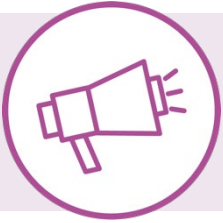


# MATÉRIEL PRATIQUE - TABLE DES MATIÈRES

Prof. Dr. Matthias Busch: Instructions pour la planification participative d'une Journée de la démocratie, dans: 6 / 2021 - La Journée de la démocratie , p. 18-21.

|   |     |
|---|-----|
| • <a href="#">Enquête</a>                 | S.2 |
| • <a href="#">Einladung zum Mitmachen</a> | S.4 |
| • <a href="#">Évaluation</a>              | S.8 |

*Il s'agit de la version préliminaire d'un document de travail que vous pouvez adapter librement à la situation et aux besoins de votre école.*



## Enquête

Le \_\_.\_\_.\_\_, nous organisons une journée de la démocratie dans notre école.

Nous allons – entre autres – discuter d'un thème de société actuel qui vous préoccupe dans le cadre de différents ateliers et avec des experts.

Quel thème en rapport avec la démocratie vous intéresserait particulièrement ?

Nous allons également réfléchir sur la participation démocratique dans notre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?

|   | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Je ne sais pas |
|---|--------------|---------------------|-----------------|----------|----------------|
| Tou·te·s les élèves de notre école peuvent, malgré leur grande diversité, s'impliquer de manière égale.           |              |                     |                 |          |                |
| Il règne dans notre école un climat amical et respectueux.  |              |                     |                 |          |                |
| Les enseignant·e·s et la direction ont à cœur que les élèves prennent leurs responsabilités dans la vie scolaire. |              |                     |                 |          |                |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Je peux contribuer à façonner la vie scolaire / les interactions sociales dans mon école.   |  |  |  |  |  |
| J'aimerais que les élèves aient davantage de possibilités de participer à la vie de l'école.  |  |  |  |  |  |
| Le point de vue des élèves est représenté de manière adéquate au sein du Conseil d'Éducation / de la conférence scolaire / de la conférence générale. |  |  |  |  |  |
| J'ai le sentiment qu'en général les relations entre les enseignant·e·s et les élèves de mon école sont bonnes.  |  |  |  |  |  |
| Les conflits sont résolus de manière constructive et équitable dans notre école.  |  |  |  |  |  |

Veillez indiquer vos réflexions dans les cases prévues à cet effet :

L'un des points forts de mon école :

Ce qui me dérange le plus dans notre école :

Y a-t-il autre chose que vous aimeriez nous dire ou nous faire remarquer ? Si tel est le cas, vous avez encore la possibilité de le faire ici :

*Il s'agit de la version préliminaire d'un document de travail que vous pouvez adapter librement à la situation et aux besoins de votre école.*

---



## Invitation à participer

C'est décidé : la devise de notre Journée de la Démocratie du \_\_.\_\_.\_\_\_\_ sera la suivante :

---

---

Pour que cette journée soit un succès, nous avons besoin de votre soutien !

Nous sommes à la recherche :

- d'ateliers et excursions
- de représentations sur scène
- de stands d'information pour le « Marché des opportunités »

Utilisez les formulaires suivants pour nous faire part de vos contributions.

Vos contributions nous aideront à organiser la Journée de la démocratie. Elles seront également publiées ultérieurement afin que vos camarades puissent décider à quoi ils ·elles veulent participer et ce qu'ils ·elles veulent voir.

Pour la matinée, nous recherchons des élèves et des enseignant·e·s qui souhaiteraient proposer des **ateliers thématiques ou des excursions** en accord avec la devise de notre Journée de la démocratie. Les ateliers ou les excursions doivent durer environ quatre heures et se dérouler en groupes de 10 à 15 élèves issu·e·s de différents niveaux de classe.

Veuillez répondre aux questions suivantes si vous souhaitez proposer un atelier :

Thème/Titre de l'atelier/l'excursion :

Responsables (élèves/enseignant·e·s/parents) :

Brève description de l'objet de votre atelier/excursion :

Qui peut participer à votre atelier/excursion ?

*Nombre de personnes :*

à :

*Niveaux de classe :*

De quoi avez-vous besoin de la part de l'école pour mener à bien votre événement (matériel, salles, soutien, ...) ?

L'après-midi, il y aura une **scène ouverte** dans la cour de récréation pour des spectacles de toutes sortes.

Si vous prévoyez un spectacle, veuillez- vous inscrire ici :

Noms :

Type/titre du spectacle :

Durée :

De quoi avez-vous besoin de la part de l'école pour votre spectacle (sur le plan technique ou autre) ?

Et enfin, il y aura un « **Marché des opportunités** », qui offre à tous les groupes de travail, initiatives, groupes d'élèves et personnes engagé·e·s la possibilité de se présenter et de présenter leur travail sur un stand. L'objectif est de montrer à quel point notre culture scolaire démocratique est engagée et diversifiée.

Si vous souhaitez présenter vos activités au « Marché des opportunités », veuillez-vous inscrire ici :

Titre de l'initiative/du groupe de travail :

Noms :

Que proposez-vous ? (Préparations culinaires, jeux, informations, ...)

Dans quelle mesure votre offre est-elle liée à la devise de notre Journée de la démocratie ? Comment faites-vous écho au thème ?

Les stands sont équipés d'une table, de deux chaises et d'un tableau d'affichage. De quoi d'autre avez-vous besoin de la part de l'école pour votre stand ?

Il s'agit de la version préliminaire d'un document de travail que vous pouvez adapter librement à la situation et aux besoins de votre école.

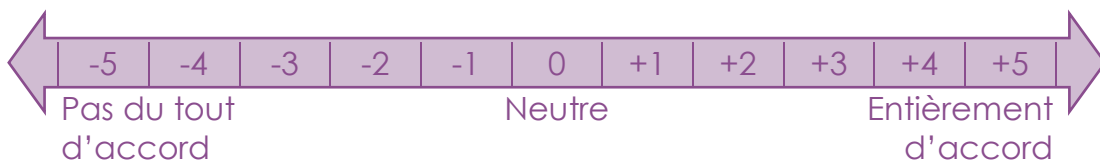


## Évaluation

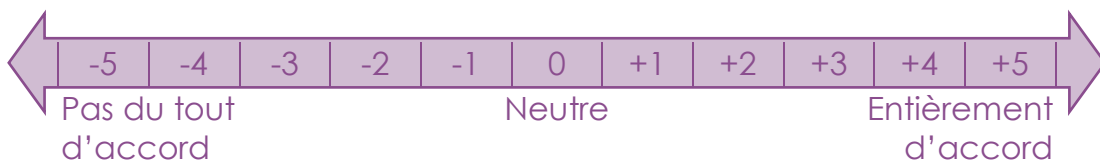
Que penses-tu de la Journée de la démocratie ? Quelles sont les prochaines étapes ? Ton avis est important pour nous !

Merci de répondre aux questions suivantes en cochant un chiffre.

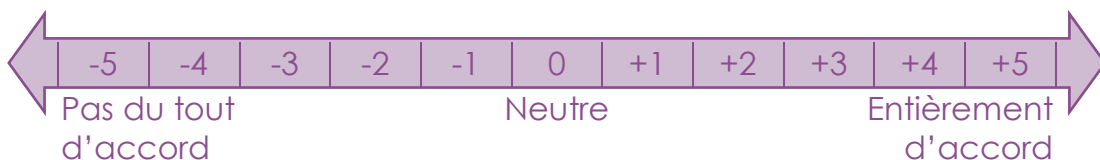
J'ai aimé la Journée de la démocratie.



J'ai appris beaucoup de nouvelles choses sur le thème xx.



J'en sais davantage sur les moyens de m'impliquer dans la vie scolaire.





Merci d'indiquer tes réflexions dans les cases prévues à cet effet :

Ce que j'ai particulièrement apprécié dans la Journée de la démocratie :

Les modifications que je souhaiterais pour la prochaine fois :

J'aimerais donner suite à ces idées et thèmes de la Journée de la démocratie :