

# Dag vun der politescher Bildung

30.05-  
31.05.2018

Tag der politischen Bildung  
*Journée de l'éducation à la citoyenneté*

## Atelier N° 5

**Intitulé:** Politische Bildung weit(er) gedacht

**Modérateur/-trice:** Nina Reip

**Rapporteur/-trice:** Kim Nommesch

### Sujets discutés ou présentés (état des lieux, questions):

#### 1. Positionierungsspiel (mit Diskussion): Was gehört zur politischen Bildung?

#### 2. Weite politische Bildung

- Politisches Dasein ist gesellschaftliches Dasein: Soziales Lernen ist politische Bildung (schulische Zugänge erreichen nicht alle Menschen)
- außerschulische Lernorte: Themen und aufgeworfene Fragen müssen in der Schule besprochen werden
- Grundsätze des Beutelsbacher Konsens:
  - 1) Überwältigungsverbot
  - 2) Kontroversgebot
  - 3) Leute befähigen eigene Interessen wahrzunehmen
- Transparenz: klarmachen, wer man ist und welche Haltung man hat, um Manipulation vorzubeugen. Bei Veranstaltungen z.B. mit NGOs, die eine bestimmte Richtung verfolgen, muss diese transparent gemacht werden.

#### 3. Politische Bildung in Sportvereinen

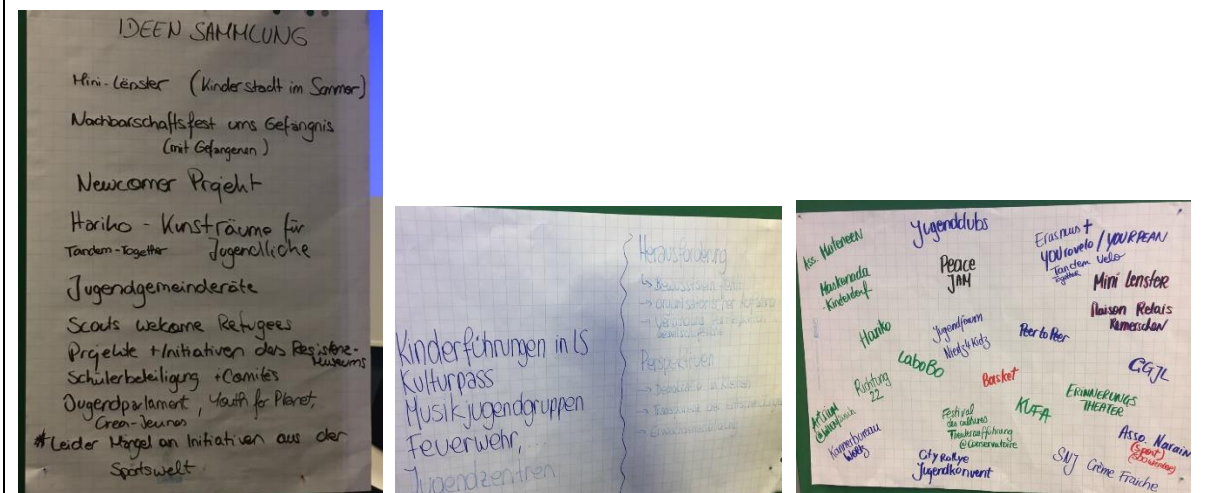
- Lernort Stadion e.V.: Attraktivität des Fußballs wird genutzt, um Workshops mit Jugendlichen zu veranstalten
- FC Ente Bagdad (Mainz): Austausch mit Vereinen in Nordafrika (Spieler in den Familien), Mannschaft mit Flüchtlingen, versuchen Menschen am Bahnhof in den Verein einzubringen
- SV Genc Osman: Fußballverein und Jugendtreff mit Antiradikalisierungsprogramm

- Deutsche Sportjugend: Ausbildung zum Juniorbotschafter "Bildung für nachhaltige Entwicklung"
- DFB-Kulturstiftung: Auf den Spuren von Julius Hirsch: Soziale Arbeit für Fanclubs, Gedenkstättenfahrt

#### 4. Politische Bildung in der Kultur

- Plonk: Radio Tonkuhle
- Seeland Medienkooperative: Austausch von Jugendlichen, die nicht weit entfernt aber in unterschiedlichen Realitäten leben
- Hildesheimer Beschwerdechor: Bürgerprojekt des Theater R.A.M.
- Dance against racism: Tanzaufführungen auf öffentlichen Plätzen

#### 5. Projekte aus Luxemburg



#### Défis futurs / Pistes à élaborer:

- Sport und Kultur sind hoch politisch → beide Räume als Orte der politischen Bildung nutzen
- Politische Bildung in Sportsvereinen ist in Luxemburg schwach
    - o Bewusstsein schaffen für politische Bildung im Sport
    - o Entwicklung von Ansätzen mit Hilfe des Fairplay Logos des Nationalen Olympischen Comités