

# Information ou manipulation?

## Introduction aux exercices:

Pour la première partie des exercices (1.A. - C.), fais une recherche sur internet et réponds seul-e aux questions. Ensuite, prépare l'exercice 2 avant d'appeler un-e de tes camarades de classe afin de discuter des réponses aux questions avec lui/elle.

Bon travail !

Des questions ? Écris un mail à [Jenny](#) du ZpB !

1. Réalise une recherche sur internet pour répondre aux questions suivantes :

A. Quel est en général le but de la propagande ?

1

B. Parmi les caractéristiques énoncées ci-dessous, choisis celles qui peuvent être attribuées à la propagande. Coche les bonnes réponses, plusieurs réponses sont possibles.

- o est fondée sur des vérités, des demi-vérités ou des mensonges
- o omet délibérément certaines informations
- o informe de façon détaillée et équilibrée
- o simplifie des idées ou des enjeux complexes
- o joue sur les émotions
- o invite à réfléchir sur des arguments
- o fait avancer une cause
- o sert à attaquer les opposants
- o vise des publics précis
- o s'adresse seulement aux jeunes
- o évoque le pour et le contre d'un sujet

C. Quelles sont les différences entre propagande et publicité ?

2. Ouvre le site Internet <http://propaganda.guide/> sur ton smartphone, ta tablette ou ton ordinateur.

- A. Analyse des affiches électorales, des vidéos, des publications sur Facebook et Twitter, etc. ci-dessous à l'aide des **10 questions** sur le site Internet.
- B. Ensuite, appelle un-e de tes camarades de classe par téléphone ou par une application vidéo comme Skype ou Microsoft Teams et comparez vos réponses. Expliquez à l'autre personne pourquoi vous avez répondu avec oui ou non.

### Affiches électorales :



Affiche du parti « Die Linke » :  
Les réfugiés sont les bienvenus !  
Allemagne  
<https://shop.die-linke.de/index.php?lang=DEU&list=KAT11>  
(page consultée le 30.09.19)



Affiche électorale du parti SVP  
pour les élections législatives  
d'octobre 2007  
Suisse, 2007  
<https://diepresse.com/home/politik/aussenpolitik/329737/Schweiz-Rassistische-Wahlplakate-sorgen-fuer-Skandale>  
(page consultée le 30.09.19)

## Coronavirus COVID-19 sur l'internet : *Information ou manipulation ?*

Publications sur Facebook

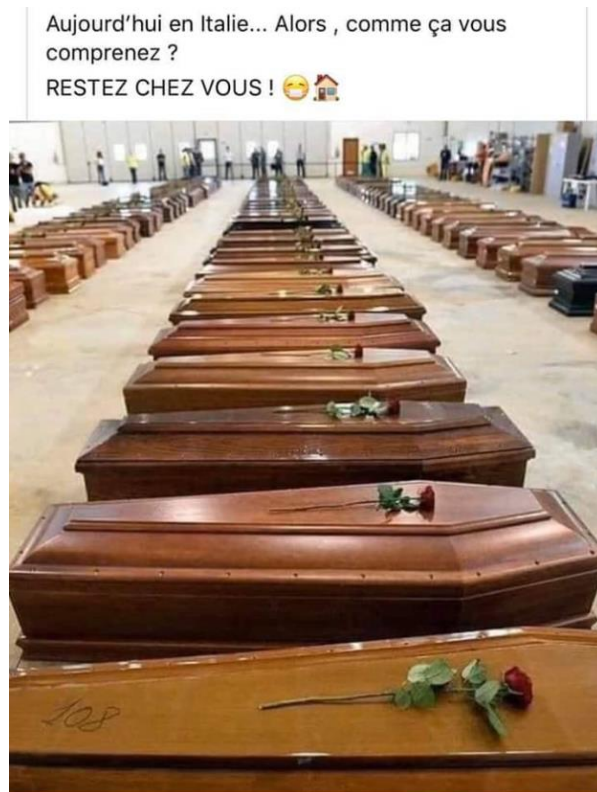


Publication n°1 : Cercueils en Italie



<https://www.mimikama.at/allgemein/italien-saerge-corona/>

(Page consultée le 20.03.20)



<https://www.facebook.com/groups/PoliceContrôleBelgium/permalink/2896506360372098/>

(Page consultée le 19.03.20)

## Publication n°2 : Wirtschaftskrise

“  
*Während der Grippewelle vor zwei Jahren sind zigtausende Menschen gestorben - aber niemand hätte sich getraut die gesamte Wirtschaft in eine so tiefe Krise zu stürzen, wie es jetzt gerade geschieht.*

*Drängt sich da nicht der Gedanke auf, dass hinter den massiven Maßnahmen zur Eindämmung des Coronavirus etwas ganz anderes steckt? Die Welt sitzt in der Schuldenfalle und die Verantwortlichen haben erkannt, dass eine Währungsreform zur Entschuldung der Staatsfinanzen unausweichlich ist. Außerdem möchte man das Bargeld abschaffen - alles möglichst auf Kosten der Bürger! Aber wie soll man dies bewerkstelligen, ohne dass es zu Demonstrationen oder gar Revolutionen kommt?*

*Wie kann man den Shutdown der gesamten Wirtschaft rechtfertigen? Indem man aus einem gewöhnlichen Virus etwas Gewaltiges, Ungeheuerliches macht. Anstelle eines Weltkrieges, der die Wirtschaft in die Krise stürzt, nutzt man ein globales Virus, bei dem Politiker ihre Hände in Unschuld waschen und für sich in Anspruch nehmen können, die Leben zahlloser Bürger gerettet zu haben.*

*Mit Angst vor Ansteckung kann man die Menschen zu Hause einsperren und daran hindern, auf die Straße zu gehen - ohne dass sich Politiker dem Vorwurf aussetzen sie würden die Demokratierechte einschränken. Am Ende wird jeder einsehen, dass am Kollaps der Wirtschaft und der Vernichtung von Vermögen weder die jahrelange Schuldenpolitik noch die Unfähigkeit der Verantwortlichen schuldig sind, sondern dass es einzig und allein das Virus war.*

*Beispiel Italien: das Land wäre durch Überschuldung und Misswirtschaft längst pleite. Aber nun kann man durch drakonische Maßnahmen der Wirtschaft den Todesstoß versetzen - und dem Coronavirus den Schwarzen Peter zuschieben. Die Menschen werden die ohnehin notwendige Währungsreform akzeptieren, ebenso wie den Verlust ihrer Vermögen, des Bargeldes und ihrer freiheitlichen Rechte. Denn die Bürger sollen dankbar sein, weil sie ihr Überleben dem konsequenten Handeln der Politiker verdanken! Am Ende wird dieses neuartige Virus zahlreiche Menschenleben weltweit gefordert haben - vermutlich sogar mehr als bei der Grippewelle vor zwei Jahren. Die Menschheit aber wird dieses Virus überstehen wie in all den Jahren zuvor.*

*Die wirtschaftlichen Verhältnisse hingegen werden sich grundlegend verändert haben.*

Gelesen und kopiert

”

(Publié en privé sur Facebook le 19.03.20)

## Publication n°3 : Les femmes sans symptômes



<https://www.facebook.com/armelle.lebret.5/posts/2551180448451526>

(Page consultée le 19.03.20)

5

## Publication sur WhatsApp



“  
*Eine Freundin von mir ist an der Uniklinik in Wien und die hat mich heute angerufen und die haben halt mal so ein bisschen Forschung betrieben, warum in Italien so viele so heftige Corona-Fälle aufgetreten sind und haben festgestellt, dass die Leute, die mit diesen schweren Symptomen in die Klinik eingeliefert wurden, mehr oder weniger alle daheim Ibuprofen vorher genommen hatten – und haben dann jetzt mal im Labor den Virus und Ibuprofen zusammengebracht. Und da gibt's sehr stichhaltige Hinweise, dass Ibuprofen die Vermehrung des Virus beschleunigt.*  
”

<https://www.swr3.de/aktuell/Diese-Meldungen-sind-Fake-News-von-Coronavirus-bis-Volkmarsen/-/id=4382120/did=4840638/1x5o4tu/index.html>

(Page consultée le 19.03.20)

Publication sur Youtube



YouTube<sup>BE</sup>

Suchen



#Coronavirus #épidémie #FakeNews

Le coronavirus créé par l'homme ? | Désintox | ARTE

[Cliquez ici](#) pour voir la vidéo

Publication sur Twitter



## COVID - 19

Take 01 Minute and read

Be understanding !!! A Japanese doctor offers excellent advice on preventing COVID-19

New coronavirus may not show symptoms for several days (14-27 days). How can one know if a person is infected? By the time he has a fever and / or a cough and goes to the lung hospital, the patient may have 50% fibrosis, and then it's too late! Taiwanese experts provide simple self-monitoring that we can do every morning:

Take a deep breath and hold your breath for more than 10 seconds. If you can do this successfully without coughing and without difficulty, without anxiety or chest tightness, it shows that you do not have fibrosis and generally indicate no infection. Check yourself every morning in a fresh air environment

The Japanese physician treating COVID-19 provides the best advice on preventing this:

Everyone should make sure the mouth and throat are always moist. Drink some water every 15 minutes. Why not? Even if the virus gets into your mouth, drinking water or other fluids will help wash it down the esophagus into the stomach. When the virus is in the stomach - the hydrochloric acid in your stomach will kill the germs. If you do not drink enough water regularly, the virus can enter the airways and into your lungs, which is very dangerous to get.

Spread the message



<https://twitter.com/kinderpsych/status/1237901934654349312/photo/1>

(Page consultée le 19.03.20)

Publication sur Internet


<https://www.>



[Krebspatienten Advokat Foundation](#)

(Page consultée le 19.03.20)





**Pour les expert·e·s :**

Après avoir analysé les publications dans le dossier, cherche des publications sur tes réseaux sociaux (Instagram, Facebook, Twitter, etc.) et refait l'exercice à l'aide des 10 questions.

**Attention** : Les questions ont comme but de permettre une première analyse d'un contenu. Elles ne sont pas exhaustives et peuvent donner des résultats différents suivant l'utilisateur·trice. Si le résultat indique qu'il s'agit probablement d'une manipulation, l'utilisateur·trice doit approfondir son analyse en se demandant e.a.:

Qui est l'auteur du contenu ?

Quel est le contexte ?

Quelles sont les intentions ?

...

