

MATERIEL PRATIQUE - TABLE DES MATIERES

Prof. Dr. Matthias Busch: Analyse de potentiel « culture scolaire démocratique », p. 13-19.

- [Questionnaire pour les élèves](#) S.2
- [Questionnaire pour les parents](#) S.13
- [Questionnaire pour les enseignant\(e\)s](#) S.21
- [Questionnaire pour le personnel](#) S.33

Dr. Julia Frisch: Le développement scolaire démocratique avec la méthode du forum ouvert : une participation ouverte à l'ensemble de la communauté scolaire, p. 20-23.

- [Formulaire de documentation & documentation de la planification suivante](#) S.40

Michell W. Dittgen: Atelier de l'avenir « Meng Schoul – Eis Schoul » : le développement scolaire du point de vue des élèves, S. 24-26.

- [La phase imaginative](#) S.42
- [La phase de réalisation](#) S.43

ANALYSE DE POTENTIEL « CULTURE SCOLAIRE DÉMOCRATIQUE »

QUESTIONNAIRE POUR LES ÉLÈVES

GÉNÉRALITÉS

Merci de nous donner quelques informations personnelles :

Sexe : masculin féminin

Classe/cours :

[liste à adapter à l'école individuelle]

Es-tu délégué(e) de classe/représentant(e) d'élèves/membre du comité des élèves ?

oui Non Je l'ai été précédemment.

ÉCOLE & VIE SCOLAIRE

Es-tu d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
La direction soutient les élèves quand ils expriment de nouvelles idées.					
Je sais à qui je peux m'adresser au sein de l'école en cas de problème ou pour apporter des suggestions.					
Tous les élèves de notre école, sans exception, peuvent contribuer de la même façon à la vie scolaire.					
Dans notre école, le climat est convivial et respectueux.					
Les enseignant(e)s trouvent important que les élèves prennent des responsabilités dans la vie scolaire.					
Les offres scolaires en dehors des cours (p. ex. activités parascolaires, entreprises, projets, etc.) correspondent à mes intérêts.					
Je peux contribuer à l'organisation de la vie scolaire et de la vie sociale au sein de l'école.					

J'aimerais que les élèves disposent de plus de possibilités de participation au sein de l'école.					
Le point de vue des élèves est représenté de façon adéquate au Conseil d'éducation.					
J'aime passer du temps à l'école même en dehors des cours.					
Dans mon école, j'ai l'impression que les relations entre les enseignant(e)s et les élèves sont bonnes.					
Dans notre école, les conflits sont résolus de manière constructive et juste.					
Je crois que mes parents aiment bien mon école.					
Je sens que je fais partie de la communauté de l'école.					
J'aimerais m'engager davantage dans la vie scolaire/pour la communauté de l'école.					

Dans ton école, y a-t-il une salle ou un espace que tu as pu aménager (avec d'autres personnes de l'école) selon tes idées ?

Si oui, merci de préciser dans le champ suivant. S'il y en a plusieurs, n'hésite pas à les mentionner.

FORMES INSTITUTIONNALISÉES DE PARTICIPATION

Coche les affirmations qui te correspondent. Tu peux également cocher plusieurs cases.

Je me suis déjà adressé(e)...

- au/à la délégué(e) de classe
- aux représentants des élèves/au comité des élèves
- à la direction
- aux médiateurs parmi mes camarades d'école
- à mon/ma régent(e)
- au SePAS/service psycho-social et d'accompagnement scolaires
- aux conseillers d'orientation
- à aucun des groupes et personnes indiqués ci-dessus.

... pour leur présenter un problème, une demande ou une idée.

Es-tu d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Je connais les membres de la direction.					
Je connais les responsabilités de chaque membre de la direction.					
Je connais les membres de la CDS/ cellule de développement scolaire.					
Je sais en gros sur quoi travaille la CDS/cellule de développement scolaire.					
Je connais les membres du Conseil d'éducation.					
J'ai une idée des responsabilités du Conseil d'éducation.					

Es-tu d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Je sais à quelles décisions le comité des élèves/les représentant(e)s d'élèves peut/peuvent contribuer.					
Le comité des élèves/les représentant(e)s d'élèves utilise(nt) leur influence afin de contribuer activement aux décisions importantes de l'école.					
Je sais qui est actuellement représentant(e) d'élèves/dans le comité des élèves.					
Je connais le bureau du comité des élèves/des représentant(e)s d'élèves.					
En fait, le comité des élèves/les représentant(e)s d'élèves n'a/n'ont rien à dire.					
La direction prend au sérieux les propositions du comité des élèves/des représentant(e)s d'élèves.					
Le comité des élèves/les représentant(e)s d'élèves fait/font du bon travail.					
Je suis satisfait(e) de la procédure des élections des délégué(e)s de classe.					
Je suis satisfait(e) de la procédure des élections du comité des élèves/des représentant(e)s d'élèves.					
Je suis satisfait(e) de la date des élections des délégué(e)s de classe.					
Je suis satisfait(e) de la date des élections du comité des élèves/des représentant(e)s d'élèves.					

Avant de voter, je réfléchis bien à qui me représenterait le mieux.					
Je me sens bien représenté(e) par le comité des élèves/les représentant(e)s d'élèves.					
Je me sens bien représenté(e) par mon/ma délégué(e) de classe.					

OFFRES DE SOUTIEN ET COOPÉRATIONS EXTRASCOLAIRES

Es-tu d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Dans notre école, j'ai l'impression que chacun(e) est soutenu(e) individuellement.					
En dehors des cours, mon école me propose de nombreuses possibilités de développer mes capacités personnelles.					
Je suis bien informé(e) sur les activités parascolaires, entreprises, projets et offres de soutien proposés par mon école.					
Les activités parascolaires, projets, entreprises et offres de soutien m'aident à expérimenter dans de nombreux domaines et à avoir davantage confiance en moi.					
L'école me permet de participer de manière suffisante aux programmes d'échanges internationaux.					
Mon école m'aide à trouver un métier qui me convient (orientation professionnelle).					

Mon école m'aide à entrer en contact avec des entreprises et le monde du travail (par exemple dans le cadre des stages).					
Nos enseignant(e)s veillent à ce que nous développons nos compétences sociales dans la vie scolaire (par ex. le respect, la gestion des conflits, etc.).					
Nos enseignant(e)s veillent à ce que nous fassions valoir nos intérêts dans la vie scolaire.					
Je trouve bien que l'on puisse demander de l'aide aux parrains/marraines ou que l'on puisse aider d'autres élèves en tant que parrains/marraines.					
J'apprécie la prise en charge à la journée et les activités proposées.					
Les possibilités de choisir entre les matières et les offres d'approfondissement m'aident à apprendre d'une façon qui me convient.					
Dans le cadre d'activités scolaires, j'aimerais entrer plus souvent en contact avec des organisations et des personnes extérieures à l'école.					
Je souhaite que mon école réalise plus de projets.					

Quels activités parascolaires, entreprises et projets qui ne sont pas encore proposés par ton école souhaiterais-tu ?

CLASSE ET ENSEIGNEMENT

Es-tu d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Nous pouvons en partie décider de ce que nous traitons en cours.					
Nous pouvons en partie choisir la manière dont nous voulons travailler ensemble en cours (travail individuel, travail à deux, travail en groupe, etc.).					
Nous pouvons en partie choisir les méthodes utilisées en cours (par ex. rechercher sur Internet, travailler sur un texte, faire un exposé, etc.).					
Nous pouvons parfois décider de la manière dont nos performances seront évaluées.					
Au besoin, nous nous réunissons en classe pour parler de nos souhaits, de nos objectifs et de nos problèmes.					
J'aimerais pouvoir davantage participer à l'organisation des cours.					
Beaucoup d'enseignant(e)s s'intéressent à ce que nous pensons des cours.					

Lorsque des activités de classe sont organisées en dehors des cours quotidiens (par ex. des excursions, des voyages scolaires, des projets), nos opinions sont suffisamment prises en compte.					
J'ai l'impression que la plupart des enseignant(e)s s'intéressent à nos opinions personnelles.					
En cas de difficulté ou de conflit au sein de la classe ou en cours, mon école me propose suffisamment d'aide.					
La plupart des enseignant(e)s trouvent important que les élèves expriment leur opinion et discutent entre eux en classe.					
Les enseignant(e)s nous encouragent à travailler de façon autonome.					
Les cours me permettent de poursuivre mes intérêts et mes objectifs.					

CONSEIL DE COOPÉRATION (KLASSEROT)

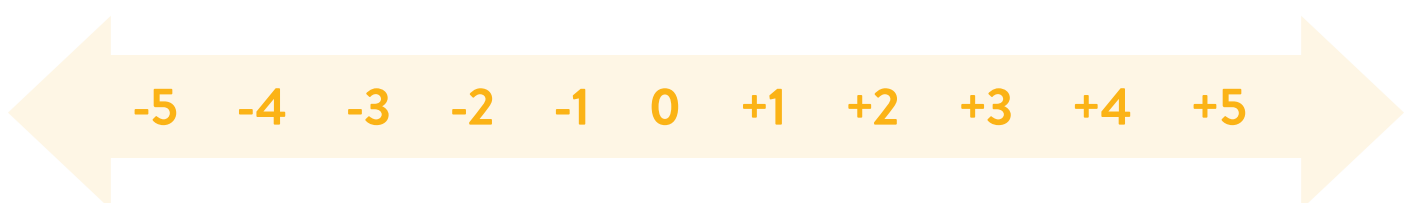
Es-tu d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Au conseil de coopération, j'exprime mon opinion personnelle.					
Au conseil de coopération, nous nous traitons mutuellement avec respect.					

Nous respectons les différentes opinions.					
Au conseil de coopération, je découvre davantage les points de vue de mes camarades.					
Au conseil de coopération, nous prenons les décisions qui concernent la classe en commun.					
Les élèves prennent au sérieux le conseil de coopération.					
Tous les élèves acceptent les décisions prises au conseil de coopération.					
Notre régent(e) accepte nos décisions.					
Notre régent(e) demande souvent la parole au conseil de coopération.					
Le conseil de coopération se déroule de manière équitable pour tout le monde.					

DERNIÈRES QUESTIONS

Réponds aux questions suivantes en glissant le point à gauche ou à droite (version numérique)/en cochant un chiffre sur la droite (version papier).

J'ai de bonnes relations avec la plupart de mes professeurs.



pas du
tout vrai

neutre

tout à fait
vrai

J'ai de bonnes relations avec la plupart de mes camarades.



pas du
tout vrai

neutre

tout à fait
vrai

Je me sens à l'aise dans mon école.



pas du
tout vrai

neutre

tout à fait
vrai

J'ai l'impression que la plupart des enseignant(e)s se sentent à l'aise à l'école.



pas du
tout vrai

neutre

tout à fait
vrai

Merci d'écrire tes réflexions dans les champs prévus.

Le principal atout de mon école est le suivant :

Dans notre école, ce qui me gêne le plus, c'est :

Pour que la vie au sein de notre école devienne plus juste pour tous, je souhaite :

Veux-tu nous dire autre chose ou nous informer d'un aspect important que nous n'avons pas évoqué ?
N'hésite pas à nous l'écrire.

ANALYSE DE POTENTIEL « CULTURE SCOLAIRE DÉMOCRATIQUE »

QUESTIONNAIRE POUR LES PARENTS

GÉNÉRALITÉS

Merci de nous donner quelques informations personnelles :

Sexe : masculin féminin nous répondons à deux

Dans quelle classe se trouve(nt) votre/vos enfant(s) ?

(Plusieurs réponses possibles)

[liste à adapter à l'école individuelle]

Depuis quand votre enfant fréquente-t-il/elle cette école ?

(Plusieurs réponses possibles)

- depuis cette année scolaire
- depuis un ou deux ans
- depuis trois ou quatre ans
- depuis cinq ou six ans
- depuis plus de six ans

Quelles sont les raisons principales qui vous ont incité(e)s à inscrire votre enfant dans cette école ?

Faites-vous partie du comité des parents ?

oui Non J'en ai fait partie précédemment.

ÉCOLE & VIE SCOLAIRE

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
En tant que parents, nous sommes assez informés sur les offres scolaires (par ex. évènements, fêtes, etc.).					
En tant que parents, nous sommes assez informés sur les changements au sein de l'école (par ex. concernant le personnel ou l'organisation scolaire).					

La direction apprécie que les parents fassent part de leurs idées.					
La plupart des enseignant(e)s apprécient que les parents fassent part de leurs idées.					
Je sais à qui je peux m'adresser en cas de problème ou pour apporter des suggestions.					
En tant que parents, nous sommes intégrés de façon adéquate à l'organisation des manifestations de l'école (par ex. fêtes ou journées portes ouvertes).					
Dans cette école, le climat est convivial et respectueux.					
J'aimerais plus d'offres ciblées pour les parents (par ex. école des parents, soirées de discussion, etc.).					
J'aimerais avoir plus de possibilités d'échanger avec les enseignant(e)s de nos enfants (par ex. permanences, réunions parents-enseignants, etc.).					
Mon enfant aime passer du temps à l'école, même en dehors des cours (par ex. dans le cadre d'une activité parascolaire).					
Je sens que je fais partie de la communauté de l'école.					
Je suis satisfait(e) de la façon dont les responsables prennent actuellement les décisions qui concernent toute l'école.					
En tant que parents, nous pouvons contribuer à l'organisation de la vie scolaire et à la vie sociale au sein de l'école.					
Je serais disposé(e) à m'engager davantage dans la vie scolaire et le vivre ensemble à l'école.					

Seriez-vous disposé(e) à partager vos expériences professionnelles, vos connaissances, vos capacités ou d'autres expériences avec les élèves (par ex. dans le cadre d'un projet) ? Si oui, de quelle manière ?

FORMES INSTITUTIONNALISÉES DE PARTICIPATION

Cochez les affirmations qui vous correspondent. Vous pouvez également cocher plusieurs cases.

Je me suis déjà adressé(e)...

- au comité des parents
- à la direction
- à la/au régent(e)
- au SePAS/service psycho-social et d'accompagnement scolaires/ SSE/service socio-éducatif
- à aucun des groupes et personnes indiqués ci-dessus

... pour leur présenter un problème, une demande ou une idée.

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Je connais les membres de la direction.					
Je connais les responsabilités de chaque membre de la direction.					
Je connais les membres du conseil d'éducation.					
J'ai une idée des responsabilités du conseil d'éducation.					

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Je sais à quelles décisions le comité des parents peut contribuer.					
Le comité des parents utilise son influence afin de contribuer activement aux décisions importantes de l'école.					
Je sais qui me représente actuellement dans le comité des parents.					
En fait, le comité des parents n'a rien à dire.					
La direction prend au sérieux les propositions du comité des parents.					
Je me sens bien représenté(e) par le comité des parents.					

OFFRES DE SOUTIEN ET COOPÉRATIONS EXTRASCOLAIRES

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Les talents, intérêts et capacités de mon enfant sont soutenus de manière appropriée au sein de l'école.					
J'ai connaissance du dispositif de parrainage au sein de l'école.					
Je trouve important que les élèves s'engagent pour d'autres élèves en tant que parrains ou marraines.					
J'apprécie la prise en charge à la journée et les activités proposées.					

Les possibilités de choisir entre les matières et les offres d'approfondissement aident mon enfant à apprendre d'une façon qui lui convient.					
Les activités parascolaires, entreprises et les projets proposés en dehors des cours enrichissent le développement individuel de mon enfant.					
L'école permet à mon enfant de s'engager au niveau social (par ex. à travers des coopérations avec des associations ou des projets d'aide).					
L'école favorise le développement des compétences sociales des élèves d'une manière adéquate (par ex. le respect, la gestion des conflits, etc.).					
L'école favorise la participation démocratique des élèves et les responsabilise de manière suffisante.					
L'école permet à mon enfant de participer de manière suffisante aux programmes d'échanges internationaux.					
Mon enfant profite de l'orientation professionnelle fournie par l'école ainsi que des stages.					
Les coopérations extrascolaires avec les organisations de la société civile et les entreprises enrichissent le cursus des élèves.					
Je souhaite que l'école de mon enfant réalise plus de projets.					

J'estime que l'école dispose d'un profil doté de priorités d'enseignement claires.					
--	--	--	--	--	--

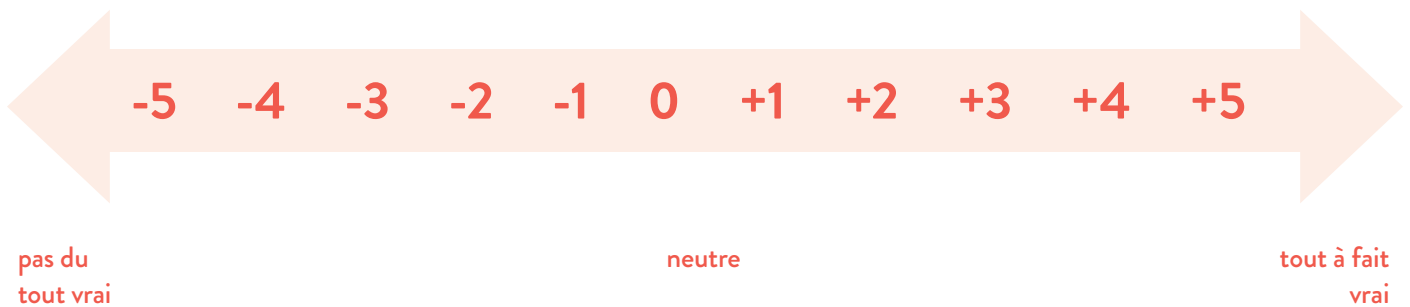
CLASSE ET ENSEIGNEMENT

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
J'ai l'impression que la plupart des enseignant(e)s de mon enfant s'intéressent aux opinions des élèves.					
J'ai l'impression que les capacités sociales et communicatives de mon enfant sont suffisamment favorisées en cours.					
En cas de difficulté ou de conflit au sein de la classe ou en cours, l'école propose suffisamment d'aide à mon enfant.					
Il est important pour moi que les élèves apprennent, en cours, à exprimer et à défendre leurs opinions.					
La plupart des enseignant(e)s m'informent de façon satisfaisante du niveau d'évolution de mon enfant et des possibilités pour favoriser ses compétences.					
Les élèves sont encouragés à travailler de façon autonome en cours.					
Les cours permettent à mon enfant de suivre ses intérêts et ses objectifs.					
Quand des décisions importantes en classe sont nécessaires, les parents peuvent exprimer leur point de vue.					

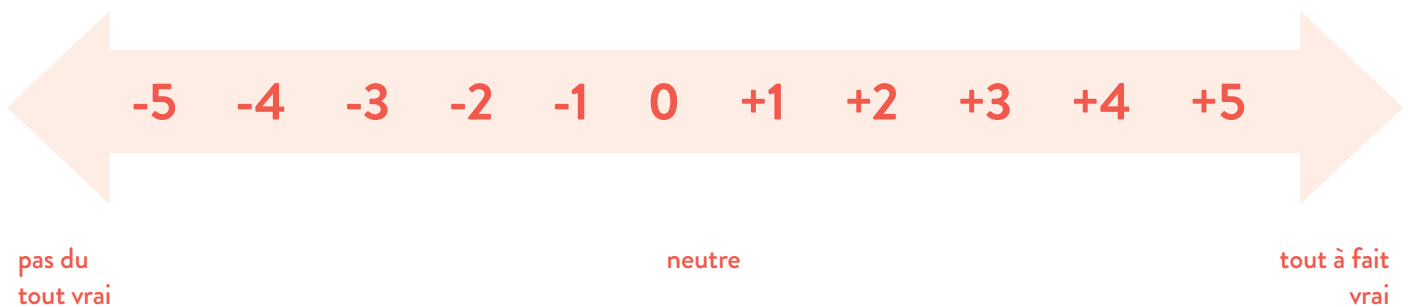
DERNIÈRES QUESTIONS

Répondez aux questions suivantes en glissant le point à gauche ou à droite (version numérique)/en cochant un chiffre sur la droite (version papier).

Les parents peuvent bien travailler avec la plupart des enseignant(e)s.



La plupart des enseignant(e)s de cette école semblent engagé(e)s et motivé(e)s.



Globalement, êtes-vous satisfait(e)s de l'enseignement dispensé à votre enfant ?



Je crois que mon enfant se sent bien à l'école.



Merci d'écrire vos réponses dans les champs prévus.

Le principal atout de cette école est le suivant :

L'école peut encore évoluer dans les domaines suivants :

Vous souhaitez donner à la direction d'autres idées pour le développement de l'école ? Vous souhaitez évoquer des aspects qui n'ont pas suffisamment été traités dans le présent questionnaire ? N'hésitez pas à faire part de vos remarques ici :

ANALYSE DE POTENTIEL « CULTURE SCOLAIRE DÉMOCRATIQUE »

QUESTIONNAIRE POUR LES ENSEIGNANT(E)S

GÉNÉRALITÉS

Merci de nous donner quelques informations personnelles :

Sexe: masculin féminin

Dans quel(s) cycle(s) (inférieur / moyen / supérieur) enseignez-vous ?

(Plusieurs réponses possibles)

[liste à adapter à l'école individuelle]

Quelle(s) matière(s) enseignez-vous ?

(Plusieurs réponses possibles)

[liste à adapter à l'école individuelle]

Êtes-vous régent(e) ?

oui Non Je l'ai été précédemment.

Faites-vous partie du comité de la conférence du lycée ?

oui Non J'en ai fait partie précédemment.

ÉCOLE & VIE SCOLAIRE

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
La direction apprécie que les enseignant(e)s fassent part de leurs idées.					
La plupart de mes collègues apprécient que l'on exprime de nouvelles idées.					
Je m'engage activement et avec passion dans la vie de l'école.					
Dans notre école, le climat est convivial et respectueux.					
En cas de problèmes ou de conflits, nous savons à qui nous adresser et il y a des règles transparentes afin de trouver des solutions.					

Au besoin, les enseignant(e)s se réunissent pour parler de leurs souhaits, de leurs objectifs et de leurs problèmes.					
Les relations entre les enseignant(e)s et les élèves sont bonnes.					
J'aimerais qu'il y ait plus d'échanges et de coopération entre les enseignant(e)s.					
J'aimerais qu'il y ait davantage de possibilités d'échange entre les enseignant(e)s et les parents.					
J'aime passer du temps à l'école, même en dehors des cours (par ex. dans le cadre d'une activité parascolaire).					
Je sens que je fais partie de la communauté de l'école.					
Je suis satisfait(e) de la façon dont les responsables prennent actuellement les décisions qui concernent toute l'école.					
Je peux suffisamment contribuer à l'organisation de la vie scolaire et de la vie sociale au sein de l'école.					
Je crois que les parents d'élèves sont satisfait(e)s de notre travail.					
Je crois que nos élèves se sentent bien à l'école.					
Je pense que les enseignant(e)s de notre école sont engagés.					

Quels activités parascolaires, entreprises et projets qui ne sont pas encore proposés par votre école souhaiteriez-vous ?

FORMES INSTITUTIONNALISÉES DE PARTICIPATION

Cochez les affirmations qui vous correspondent. Vous pouvez également cocher plusieurs cases.

Je me suis déjà adressé(e)...

- à la direction
- au comité de la conférence du lycée
- aux représentants des élèves/au comité des élèves
- au comité des parents
- au SePAS/service psycho-social et d'accompagnement scolaires ou SEE / service socio-éducatif
- à aucun des groupes et personnes indiqués ci-dessus

... pour leur présenter un problème, une demande ou une idée.

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Je connais les membres de la direction.					
Je connais les responsabilités de chaque membre de la direction.					
Je me sens assez valorisé(e) par la direction pour mon travail.					

Je connais les membres du conseil d'éducation.					
J'ai une idée des responsabilités du conseil d'éducation.					
Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Dans les conférences pédagogiques et spécialisées, l'ambiance est souvent constructive et collégiale.					
Dans les conférences pédagogiques et spécialisées, chacun(e) peut apporter son point de vue et ses propositions.					
Dans les conférences pédagogiques et spécialisées, le temps manque souvent pour un échange approfondi.					
Je me sens bien représenté(e) par le comité de la conférence du lycée.					
La direction prend au sérieux le comité de la conférence du lycée.					
Je sais qui fait actuellement partie du comité de la conférence du lycée.					
La coopération entre les enseignant(e)s et les parents fonctionne bien.					
La coopération entre les enseignant(e)s et le comité des parents fonctionne bien.					
À mes yeux, les parents apportent une contribution positive à l'organisation de la vie scolaire/au vivre ensemble à l'école.					

Je trouve important que les parents s'engagent dans la vie scolaire.					
J'aimerais que les enseignant(e)s coopèrent plus étroitement et échangent de manière collégiale.					
La coopération entre les enseignant(e)s et les élèves fonctionne bien.					
La coopération entre les enseignant(e)s et le comité des élèves/les représentant(e)s d'élèves fonctionne bien.					
Le comité des élèves/les représentant(e)s d'élèves exploite(nt) de manière appropriée leurs possibilités de contribuer à la vie scolaire.					
Je trouve important que les élèves s'engagent dans la vie scolaire et qu'ils prennent des responsabilités.					
À mon avis, on devrait élargir la participation des élèves aux conférences pédagogiques.					
La plupart des élèves veulent s'engager au sein de la communauté scolaire.					

OFFRES DE SOUTIEN ET COOPÉRATIONS EXTRASCOLAIRES

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
J'ai l'impression que nos élèves bénéficient d'un soutien personnalisé et adapté.					
Je trouve bien que les élèves puissent demander de l'aide aux parrains/marraines ou qu'ils aident d'autres élèves en tant que parrains/marraines.					
J'apprécie la prise en charge à la journée et les activités proposées.					
Les possibilités de choisir entre les matières et les offres d'approfondissement aident nos élèves à apprendre d'une façon qui leur convient.					
En tant qu'école, nous offrons aux élèves suffisamment de possibilités pour qu'ils s'engagent socialement (par ex. à travers des coopérations extrascolaires ou des projets d'aide).					
Les programmes d'échanges internationaux sont un élément important de notre travail.					
Nos élèves profitent de l'orientation professionnelle fournie par l'école ainsi que des stages.					
Les activités parascolaires, les entreprises et les projets proposés en dehors des cours enrichissent le développement individuel des élèves.					
Notre école veille à développer les compétences sociales des élèves dans la vie scolaire.					

Notre école favorise la participation démocratique des élèves et les responsabilise de manière suffisante.					
Les coopérations extrascolaires avec les organisations de la société civile et les entreprises enrichissent le cursus des élèves.					
J'estime que l'école dispose d'un profil qui présente clairement aux personnes extérieures les priorités d'enseignement et les offres spécifiques.					

CLASSE ET ENSEIGNEMENT

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Mes élèves peuvent en partie décider de ce que nous traitons en cours.					
Mes élèves peuvent en partie choisir la manière dont ils travaillent ensemble en cours (travail individuel, travail à deux, travail en groupe, etc.).					
Mes élèves peuvent en partie choisir les méthodes appliquées en cours (par ex. rechercher sur Internet, travailler sur un texte, faire un exposé, etc.).					
Dans les limites fixées par la loi, mes élèves peuvent choisir la forme de l'évaluation (par ex. test écrit, examen oral, portfolio, etc.).					

Au besoin, nous nous réunissons en classe pour parler des souhaits, objectifs et problèmes des élèves.					
Je crois que mes élèves ne veulent pas qu'on les fasse participer plus.					
Régulièrement, je demande à mes élèves de donner leur avis sur le cours.					
Dans mon cours, chacun(e) peut exprimer son avis sur les sujets politiques et sociaux.					
Pour moi, il est important d'inciter mes élèves à participer à la gestion de la société.					
Je trouve difficile de faire participer les élèves aux décisions sur les contenus et les méthodes du cours.					
Pendant mes cours, les élèves sont actifs/actives et participent à leur organisation.					

CONSEIL DE COOPÉRATION (KLASSEROT)

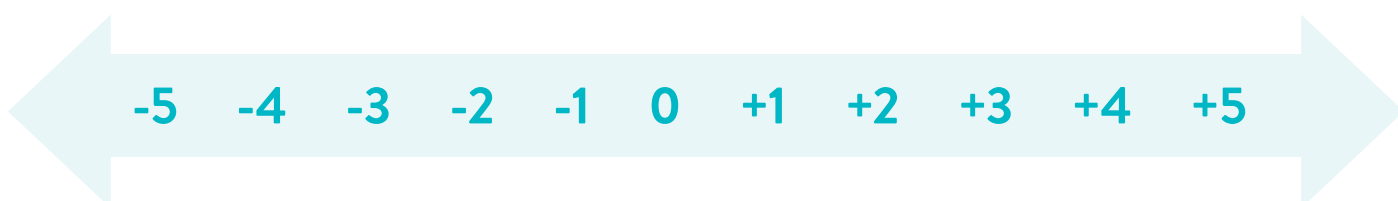
Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Au conseil de coopération, chaque élève exprime de temps en temps son opinion personnelle.					
Au conseil de coopération, les élèves se traitent mutuellement avec respect.					

Ils respectent aussi les opinions différentes.					
Au conseil de coopération, je découvre davantage les points de vue de mes élèves.					
Au conseil de coopération, on prend des décisions en commun pour la classe.					
Les élèves prennent au sérieux le conseil de coopération.					
Tous les élèves acceptent les décisions prises au conseil de coopération.					
En tant qu'enseignant(e), j'accepte les décisions prises au conseil de coopération.					
Au conseil de coopération, je ne demande que rarement la parole.					
Le conseil de coopération se déroule de manière équitable pour tout le monde.					

DERNIÈRES QUESTIONS

Répondez aux questions suivantes en glissant le point à gauche ou à droite (version numérique)/en cochant un chiffre sur la droite (version papier).

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec vos collègues ?

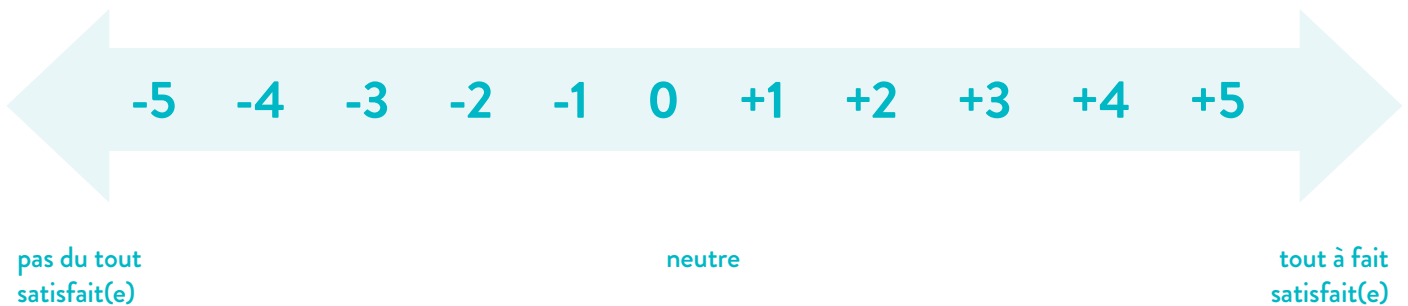


pas du tout
satisfait(e)

neutre

tout à fait
satisfait(e)

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec la direction ?



Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec les parents ?



Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec les élèves ?



Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec le SePAS/service psycho-social et d'accompagnement scolaires et/ou le SSE/service socio-éducatif ?



Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec le secrétariat ?



pas du tout
satisfait(e)

neutre

tout à fait
satisfait(e)

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec le service technique et le service informatique ?



pas du tout
satisfait(e)

neutre

tout à fait
satisfait(e)

Êtes-vous satisfait(e) du comité de la conférence du lycée ?



pas du tout
satisfait(e)

neutre

tout à fait
satisfait(e)

Je me sens à l'aise dans mon école.



pas du
tout vrai

neutre

tout à fait
vrai

Merci d'écrire vos réponses dans les champs prévus.

Le principal atout de notre école est le suivant :

L'école peut encore évoluer dans les domaines suivants :

Vous souhaitez donner à la direction d'autres idées pour le développement de l'école ?

Vous souhaitez évoquer des aspects qui n'ont pas suffisamment été traités dans le présent questionnaire ?

N'hésitez pas à faire vos remarques ici :

ANALYSE DE POTENTIEL « CULTURE SCOLAIRE DÉMOCRATIQUE »

QUESTIONNAIRE POUR LE PERSONNEL

GÉNÉRALITÉS

Merci de nous donner quelques informations personnelles :

Sexe: masculin féminin

Dans quel service travaillez-vous ?

- secrétariat
- service technique/service informatique
- SePAS/service psycho-social et d'accompagnement scolaire / Service socio-éducatif
- orientation

Faites-vous partie du comité de la conférence du lycée ?

- oui
- Non
- J'en ai fait partie précédemment.

ÉCOLE & VIE SCOLAIRE

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
La direction souhaite que les collaborateurs/trices fassent part de leurs idées.					
Dans notre école, le climat est convivial et respectueux.					
Je m'engage activement et avec passion au sein de l'école.					
En cas de problèmes ou de conflits, nous savons à qui nous adresser afin de trouver des solutions.					
Au besoin, nous nous réunissons dans notre service pour parler de nos souhaits, de nos objectifs et de nos problèmes.					
J'aimerais qu'il y ait plus d'échanges entre collègues.					
Je sens que je fais partie de la communauté de l'école.					

Je suis satisfait(e) de la façon dont les responsables prennent actuellement les décisions qui concernent toute l'école.					
Mon travail est respecté et valorisé par la direction.					
Je peux suffisamment contribuer à l'organisation de la vie scolaire et de la vie sociale au sein de l'école.					
J'aimerais travailler plus souvent avec les élèves.					
Les enseignant(e)s nous traitent avec respect.					
J'aimerais qu'il y ait plus d'échanges avec les enseignant(e)s.					
La direction nous traite avec respect.					
Les élèves nous traitent avec respect.					
Les parents nous traitent avec respect.					

OFFRES DE SOUTIEN ET COOPÉRATIONS EXTRASCOLAIRES

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Je trouve bien que les élèves puissent demander de l'aide aux parrains/marraines ou qu'ils aident d'autres élèves en tant que parrains/marraines.					
J'apprécie la prise en charge à la journée et les activités proposées.					
Les possibilités de choisir entre les matières et les offres d'approfondissement aident les élèves à apprendre d'une façon qui leur convient.					

En tant qu'école, nous offrons aux élèves suffisamment de possibilités pour s'engager socialement (par ex. à travers des coopérations extrascolaires ou des projets d'aide).					
Les programmes d'échanges internationaux sont un élément important de notre travail.					
Nos élèves profitent de l'orientation professionnelle fournie par l'école ainsi que des stages.					
Les activités parascolaires, les entreprises et les projets proposés en dehors des cours enrichissent le développement individuel des élèves.					
Notre école veille à développer les compétences sociales des élèves dans la vie scolaire/dans le vivre ensemble à l'école.					
Notre école favorise la participation démocratique des élèves et les responsabilise de manière appropriée.					
Les coopérations extrascolaires avec les organisations de la société civile et les entreprises enrichissent le cursus des élèves.					
J'estime que l'école dispose d'un profil qui présente clairement aux personnes extérieures les priorités d'enseignement et les offres spécifiques.					
Je souhaite que notre école réalise plus de projets.					

Selon vous, existe-t-il des mesures de soutien individuelles et des offres permettant de favoriser les compétences sociales et démocratiques des élèves qui devraient être mises en œuvre à l'école ? Si oui, lesquelles ?

Selon vous, quelles mesures supplémentaires devraient être mises en place pour renforcer la cohésion sociale à l'école ?

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Je connais les membres de la direction.					
Je connais les responsabilités de chaque membre de la direction.					
Je me sens bien représenté(e) par le comité de la conférence du lycée.					
La direction prend au sérieux le comité de la conférence du lycée.					
Je sais qui fait actuellement partie du comité de la conférence du lycée.					
Je connais les membres du conseil d'éducation.					
J'ai une idée des responsabilités du conseil d'éducation.					

DERNIÈRES QUESTIONS

Répondez aux questions suivantes en glissant le point à gauche ou à droite (version numérique)/en cochant un chiffre sur la droite (version papier).

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec vos collègues ?

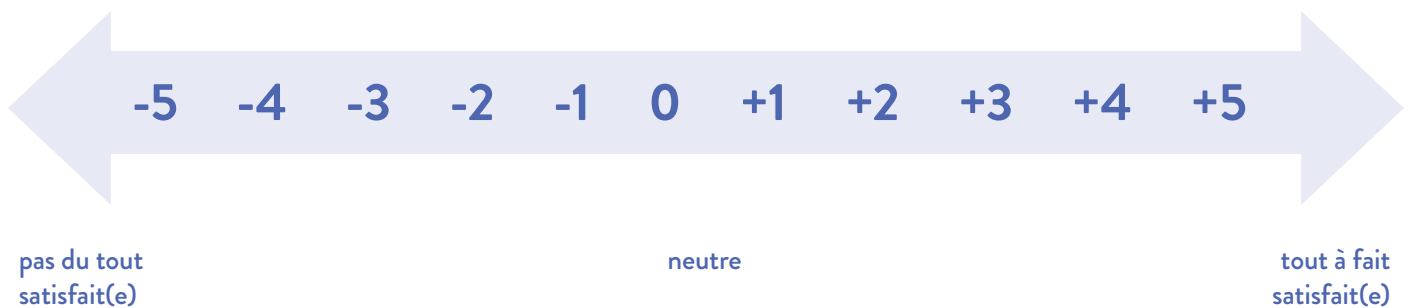


A horizontal scale with arrows at both ends, containing numbers from -5 to +5. Below the scale, the text 'pas du tout satisfait(e)' is aligned with -5, 'neutre' is aligned with 0, and 'tout à fait satisfait(e)' is aligned with +5.

-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5

pas du tout satisfait(e) neutre tout à fait satisfait(e)

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec la direction ?

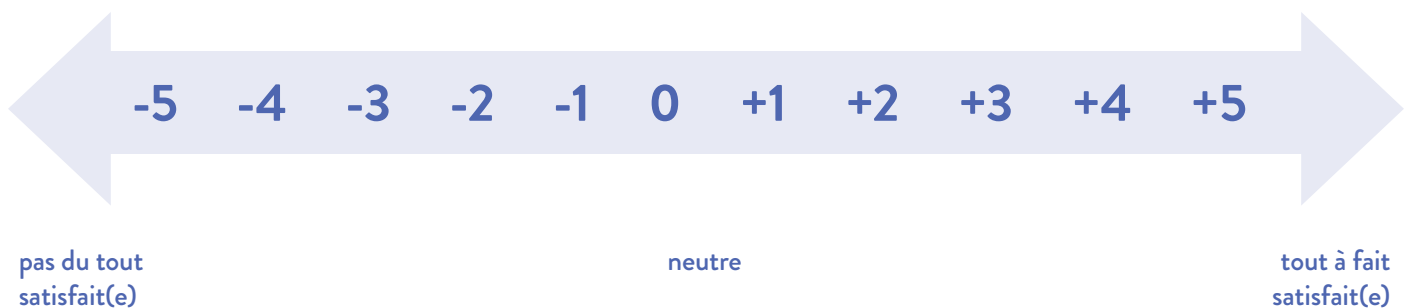


A horizontal scale with arrows at both ends, containing numbers from -5 to +5. Below the scale, the text 'pas du tout satisfait(e)' is aligned with -5, 'neutre' is aligned with 0, and 'tout à fait satisfait(e)' is aligned with +5.

-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5

pas du tout satisfait(e) neutre tout à fait satisfait(e)

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec les enseignant(s) ?



A horizontal scale with arrows at both ends, containing numbers from -5 to +5. Below the scale, the text 'pas du tout satisfait(e)' is aligned with -5, 'neutre' is aligned with 0, and 'tout à fait satisfait(e)' is aligned with +5.

-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5

pas du tout satisfait(e) neutre tout à fait satisfait(e)

Êtes-vous satisfait(e) du contact avec les élèves ?



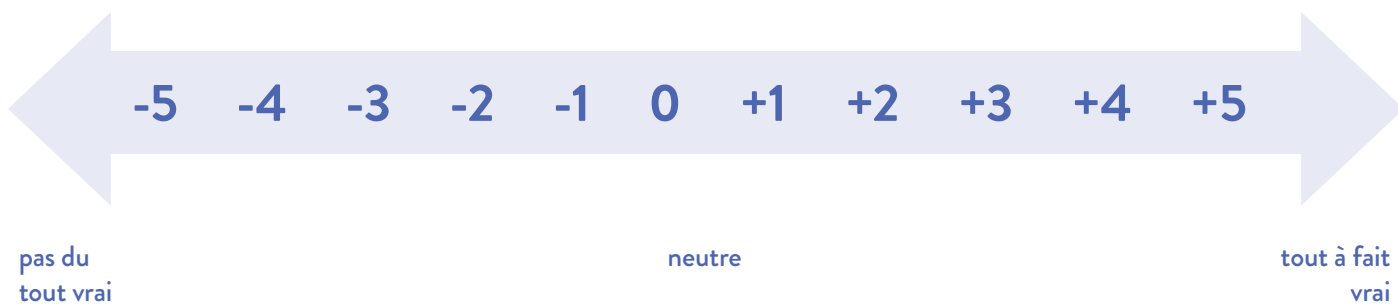
Je me sens à l'aise dans mon école.



J'ai l'impression que la plupart des élèves se sentent à l'aise à l'école.



J'ai l'impression que la plupart des enseignant(e)s et du personnel en général se sentent à l'aise à l'école.



Merci d'écrire vos réponses dans les champs prévus.

L'école peut encore évoluer dans les domaines suivants:

Vous souhaitez donner à la direction d'autres idées pour le développement de l'école ? Vous souhaitez évoquer des aspects qui n'ont pas suffisamment été traités dans le présent questionnaire ? N'hésitez pas à faire part de vos remarques ici :

LE FORUM OUVERT POUR LE DÉVELOPPEMENT SCOLAIRE DÉMOCRATIQUE

DOCUMENTATION DE LA PLANIFICATION SUIVANTE

PROJET :

TOUS CEUX QUI PARTICIPENT :

NOS ÉTAPES SUIVANTES :

1.

2.

3.

PROCHAIN(S) RENDEZ-VOUS / QUAND, OÙ ?

PERSONNE DE RÉFÉRENCE :

ATELIER DE L'AVENIR « MENG SCHOUL – EIS SCHOUL »

PHASE IMAGINATIVE : L'ÉCOLE DE MES RÊVES

Pour mettre au point des solutions créatives, il est important de ne pas se soucier prématurément des objections : au contraire, il faut d'abord laisser libre cours à son imagination, indépendamment des contraintes réelles. Si tout était possible, à quoi ressemblerait l'école de tes rêves ? Comment serait ta classe ou ton école si le problème dont vous venez de parler n'existait pas ? Que souhaiterais-tu ?

1. Commence par réfléchir seul(e) et note tes idées dans la mind map.
2. Parlez de vos idées en groupe. Vous pouvez développer vos propres idées et en ajouter de nouvelles. Ideen hinzufügen.



ATELIER DE L'AVENIR

« MENG SCHOUL – EIS SCHOUL »

LA PHASE DE RÉALISATION : CONVAINCRE LES AUTRES ET GAGNER DES SOUTIENS

Le temps est maintenant venu de découvrir si vos propositions d'amélioration peuvent être réalisées dans l'école et comment. Qui soutient votre projet ? Quelles remarques et autres propositions vous ont adressées vos camarades, les enseignant(e)s et les parents ? Cherchez à qui vous pouvez adresser vos propositions. Qui a le droit de décider si votre projet sera réalisé ou pas ? Qui pourrait vous aider pour la phase pratique ?

Mission

Avant de contacter une personne (dirigeant(e)s, professeurs-conseil, comité des élèves ...), il est important d'avoir bien préparé votre entretien et clarifié entre autres les aspects suivants :

- Réfléchissez aux arguments permettant de convaincre les personnes de votre idée. Comment souhaitez-vous vous présenter vous-mêmes et votre projet pour que vos interlocuteurs/trices s'y intéressent ?
- Avant l'entretien, clarifiez ce que vous souhaitez atteindre. Que souhaitez-vous que votre interlocuteur/rice fasse ?
- Réfléchissez aux éventuels réticences et doutes de vos interlocuteurs/rices et à vos contre-arguments.
- Rassemblez ensemble des questions que vous souhaitez poser aux personnes et préparez un fil conducteur de l'entretien pour n'oublier aucune question importante.

Conseils de formulation

- Merci beaucoup de nous accorder un peu de votre/ton temps.
- Dans un atelier de l'avenir, nous avons développé l'idée suivante ...
- Notre but est ...
- Pour l'école, notre projet aurait l'avantage de ...
- Il faut souligner ici que ...
- Notre projet nous semble être une bonne idée pour les raisons suivantes ...
- Votre/Ton avis sur notre projet nous intéresse.
- Pourriez-vous/Pourrais-tu envisager de soutenir notre projet ?
- Avez-vous/As-tu des conseils concernant la manière à procéder ?