

Demokratie als Lebens- und Gesellschaftsform



50 Min.



Ab 10 Jahren



Stift, Papier, Flipchart



Zusammenhänge zwischen den eigenen konkreten Erfahrungen und dem doch eher abstrakten Begriff der Demokratie erkennen.

Organisatorisches:

Jeder/jede Schüler*in erhält die Erfahrungskärtchen. Nun sucht er/sie sich mindestens eine/n Mitschüler*in aus, die/der entweder eine beschriebene Erfahrung selbst gemacht hat oder jemanden kennt, der/die Erfahrung gemacht hat. Die Jugendlichen bewegen sich frei im Klassenraum. Auf den Kärtchen werden stichwortartig Antworten auf die W-Fragen (Wer? Wo? Was? Wann? Warum?) festgehalten.

Nach 20 Minuten erfolgt ein Austausch im Plenum, wobei zwei Fragen im Vordergrund stehen: 1) Was haben diese Handlungen mit Demokratie zu tun? 2) Wie schwierig war es,

Mitschüler*innen mit den entsprechenden Erfahrungen zu finden? Abschließend sollen, ausgehend von den Notizen, die gesammelten Erfahrungen folgenden Demokratie-Themen zugeordnet werden, z.B.: Freiheit, Gleichheit, Beteiligung, Mitbestimmung, Versammlungsfreiheit, Mehrheit/Minderheit, Diskriminierung, Gleichberechtigung, Zivilcourage, Solidarität, Toleranz, Gerechtigkeit... Diese werden an der Tafel oder am Flipchart festgehalten oder die ausgeschnittenen Kärtchen werden eventuell mit Magneten entsprechend befestigt. Die Schüler*innen sollen am Ende erkennen, inwiefern sie bereits demokratisch gehandelt haben und wo sie gegebenenfalls an Grenzen gestoßen sind.

Suche jemanden, der/die...

... schon einmal an einer Demonstration teilgenommen hat.

Suche jemanden, der/die...

... sich irgendwo nicht beteiligen konnte, weil nur Mädchen oder Jungen zugelassen waren.

Suche jemanden, der/die...

... schon einmal einen Kommentar zu einem politischen Thema geschrieben hat (soziale Medien).

Suche jemanden, der/die...

... sich an einer Abstimmung im Internet beteiligt hat.

Suche jemanden, der/die...

... schon einmal an einem partizipativen Projekt auf Gemeindeebene teilgenommen hat, z.B. an der Müllsammlung im Frühjahr.

Suche jemanden, der/die...

... gegenüber der Clique seine/ihre eigene Meinung vertreten hat, auch wenn es schwierig war.

Suche jemanden, der/die...

... schon einmal bei einer Entscheidung in der Minderheit war und überstimmt wurde.

Suche jemanden, der/die...

... für eine NGO (Nichtregierungsorganisation, Non-Governmental Organization) tätig ist.

Suche jemanden, der/die...

... mit jemandem in Streit geraten ist, wobei die Religion des anderen eine Rolle gespielt hat.

Suche jemanden, der/die...

... als Interessenvertreter*in für andere tätig ist oder war, z.B. Klassensprecher*in, Schülervertretung.

Suche jemanden, der/die...

... überlegt, sich für eine politische Partei zu engagieren oder dies bereits tut.

Suche jemanden, der/die...

... schon einmal miterlebt hat, dass jemand diskriminiert wurde (aufgrund seiner Hautfarbe, Herkunft, ...).

Suche jemanden, der/die...

... beim Einkaufen auf fair gehandelte Produkte achtet.

Suche jemanden, der/die...

... sich für Menschenrechte einsetzt.