

Réponses aux questions du carnet pédagogique

1^{ère} station : Panneau 2

1. D'où vient le mot « frontière » et quelle était sa fonction aux temps de l'Empire romain ?

Le mot vient du latin « frons » et « désigne à l'origine une place forte faisant face à l'ennemi », p.ex le mur d'Hadrien en Angleterre. La frontière marque la volonté d'affirmer son pouvoir sur un territoire délimité.

2. Quels murs sont montrés sur les photos 1 et 2 ?

1. Le mur d'Hadrien construction entre (118km, construction entre 122 et 128 après J-C)
2. La Grande Muraille de Chine (6.700 km, construction entre le VII siècle avant J-C jusqu'au XVII après J-C)

3. Citez deux genres de frontières naturelles :

Rivières, montagnes, mer

4. Bien d'autres lieux que les pays sont entourés de frontières/de limites. Nommez trois lieux que vous fréquentez régulièrement et qui sont entourés de frontières :

Pays, école, salle de classe, domicile, ma propre chambre, salle de concert, aire de jeu, jardin, cinéma, terrain de sport...

5. Ils existent des frontières autres que les frontières physiques. Nommez deux frontières invisibles, p.ex. sociales ou culturelles :

Frontière qui délimite l'espace intime de chacun, frontière entre personne déguisée en temps de carnaval et non déguisé en temps normaux, entre personne et personne sobre et personne qui est droguée, frontières entre riches et pauvres, Grecs et Allemands, la couche sociale supérieure et inférieure, frontières linguistiques...

6. Les fonctions d'une frontière physique sont différentes pour ceux qui vivent à l'intérieur des frontières et pour ceux qui souhaitent la franchir. Expliquez cette différence à l'aide des informations sur le panneau.

« Pour ceux qui vivent à l'intérieur de cet espace, elle est protectrice, participe à la défense des biens et des personnes contre les ennemis. Pour ceux qui souhaitent au contraire la franchir, pour circuler et commercer, la frontière restreint les échanges, interdit le passage et le refuge en temps de conflits. »

7. Expliquez la phrase « Les frontières sont plus des zones que des lignes »

Souvent, la traversée d'une frontière, le passage d'ici à l'au-delà ne se fait pas à un endroit ou un moment précis. Souvent il se fait progressivement, en traversant des no-man's-land, des zones grises ou lors de moments « entre chien et loup ».

2^{ème} station : Panneau 3

1. Combien de personnes ont franchi des frontières à la fin de la Seconde Guerre mondiale ?

40 millions

2. Pour quelles raisons, ces personnes se sont-elles mises en mouvement ?

Fuite devant l'armée soviétique, guerres civiles locales, retrouver leur terre natale

3. Expliquez, comment une population peut changer de nationalité sans jamais déménager.

Quand le tracé d'une frontière change, les personnes habitant le territoire en question changent de nationalité.

4. La description des deux affiches 1 et 2 parle d'un « conflit de symboles » en temps de guerre (Panneau 3). Donnez pour chaque pays trois exemples de tels symboles nationaux visibles sur les affiches.

France : Coq, Marianne, béret, casque, Tour Eiffel, trompette, langue

Allemagne : Aigle, Croix gammée, drapeau, casquette, langue

5. Ce texte parle de la création de l'Etat et de la nation luxembourgeoise. Expliquez la signification du slogan « Mir wëlle bleiwe wat mir sinn ».*

Exprimé dans son contexte au milieu du XVIIIe siècle, il illustre la volonté de beaucoup de Luxembourgeois de vivre ensemble dans un pays, le Grand-Duché de Luxembourg et mettre fin à l'idée (exprimée des fois au Grand-Duché et dans les pays voisins) d'intégrer le Luxembourg à la Belgique, à la Prusse ou à la France.

6. Citez trois autres exemples de symboles nationaux luxembourgeois ?

Drapeau, Hymne nationale, Feierwôn, statues de la Grande-Duchesse, Lion rouge, ...

3^{ème} station : Panneaux 4 à 6

1. Quand est-ce que le mur de Berlin a été construit ? Par qui ? Pourquoi ?

« Le mur de Berlin a été élevé dans la nuit du 12 au 13 août 1961 par le gouvernement allemand soutenu par l'URSS pour empêcher les personnes de passer de Berlin-Est à Berlin-Ouest. En fait ils étaient entre 2,6 et 3,6 millions de personnes à passer de la RDA en RFA par Berlin-Ouest, îlot occidental au sein du bloc communiste. »

2. Enumérez les pays se trouvant à l'ouest et à l'est le long du rideau de fer :

OUEST : République fédérale d'Allemagne, Autriche, Italie

EST : République démocratique allemande, Tchécoslovaquie, Hongrie, Yougoslavie

3. Lisez les articles 13 et 14 de la Déclaration universelle des droits de l'homme (Tableau 5). Décrivez leur contenu dans vos propres mots.

- Article 13
 1. Toute personne a le droit de circuler librement et de choisir sa résidence à l'intérieur d'un Etat.
 2. Toute personne a le droit de quitter tout pays, y compris le sien, et de revenir dans son pays.
- Article 14
 1. Devant la persécution, toute personne a le droit de chercher asile et de bénéficier de l'asile en d'autres pays.

2. Ce droit ne peut être invoqué dans le cas de poursuites réellement fondées sur un crime de droit commun ou sur des agissements contraires aux buts et aux principes des Nations Unies.

Texte intégral sur le site de l'ONU: <http://www.un.org/fr/universal-declaration-human-rights/index.html>

4. Deux années après l'adoption de la Déclaration universelle des droits de l'homme, une organisation internationale qui s'occupe de la question des réfugiés a été créée. Comment s'appelle-t-elle et quelle est sa mission ?

Le Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR) a été créé en 1950 au lendemain de la Seconde Guerre mondiale pour aider les Européens déplacés par le conflit. Initialement conçu pour agir pendant 3 ans, le HCR continue de s'engager pour les droits et le bien-être des réfugiés jusqu'aujourd'hui.

Pour plus d'informations : <http://www.unhcr.org/fr/en-bref.html> Cette page inclut également une vidéo sur l'histoire de l'HCR.

5. Pourquoi est-ce que la création de cette organisation s'avérait-elle nécessaire à ce moment-là ?

« Au XXe siècle, de très nombreux réfugiés ont fui leurs pays pour échapper aux persécutions. Ils sont 40 millions à traverser les frontières à l'issue de la Seconde Guerre mondiale. »

« À partir de mai 1945, plus de 40 millions de personnes franchissent les frontières, pour fuir l'armée soviétique, les guerres civiles locales ou tout simplement pour retrouver leur terre natale. Les frontières du pays où ils habitent ont changé. »

Les gouvernements sont débordés par la tâche et décident qu'il faut un effort international pour remédier à la situation.

6. La Société des Nations, un précurseur de l'ONU, a développé le passeport Nansen pour remédier à l'apatridie. Pourquoi est-il si important d'avoir des documents d'identité ?

« L'apatridie est un drame humain méconnu : privés de documents d'identité, les apatrides n'ont plus accès à l'éducation, la santé, etc. Les apatrides sont dépourvus de droits. »

7. Pendant les années 1980 et 1990, les circonstances changent considérablement. Quels sont les événements font penser les Européens à un monde sans frontières durablement en paix ?

La création du marché unique, la création de l'Union européenne, le déclin de l'Union soviétique.

Chute du rideau de fer, ouverture du mur de Berlin

4^{ème} station : Panneaux 9 à 10

1. Trouvez trois exemples de murs frontières et citez les raisons, pour lesquelles les différents Etats ont construit ces murs.

Etats-Unis et Mexique : lutter contre l'immigration clandestine et les cartels de la drogue

Inde-Bangladesh : des millions de personnes poussées par les conséquences des inondations et des cyclones désirent se réfugier en Inde

Israël et Cisjordanie : contrer le terrorisme

« Des États réaffirment avec force leur souveraineté en construisant des murs face à ce qui

les inquiète (immigration, pauvreté) et ce qui les défie (terrorisme, violence urbaine, crime organisé). »

5^{ème} station : Panneaux 12 à 14

1. Pourquoi est-ce qu'on parlait de « crise migratoire » en 2015 ?

« Depuis 2015, l'Union Européenne connaît un afflux de réfugiés sans précédent, venant de Syrie, d'Irak, de Libye, de la corne d'Afrique, d'Afghanistan et du Kosovo, autant de pays secoués par les guerres et les conflits intérieurs. » Le nombre de demandeurs d'asile au sein de l'Union européenne a augmenté de 200.000 en 2010 à plus d'1.000.000 (1,3 millions) en 2015.

2. Par quelles voies, les migrants et réfugiés entrent-ils en Europe?

Voie méditerranéenne, voie terrestre

3. Pourquoi parle-t-on de la « Forteresse Europe »?

« La circulation des personnes s'effectue librement au sein de l'Union Européenne. En revanche, ses frontières extérieures sont soumises à un contrôle strict. Son accès est limité pour les « extra-Européens » par la mise en place de frontières administratives dès les pays d'origine dans le cadre d'accords bilatéraux. »

6^{ème} station : Pas de panneau à ce sujet

Regardez la carte (de la Grande Région) ci-dessous et répondez aux questions.

1. Regardez la carte ci-dessus. Pourquoi, le Luxembourg est-il un espace transfrontalier ?

La caractéristique la plus prononcée sont les flux de travailleurs transfrontaliers qui viennent travailler tous les jours au Luxembourg.

Définition plus complète d'un espace transfrontalier :

« L'adjectif transfrontalier traduit la traversée, le passage, la transgression : il s'applique a priori à tout mouvement, toute relation à travers une limite politique entre deux États. (...) Les relations transfrontalières s'établissent entre des unités spatiales appartenant à deux régions contiguës, séparées par une limite d'État. (...) Parler d'espace transfrontalier suppose que la frontière présente un certain degré de porosité (l'ouverture l'emporte sur la fermeture), qu'elle est reconnue par les États (ligne stable) et que les conflits y ont disparu (frontière apaisée). »

Extrait d'un article sur <http://www.hypergeo.eu/spip.php?article207> (14.12.2017)

2. Le Luxembourg, la France, l'Allemagne et la Belgique font partie de l'espace Schengen. Expliquez ce qu'est l'« espace Schengen ».*

L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes entre les États signataires de l'accord de Schengen. Depuis le 1er juillet 2013, l'[espace Schengen](#) regroupe 26 États. Le principe de la liberté de circulation des personnes implique que tout individu (ressortissant de l'UE ou d'un pays tiers), une fois entré sur le territoire de l'un des pays membres, peut franchir les frontières des autres pays sans subir de contrôles. Pour se

déplacer, il n'a plus besoin de passeport. Les vols aériens entre villes de l'espace Schengen sont considérés comme des vols intérieurs.

Un État ne peut rétablir les contrôles qu'en cas d'atteinte à l'ordre public ou à la sécurité nationale (pour 6 mois maximum ou deux ans en cas de circonstances exceptionnelles), et après consultation des autres États du groupe Schengen.

En revanche, les contrôles aux frontières extérieures de l'espace Schengen sont renforcés

Source : <http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/union-europeenne/ue-citoyennete/citoyennete-europeenne/qu-est-ce-que-espace-schengen.html>)

3. Avant la création de l'espace Schengen, les Européens comme d'ailleurs la plupart des hommes au monde étaient sujet à des contrôles douaniers systématiques aux frontières. Quelles sont les principales tâches de la douane?

Les douanes ont pour mission de vérifier la légalité des flux commerciaux, de lutter contre la fraude et les grands trafics internationaux, en veillant à la sécurité et à la santé des ressortissants du pays. Les enjeux sécuritaires incluent aussi désormais le risque terroriste et ont renforcé ce rôle.

4. Si les frontières intérieures de l'espace Schengen ne sont plus systématiquement contrôlées, les contrôles aux portes de l'Union européenne sont d'autant plus rigoureux. Quelles transgressions ces contrôles essaient-ils d'empêcher ?

Trafics de personnes et de marchandises, passages clandestins d'armes et de drogues,

7^{ème} station : Pas de panneau à ce sujet

Consultez le site web www.passportindex.org à l'aide de votre téléphone portable et répondez à la question.

1. Avec un passeport luxembourgeois vous avez le droit de visiter combien de pays sans visa ? Vérifiez sur le site quel rang le Luxembourg occupe au monde.

Avec un passeport luxembourgeois, 159 pays peuvent être visités sans visa. Le Luxembourg occupe actuellement le 3^e rang. (selon passportindex.org, 15.1.18).

Les réponses aux deux autres questions peuvent être trouvées sur le site en question.