

# Gestalte deinen eigenen Wahlwerbespot

<b>Lehrplanbezug</b>	Themenfeld Wahlkampf: Wahlen, politische Partizipation, Medien
<b>Kompetenzen</b>	Kommunikations- und Medienkompetenzen
<b>Dauer</b>	3 x 50 Min.
<b>Methoden</b>	Diskussion, Analyse, Simulationsspiel, Wahlspots ausarbeiten und filmen
<b>Materialien</b>	Kopiervorlagen (KV) ① ② ③, Beamer im Klassenraum. Jede Partei braucht wenigstens ein Tablet oder Smartphone mit Kamerafunktion und Schneideprogramm. Einfach bedienbare Softwares für Videoschnitt sind z.B. iMovie, Windows Movie Maker, o.ä.
<b>Didaktische Hinweise</b>	Die KV ① kann auch allein genutzt werden, unabhängig von KV ② und ③.
<b>Verlauf</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Analyse von Wahlwerbespots (KV ①):</b> In einem ersten Schritt werden im Klassenverband ausgewählte Wahlwerbespots verschiedener Parteien gezeigt. Die KV ① bietet die Möglichkeit, in Partnerarbeit Inhalt und Aufmachung zu analysieren. Es wird diskutiert,<ol style="list-style-type: none"><li>1. welche Inhalte vermittelt werden und wer das Zielpublikum sein könnte.</li><li>2. welche Musik und Bildhintergründe verwendet werden.</li><li>3. welche Kameraeinstellungen und Perspektiven am häufigsten benutzt werden.</li></ol>Dieser letzte Arbeitsschritt ermöglicht es den Jugendlichen auch Begriffe der filmischen Darstellung kennenzulernen.</li><li>• <b>Erstellung eines Wahlwerbespots (KV ②):</b> Die Klasse wird in Gruppen von 4-6 Schüler/ -innen aufgeteilt. Sie suchen in ihrer Gruppe nach Themen, die ihnen in einem Wahlkampfprogramm wichtig erscheinen. Sie sollen sich auf ihre Programmpunkte einigen, die sie in kurzen Schlagworten formulieren.</li><li>• Die Jugendlichen geben ihrer Partei einen zum Programm passenden Namen und bestimmen mindestens zwei Kandidaten/ Kandidatinnen, die auch im Spot sprechen sollen.</li><li>• Die Schülerparteien überlegen, wie sie ihre Programmpunkte in einem 30-sekündigen Spot vermitteln wollen. Sie formulieren den Text für die zwei Sprecher/ -innen.</li><li>• Die Parteien kriegen 50 Minuten Zeit, um ihren Spot zu drehen und zusammenzuschneiden. Die KV ① und ② dienen als Hilfestellung. Die Anforderungen an den Wahlwerbespot sollen berücksichtigt werden, da die Clips nach diesen Kriterien bewertet werden können.</li><li>• Die Parteien sollten den Klassenraum verlassen dürfen, um z.B. im Schulhof oder im Eingangsbereich der Schule filmen zu können.</li><li>• <b>Checkliste (KV ③):</b> Die fertig geschnittenen Filme werden in der Klasse gezeigt. Sie können mit Hilfe der KV ③ vom Publikum bewertet werden.</li></ul>