

# Thema „Coronavirus“ im Unterricht

## Menschenrechte und staatliche Eingriffe

### in persönliche Freiheiten während der Covid-19-Pandemie

#### M1 Notstandsgesetz vom 18. März 2020

---



Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=ARPuyRyDCbw>

In dieser Pressekonferenz teilt Xavier Bettel mit, dass gemäß Artikel 32, Paragraph 4 der luxemburgischen Verfassung der Ausnahmezustand in Luxemburg (*état de crise*) ausgerufen wird. Im Zuge der Covid-19-Krise wurde ein Notstandsgesetz ausgearbeitet, dem die Abgeordneten der Chamber innerhalb von 10 Tagen zustimmen müssen. Erst dann ist das Notstandsgesetz rechtskräftig und bietet eine rechtliche Grundlage für einen Ausnahmezustand mit einer Dauer von bis zu 3 Monaten.

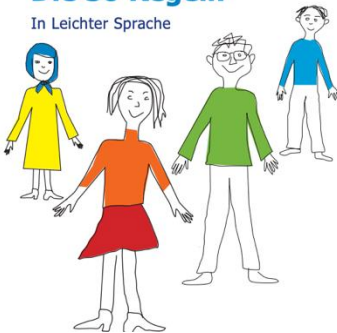
#### M2 Menschenrechte

---



##### Menschen-Rechte Die 30 Regeln

In Leichter Sprache



Das Bremer Informationszentrum für Menschenrechte und Entwicklung (BIZME) hat eine Version der Menschenrechte in Leichter Sprache ausgearbeitet:  
<https://frama.link/d9fz8bck>

VIE ET SOCIÉTÉ, ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ, INSTRUCTION CIVIQUE,  
HISTOIRE

# Thema „Coronavirus“ im Unterricht

## M3 Einschränkung von Menschenrechten während eines nationalen Notstandes

---

Im März 2020 hat das Institut für Menschenrechte (IfM) eine Stellungnahme veröffentlicht, die sich mit den getroffenen Maßnahmen und den damit einhergehenden Einschränkungen der Menschenrechte der einzelnen Staaten angesichts der Covid-19-Krise beschäftigt und dahingehend Stellung bezieht : <https://frama.link/k6Svcd54> .

### Aufgaben

---

1. (M1) Sehe dir die ersten 15 Minuten der Pressekonferenz des Premierministers Xavier Bettel vom 18. März 2020 an. Die Pressekonferenz der Regierung wurde live im Fernsehen und Internet übertragen.
  - a. Warum wurde deiner Meinung nach diese Form der Kommunikation gewählt?
  - b. Welche Möglichkeiten und Befugnisse hat die Regierung während des „état de crise“?
  - c. **Notiere einige Beispiele der getroffenen Maßnahmen, die während des Notstandes galten (siehe auch *Règlement grand-ducal* du 18 mars 2020 portant introduction d'une série de mesures dans le cadre de la lutte contre le Covid-19: <https://frama.link/JvGjUEnd>**
  - d. Welche dieser Maßnahmen haben dich und deinen Alltag am meisten beeinflusst? Welche Position beziehst du zu diesen Maßnahmen? Begründe deine Meinung.
2. (M2) Lese dir das Dokument durch und beantworte folgende Fragen.
  - a. Was sind Menschenrechte? Für wen gelten sie? In welchem Kontext wurden Menschenrechte verabschiedet?
  - b. Welche Menschenrechte sind in Luxemburg während der Covid-19-Krise in Luxemburg eingeschränkt worden? Weshalb?
  - c. In einigen Ländern dieser Welt sind verschiedene Menschenrechte dauerhaft eingeschränkt (und nicht nur während dem Ausnahmezustand). Suche ein Beispiel und recherchiere, welche Menschenrechte in diesem Land eingeschränkt sind. Was könnten Gründe dafür sein?
1. (M3) Lies die Stellungnahme durch und beantworte die nachfolgenden Fragen:
  - a. Zu welchen Maßnahmen verpflichten sich Staaten, wenn diese dem Recht auf Gesundheit (nach Art.12 des UN-Sozialpaktes) nachkommen müssen?
  - b. Unter welchen Voraussetzungen können die Menschenrechte während eines nationalen Notstandes eingeschränkt werden?
  - c. Auf welche Gruppen ist nach Auffassung des IfM im Sinne der Menschenrechte zu achten? Weshalb?
  - d. Verantwortung für Menschenrechte endet nicht an der eigenen Staatsgrenze, so die Stellungnahme des IfM. Was ist damit im Kontext der Covid-19-Krise gemeint? Stimmst du dieser Meinung zu?

**Autorin:** Vanessa Reinsch

August 2020, 2.Ausgabe



# Thema „Coronavirus“ im Unterricht

VIE ET SOCIÉTÉ, ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ, INSTRUCTION CIVIQUE,  
HISTOIRE