

Zuch vun der Demokratie

20. November 2019

Begleitinformationen für
Lehrer*innen zur Veranstaltung

Zuch vun der Demokratie



„DAS WILL ICH DEN ABGEORDNETEN SAGEN!“ BASTEL DÄI POLITIKER/DENG POLITIKER*IN

PRAKTISCHE INFORMATIONEN

- Klassenstufe: Grundschule ab Cycle 3 (8-12 Jahre)
- Dauer: 6-8 Unterrichtsstunden
- Materialbestellungen (Figuren und Bücher) unter info@zpb.lu
- Anmeldung unter info@zpb.lu
- Begegnung in der Chambre des Députés:
Mittwoch, den 20. November 2019 von 9:30-12:00 Uhr

Eine Aktion vom Kannerbureau Wooltz, dem Zentrum fir politesch Bildung und der Chambre des Députés, unterstützt von und der Société Nationale des Chemins de Fer Luxembourgeois.



Mat der
Ënnerstëtzung vun:



Zuch vun der Demokratie - Thema 2019

Umwelt und Klimawandel beschäftigen viele Kinder und Jugendliche. Besonders im letzten Jahr wurde mit den Schüler- und Studentenstreiks „Fridays for Future“ klar, dass Kinder und Jugendlichen aktiv werden möchten und die Einhaltung des Pariser Klimaabkommens fordern. Auch in Luxemburg fanden bereits mehrere Schülerstreiks mit vielen tausenden Teilnehmer*innen statt.

Um diese Themen aufzugreifen, wird der diesjährige „Zuch vun der Demokratie“ unter dem Motto Klimaschutz stehen.

Ausgehend von der Überzeugung, dass Kinder genauso wie Erwachsene gleichwertige Bürger*innen von Luxemburg sind, geht es darum, ihnen die Möglichkeit zu geben über den Klimaschutz nachzudenken, sich zu Wort zu melden und sich mit Politiker*innen auszutauschen.

In einer ersten Phase überlegen sie sich, was sie selbst tun können, um gegen den Klimawandel zu kämpfen.

In einer zweiten Phase formulieren sie ihre Anliegen an die Politiker*innen. Die Aktivitäten und Wünsche der Kinder werden anhand von Pappfiguren visualisiert.

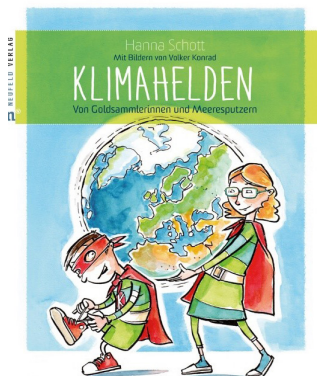
In der letzten Phase nehmen sie am Zug der Demokratie teil und fahren zur Chambre des Députés. Dort haben sie die Möglichkeit mit den Abgeordneten in Kontakt zu treten und ihnen ihre Pappfiguren vorzustellen.

VORBEREITUNG

„KLIMAHELDEN“ ALS EINSTIEG

Um die Themen Umwelt und Klimawandel mit den Kindern einzuleiten, kann die Lehrperson das Kinderbuch von Hanna Schott, ***Klimahelden: Von Goldsammlerinnen und Meeresputzern*** (Neufeld Verlag, 2019) nutzen.

Es beinhaltet verschiedene Kurzgeschichten, die unabhängig voneinander gelesen werden können. Fast alle Geschichten basieren auf einem wahren Ereignis und zeigen, was Kinder überall auf der Welt tun, um die Umwelt zu schützen und den Klimawandel zu bremsen.



Das Zentrum für politisches Bildung stellt das Buch gratis zur Verfügung. Jedes Kind, das am Zug der Demokratie teilnimmt, erhält ein Buch. Schreiben Sie einfach eine E-Mail an info@zpb.lu, um die Bücher zu bestellen.

Die Themen im Überblick:

Geschichte	Themen
Isabel, Melati und die Reise der Quietsche-Enten	<ul style="list-style-type: none"> • Meeresströme • Plastik in den Weltmeeren • Mikroplastik
Oskar, Matilde und die Essensretter	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittelverschwendung • Lokales Essen und saisonales Einkaufen • Fleischkonsum • Müll
Liam und die Fahrradpolizei	<ul style="list-style-type: none"> • Treibhauseffekt • Schmelzen der Polare • Erderwärmung • Urlaubsreisen/ Reisekosten • CO₂-Steuer
Felix und die 1 000 Milliarden Bäume	<ul style="list-style-type: none"> • Erderwärmung • CO₂-Ausstoß • Energie sparen
David, Jakob und die geretteten Goldstücke	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderarbeit • Umweltverschmutzung • Produktions- und Transportkette • Recyceln
Weltacker, Müllfriedhof und vier Schafe, die Englisch sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Autonome Versorgung • Produktion von Lebensmitteln • Lokaler Konsum
Wir drücken die Daumen!	Zusammenfassung von verschiedenen Aktionen von Kindern
Ein Traum?	Bei dieser Geschichte geht es um die kranke Erde, die einem Kind im Traum erscheint. Sie diskutieren über den Gesundheitszustand der Erde. Die Erde fordert das Kind auf, auch etwas zu tun, damit es ihr endlich bessergeht.

UMSETZUNG

EINHEIT 1

Was können wir Kinder tun?

Ziel: Es geht darum, dass die Kinder sich zu einem bestimmten Unterthema (Müllvermeidung, CO2 Reduktion, Energie sparen...) eine konkrete Aktion überlegen.

Möglicher Ablauf:

- Wahl einer Geschichte. Die Lehrperson sucht eine Geschichte aus. Falls jedes Kind ein Buch hat, können auch die Kinder entscheiden, welche Geschichte sie lesen wollen.
- Lesen, bzw. Vorlesen der Geschichte
- Erarbeitung des Inhalts.

Mögliche Fragen: Wie heißen die Kinder in der Geschichte? Was für ein Problem haben sie entdeckt? Was haben die Kinder gemacht? Was haltet ihr davon? u.s.w.

- Aktionsfindung:
 - Jedes Kind soll – einzeln – Überlegungen zur Frage „Was stört mich?“ anstellen. Geht es z.B. ums Thema Müll, könnten Sachen wie „Alles landet in einem Mülleimer“ oder „Im Pausenhof liegt viel Dreck“ auf einzelne Zettel geschrieben werden. Diese werden an der Tafel befestigt.
 - Gibt es Überschneidungen oder wird ein Problem besonders oft genannt, können die Kinder in Kleingruppen nach Lösungen suchen. Dabei können sie sich an den Aktionen der Kinder im Buch orientieren oder sich etwas anderes einfallen lassen. Auch die Lösungsvorschläge kann man wieder an der Tafel befestigen. Es kann in der Klasse auch eine Hauptidee beibehalten werden, die nach demokratischen Verfahren ausgesucht wird (Abstimmung, Konsens etc.).

- Danach kann jeder 3 Punkte vergeben (Klebepunkte oder einfach Striche neben den entsprechenden Zettel). So schält sich heraus, welche Aktion die Kinder unternehmen wollen.
- Planung der Aktion:
Jetzt werden Fragen beantwortet, wie z.B.: Mit wem müssen wir sprechen? Was brauchen wir? (Material, Zeit) Wer macht was? Wann starten wir die Aktion? Wen brauchen wir noch? u.s.w.
- Die Aktion der Kinder kann sofort oder zu einem späteren Zeitpunkt umgesetzt werden.

EINHEIT 2

Was sollen die Politiker*innen tun?

Die Kinder überlegen in Kleingruppen, was sie sich von ihrem Politiker / ihrer Politikerin im Problembereich, den sie identifiziert haben, erwarten.

Folgende Fragen können dabei helfen:

- Worüber soll sich der/die Politiker*in Gedanken machen?
- Worüber soll er/sie mit anderen Politiker*innen sprechen?
- Wo soll er/sie hingehen? Welche Orte besuchen, welche Menschen treffen?
- Was soll er/sie schreiben, arbeiten, bauen, machen?
- Was soll er fühlen? Wie soll er sein? (gut gelaunt, höflich, liebenswert, ...)

Anschließend stellen sie die Ergebnisse in der Klasse vor. Elemente, die jeder gut findet, werden notiert.

EINHEIT 3

Die Papp-Kinder und Papp-Politiker*in entstehen

Die Pappvorlage besteht aus zwei Personen: einem Kind und einer erwachsenen Person. Die Idee ist die, dass die Kinder, die Aktion, die sie sich überlegen auf die Kinderfigur, ihre Anliegen an die Abgeordneten auf die Erwachsenenfigur schreiben, malen, oder kleben.

Dazu benötigen die Kinder neben herkömmlichem Bastelmaterial eventuell noch weitere Accessoires, wie Fotos, eine alte Krawatte, einen Hut, eine Halskette, o.ä.

Sie können sich dabei in Gruppen aufteilen, die sich jeweils mit bestimmten Figuren/Aspekten (Kopf, Fuß, Hand, ...) auseinandersetzen.

Die Aktivitäten und Ideen werden dann auf die Figuren geklebt, geheftet oder gestrickt.



Die Pappfiguren erhalten Sie kostenlos beim ZpB oder dem Kannerbureau Wooltz. Schreiben Sie auch dafür eine E-Mail an info@zpb.lu.

Pappfiguren als Visualisierungsmittel

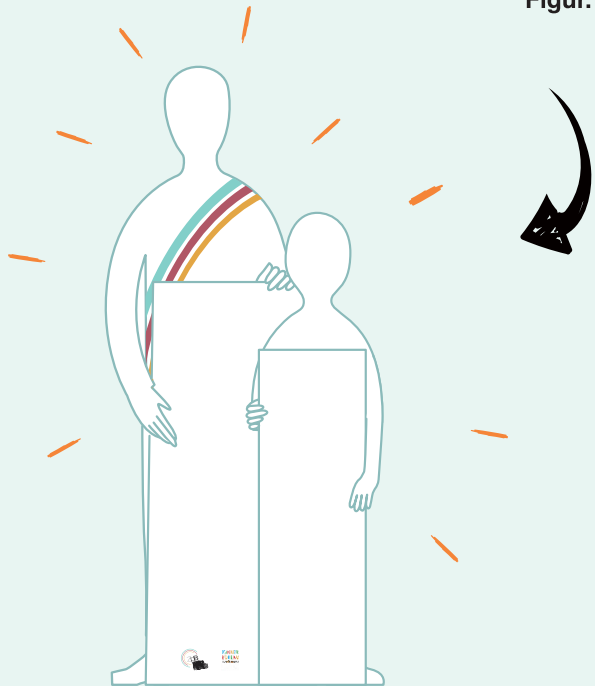
Fir d'éischt... Wat wëllt Dir selwer änneren?

Déi Aktioun kënnt
op déi méi kleng
Figur.



**A wat sollen
eis Deputéiert
maachen?**

Dat kënnt op déi
méi grouss
Figur.



EINHEIT 4

Vorbereitung auf das Treffen mit den Abgeordneten

Damit die Kinder beim Treffen mit den Abgeordneten ihre Anliegen richtig vorbringen können, lohnt es sich, genau zu besprechen, wer was sagt und sich die Sätze eventuel auch aufzuschreiben.

EINHEIT 5

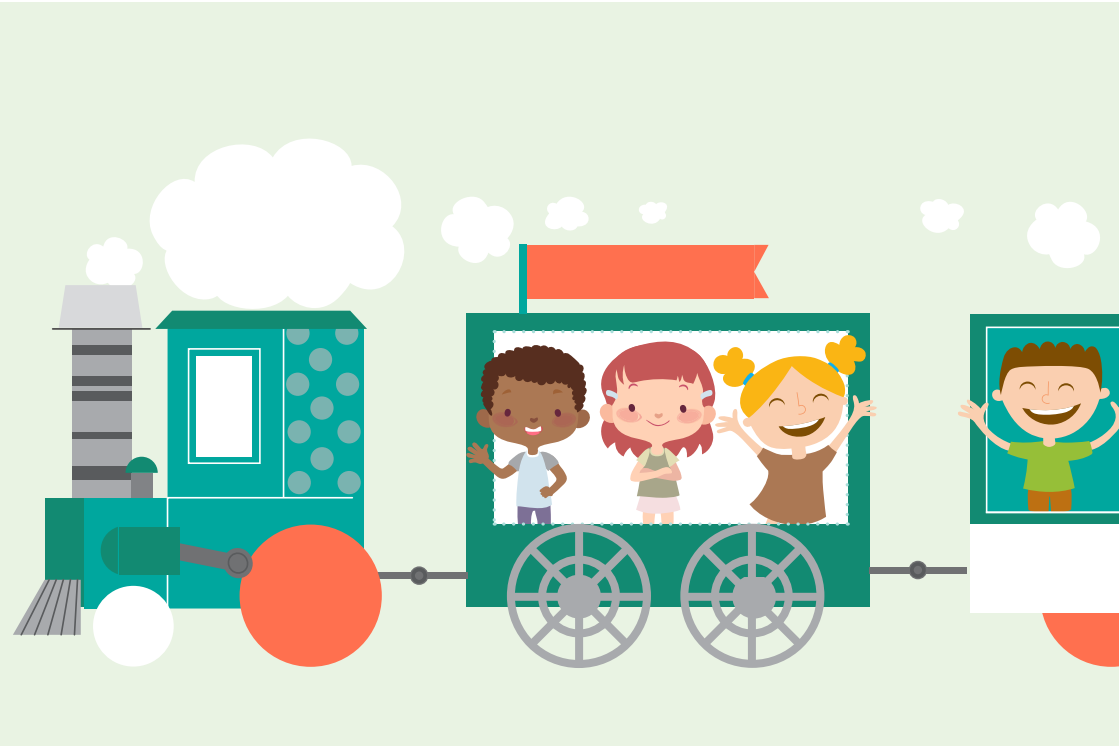
Vorstellung der Pappfiguren in der Chambre des Députés am Vormittag des 20. Novembers 2019

- 8:00-9:00** Anfahrt per Zug und Bus
- 9:30** Empfang im Plenarsaal durch den Parlamentspräsidenten
- 10:00** Vorstellung der Arbeit der Kinder und Austausch in Gruppen mit mehreren Abgeordneten
- 10:45** Zusammenfassung der Anliegen im Plenarsaal durch die Abgeordneten
- 11:30** Abschlussfoto und Abfahrt

ANMELDUNG:



Die Lehrperson kann die Gruppe unter info@zpb.lu oder **(+352) 24 77 52 72** zur Teilnahme am Zug der Demokratie anmelden.



IMPRESSUM

Herausgeber:

Zentrum fir politesch Bildung
Fondation d'utilité publique, RCSL G236
28, route de Diekirch
L-7220 Walferdange
info@zpb.lu
www.zpb.lu

Redaktion:

Zentrum fir politesch Bildung
2019
1. Auflage

Kostenloser Download auf www.zpb.lu

