wenigsten? Gibt es Jugendliche, die sich nicht engagieren? Wenn ja, warum?

**Lust  
auf  
Politik!**

### Wofür oder wogegen würdest du dich heute einsetzen?

| Themen, die mich veranlassen könnten, aktiv zu werden     | Wenn ich mich engagiere, ...  | Ich könnte mir vorstellen, ...   |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Europäische Einigung                | <input type="radio"/> will ich neue Erfahrungen sammeln.            | <input type="radio"/> in der Jugendorganisation einer Partei mitzumachen.              |
| <input type="radio"/> Schutz der Umwelt                   | <input type="radio"/> muss es Spaß machen.                          | <input type="radio"/> eine Bürgerinitiative zu unterstützen.                           |
| <input type="radio"/> Ausbau von Verkehrswegen            | <input type="radio"/> müssen Freunde mitmachen.                     | <input type="radio"/> in einer Umweltgruppe mitzuarbeiten.                             |
| <input type="radio"/> Schaffung von Freizeiteinrichtungen | <input type="radio"/> muss mein Engagement bald Resultate zeigen.   | <input type="radio"/> an einer Demonstration teilzunehmen.                             |
| <input type="radio"/> Dritte Welt                         | <input type="radio"/> möchte ich dafür eine Entschädigung erhalten. | <input type="radio"/> mich im Internet an „virtuellen“ Diskussionsforen zu beteiligen. |
| <input type="radio"/> Terror                              | <input type="radio"/> muss ich davon überzeugt sein.                | <input type="radio"/> einen Aufruf oder eine Petition zu unterschreiben.               |
| <input type="radio"/> Krieg                               | <input type="radio"/> sollte mir keiner Vorschriften machen.        | <input type="radio"/> eine politische Versammlung zu besuchen.                         |
| ...   | ...   | ...  |