

Teil 1

Die Gemeinde

Meine Gemeinde auf der Landkarte

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• S'orienter dans le plan et l'espace
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Seine Gemeinde und deren Nachbargemeinden auf der Karte Luxemburgs positionieren• Seine Gemeinde besser kennenlernen und mit anderen vergleichen

Steckbrief meiner Gemeinde

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• S'informer de façon ciblée et exploiter l'information recueillie• Rédiger différents types de textes
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Die wichtigsten Informationen über seine Gemeinde sammeln

Das gibt es (nicht) in meiner Gemeinde

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• S'orienter dans le plan et l'espace• Émettre son opinion• Exercer un jugement critique• Comprendre son interlocuteur
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Seine Gemeinde mit den öffentlichen Plätzen und Infrastrukturen entdecken und Zusammenhänge erkennen• Seine Umgebung kritisch analysieren und Verbesserungsvorschläge ausarbeiten• Aufmerksamkeit für die eigene Gemeinde entwickeln

Richtig oder falsch?

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Repérer les informations d'un texte d'écoute et les exploiter
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Gesamtbild der Gemeinde erhalten (Dienstleistungen, Rolle der politischen Ämter)

Was passt zusammen?

Kompetenzen

- Repérer les informations d'un texte d'écoute et les exploiter

Lernziele

- Gesamtbild der Gemeinde erhalten (Dienstleistungen, Rolle der politischen Ämter)

Den Gemeinderat wählen

Kompetenzen

- Exercer un jugement critique
- Parler en interaction

Lernziele

- Kriterien eines idealen Wahlsystems aufstellen und mit dem existierenden kommunalen Wahlsystem Luxemburgs vergleichen

Wahlresultate analysieren

Kompetenzen

- Représenter et communiquer correctement les nombres et opérations

Lernziele

- Resultate der Gemeindewahlen analysieren, verstehen und grafisch darstellen

Dein Wahlplakat

Kompetenzen

- Comprendre son interlocuteur
- Mobiliser des stratégies et des techniques d'écoute
- Parler devant autrui
- Parler en interaction
- Rédiger différents types de texte
- Réfléchir sur ses propres désirs et rêves

Lernziele

- Interessen und Anliegen herausfinden und definieren
- Aufbau eines Wahlplakates analysieren
- Wahlplakat kreativ gestalten
- Eigene Ideen vor einem Publikum vortragen und erklären

Gemeindewahlen in deiner Klasse

Kompetenzen

- Concevoir la vie de demain
- Émettre son opinion

Lernziele

- Das luxemburgische Wahlsystem auf kommunaler Ebene verstehen
- Wahlzettel ausfüllen und auswerten
- Sich bewusst für Projekte entscheiden

Alles klar?

Wappen malen

Kompetenzen

- Imaginer et créer des oeuvres bi- et tridimensionnelles
- Utiliser l'information (TRANS)

Lernziele

- Gelerntes auf kreative Weise zusammenfassen

Heiße Diskussion in der Gemeinderatssitzung

Kompetenzen

- Mettre en scène des textes
- Se mettre à la place d'autrui
- Interagir en utilisant différents modes de communication
- S'informer de façon ciblée et exploiter l'information recueillie
- Formuler une opinion

Lernziele

- Sich in eine Rolle versetzen und seinen Standpunkt argumentativ vertreten
- Kompromisse eingehen können
- Die Entscheidungen der Mehrheit respektieren/annehmen
- Einen Perspektivwechsel vollziehen und Informationen zu den zugewiesenen Rollen sammeln
- Interesse für Fragen der Politik und des Zusammenlebens wecken

Quiz

Kompetenzen

- Mémoriser l'information
- Utiliser l'information

Lernziele

- Das Erlernte vor einer möglichen Projektphase abfragen

Teil 2 Aktiv in meiner Gemeinde

Auf Entdeckungstour in der Gemeinde

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• S'informer de façon ciblée et exploiter l'information recueillie• Explorer des phénomènes
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Seine Gemeinde mit den öffentlichen Plätzen und Infrastrukturen kennenlernen• Zusammenhänge erkennen und verstehen• Das Umfeld kritisch analysieren und Verbesserungsvorschläge ausarbeiten• Aufmerksamkeit für die eigene Umgebung fördern

Ich als Bürgermeister oder Bürgermeisterin

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Exercer un jugement critique• Réfléchir sur ses propres désirs et rêves• Interagir en utilisant différents modes de communication• Se mettre à la place d'autrui• Vivre les valeurs démocratiques
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Sich in die Rolle eines Bürgermeisters oder einer Bürgermeisterin versetzen• Kreative Vorschläge ausarbeiten, die man in der Gemeinde umsetzen könnte• Anhand von Diskussionen die eigenen Vorschläge mit denen der Klasse vergleichen, anpassen und/oder verwerfen• Seine eigenen Ideen vor einem Publikum vortragen und erklären

Auf dem Weg zur Projektidee

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Exercer un jugement critique• Réfléchir sur ses propres désirs et rêves• Interagir en utilisant différents modes de communication• Se mettre à la place d'autrui• Vivre les valeurs démocratiques
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Sich in die Rolle eines/r Bürgermeisters oder Bürgermeisterin versetzen und kreative Vorschläge ausarbeiten, die man in der Gemeinde umsetzen könnte• Anhand von Diskussionen die eigenen Vorschläge mit denen der anderen Schüler oder Schülerinnen vergleichen, anpassen und/oder verwerfen

Vorbereitung auf das Treffen mit dem Gemeinderat

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Respecter la forme en mobilisant ses connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques• S'informer de façon ciblée et exploiter l'information recueillie• Interagir en utilisant différents modes de communication
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Ideen sammeln und mittels eines passenden Mediums vorstellen• Seine eigenen Ideen vor einem Publikum vortragen und erklären

Vorlagen zum Download

Brief für die Terminvereinbarung

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Rédiger différents types de textes• Mobiliser des techniques et des stratégies de rédaction
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Den Aufbau eines Briefes erlernen• Ein schriftliches Abkommen aufstellen

Absichtserklärung zwischen der Klasse und den Gemeindeverantwortlichen

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Parler devant autrui• Comprendre son interlocuteur• Émettre son opinion• Parler en interaction
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Seine eigenen Ideen vor einem Publikum vortragen und erklären• Sich mit anderen Meinungen auseinandersetzen, um einen Konsens zu finden

Aufgabenaufteilung in der Klasse

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Imaginer, concevoir et mettre en oeuvre un projet• Concevoir la vie de demain• Vivre les valeurs démocratiques
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Detailliertes Planen eines über längeren Zeitraums dauernden Projektes

Aufgabenaufteilung für die Schüler und Schülerinnen

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Vivre les valeurs démocratiques• Adapter son comportement• Connaître les autres et accepter les différences
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Teamarbeit fördern und stärken• Verantwortung gegenüber allen Beteiligten übernehmen• Auswählen und umsetzen einer Projektaufgabe anhand des Aufgabenvertrages

Brief/E-mail an den Experten oder die Expertin

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Rédiger différents types de textes• Mobiliser des techniques et des stratégies de rédaction
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Den Aufbau eines Briefes erlernen• Ein schriftliches Abkommen aufstellen

Zertifikate

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Se connaître et prendre confiance
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Wertschätzung erhalten• Anerkennung der geleisteten Arbeit

Reflexionsübungen zum Abschluss

Satzanfänge

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Parler en interaction• Exercer un jugement critique• Vivre les valeurs démocratiques
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Eigenen Lernprozess reflektieren• Feedback geben

Zielscheibe

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Parler en interaction• Exercer un jugement critique• Vivre les valeurs démocratiques
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Eigenen Lernprozess reflektieren• Feedback geben